

PHÒNG GIÁO DỤC – ĐÀO TẠO TP NAM ĐỊNH
TRƯỜNG MẦM NON BÌNH MINH



**KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TỔ CHUYÊN MÔN
TỔ MẪU GIÁO 3 – 4 TUỔI**

Tổ trưởng: Trần Thị Thanh

Năm học 2024 - 2025

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TỔ MẪU GIÁO 3-4 TUỔI

I. CĂN CỨ ĐỀ XÂY DỰNG KẾ HOẠCH

- Quyết định số 1708 /QĐ- UBND ngày 10 /8 /20224 của UBND tỉnh Nam Định “Về việc ban hành khung kế hoạch thời gian năm học 2024-2025 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên tỉnh Nam Định”
- Công văn số 1622 /SGDDT- GDMN ngày 3 / 9 /2024 của sở GD&ĐT tỉnh Nam Định “về hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ GDMN năm học 2024- 2025 .
- Công văn 597 /PGD &ĐT- GDMN ngày 4 /9/2024 của PGD &ĐT thành phố Nam Định “Về hướng dẫn nhiệm vụ giáo dục mầm non năm học 2024 - 2025”
- Căn cứ vào mục tiêu của chương trình giáo dục trẻ 3-4 tuổi của Bộ GD& ĐT.
- Căn cứ Kế hoạch năm học số 01 /KH- MNBM ngày /9/2024 của trường MN Bình Minh
- Căn cứ vào tình hình thực tế của tổ mẫu giáo 3 – 4 tuổi tổ xây dựng kế hoạch giáo dục năm 2024 – 2025

như sau:

II.KẾ HOẠCH GIÁO DỤC MẪU GIÁO 3-4 TUỔI:

Tháng	Chủ đề	Chủ đề nhánh	Số tuần	Mục tiêu giáo dục	Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Môi trường giáo dục
Từ 9/9 Đến	Trường Mầm	Trường MN Bình	1	<i>I.PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT</i>	<i>I.PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT</i>		Cân đo theo quý, theo dõi

4/10/ 2024	non	Minh của bé		MTI: Cân nặng và chiều cao phát triển bình thường theo lứa tuổi.	+ Khẩu phần ăn đảm bảo: 615 - 726 Kcalo/ngày (tại trường Mầm non).	Mọi lúc, mọi nơi.	sức khỏe trên biểu đồ cân nặng, chiều cao, biểu đồ cân nặng/chiều cao.
		Trung Thu của bé	1	-Cân nặng: + Trẻ trai: 14,1 - 24,2 kg + Trẻ gái: 13,7 - 24,9 kg	+ Ăn 2 bữa chính, 1 bữa phụ/ lớp.		
		Lớp 3 tuổi của bé	1	- Chiều cao: + Trẻ trai: 100,7 - 119,2 kg + Trẻ gái: 99,9 - 118,9 kg	+ Cân đo theo quý + Theo dõi sức khỏe trên biểu đồ tăng trưởng + Khám sức khỏe định kỳ. + Phòng tránh các bệnh cho trẻ.		
		Các hoạt động của bé ở lớp	1	MT3: Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động: -Đi hết đoạn đường hẹp(3mx0,2m) - đi kiễng gót liên tục 3m	Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động: Đi ,chạy trong đường hẹp - đi kiễng gót		
			MT4: Kiểm soát được vận động - Đi chạy thay đổi tốc độ theo đúng hiệu lệnh - Chạy liên tục trong đường rích rạch	Trẻ Kiểm soát được vận động - Đi chạy thay đổi tốc độ theo đúng hiệu lệnh - Đi/ chạy thay đổi hướng theo đường zích zắc	-Học:Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh	Cô bố trí địa điểm hợp lý	

			<p>.MT6: Trẻ thực hiện sự nhanh, mạnh, khéo trong bài tập tổng hợp: + Chạy được liên tục theo hướng thẳng 15m trong 10s. + Ném trúng đích ngang (xa 2m) +Bò trong đường hẹp (3mx0,4m</p> <p>MT7: Thực hiện được các vận động: - Xoay tròn cổ tay . - Gập, đan các ngón tay vào nhau</p> <p>II.PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC MT20: Trẻ biết sử dụng các giác quan để xem xét, tìm hiểu đối tượng : nhìn, nghe, ngửi, sờ..để nhận ra đặc điểm nổi bật của đối tượng. MT27: Quan Tâm đến số lượng như hay hỏi về số lượng, đếm vẹt,biết sử dụng ngón tay để biểu thị</p>	<p>+ Chạy được 15 m liên tục theo hướng thẳng. + Ném trúng đích bằng 1 tay + Bò, trườn theo hướng thẳng, đích dắc. + Bò chui qua cổng.</p> <p>- Gập, đan các ngón tay vào nhau, quay ngón tay, cổ tay, cuộn cổ tay.</p> <p>II.PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC - Đặc điểm nổi bật, công dụng, cách sử dụng của một số đồ dùng đồ chơi</p> <p>Quan Tâm đến số lượng như hay hỏi về số lượng, đếm vẹt,biết sử dụng ngón tay để biểu thị số</p>	<p>Học :Bò theo hướng thẳng</p> <p>Tích hợp trong các hoạt động TDS</p> <p>Học: Trường mầm non Bình Minh của bé</p> <p>Làm quen với toán:Đếm trong phạm vi 5</p>	<p>Sàn tập sạch sẽ đảm bảo an toàn</p> <p>Cô bố trí địa điểm hợp lý</p> <p>Cô bố trí địa điểm hợp lý</p> <p>Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng đồ chơi của cô và trẻ</p>
--	--	--	--	---	--	---

			<p>số lượng</p> <p>MT34: Nhận dạng và gọi tên các hình: hình vuông, hình tam giác, hình tròn, hình chữ nhật</p> <p>MT39: Trẻ nói đúng tên Trường ,Lớp ,tên và công việc của cô giáo khi được hỏi,trò chuyện</p> <p>MT41: Kể tên 1 số lễ hội: Tết trung thu, ngày khai giảng... qua tranh ảnh và trò chuyện</p> <p>III.PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ</p> <p>MT45: Trẻ biết lắng nghe và trả lời được câu hỏi của người đối thoại</p> <p>MT50: Đọc thuộc lòng bài thơ, ca dao, đồng dao.</p> <p>MT54: Nói đủ nghe không nói lí nhí</p>	<p>lượng</p> <p>- Trẻ nhận biết, gọi tên các hình: hình vuông, hình tam giác, hình tròn, hình chữ nhật và nhận dạng các hình đó trong thực tế</p> <p>-Trẻ nói đúng tên Trường ,Lớp ,tên và công việc của cô giáo khi được hỏi,trò chuyện</p> <p>-Trẻ biết kể tên 1 số lễ hội: Tết trung thu, ngày khai giảng... qua tranh ảnh và trò chuyện</p> <p>III.PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ</p> <p>Trẻ biết lắng nghe và trả lời được câu hỏi của người đối thoại</p> <p>Đọc thuộc lòng bài thơ, ca dao, đồng dao về trường lớp mầm non</p> <p>- Nói và thể hiện cử chỉ,</p>	<p>LQVT:Nhận biết gọi tên hình tròn, hình vuông</p> <p>- Khám phá XH: Lớp học của bé</p> <p>-Đón trẻ</p> <p>-Học :Đôi bạn tốt</p> <p>-Học: Thơ : bạn mới</p> <p>- Chơi ở các góc chơi</p>	<p>Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng đồ chơi của cô và trẻ</p> <p>Bố trí địa điểm hợp lý</p> <p>Bố trí địa điểm hợp lý</p> <p>Bố trí địa điểm hợp lý</p> <p>Bố trí địa điểm hợp lý. Có đủ đồ dùng đồ chơi của cô và trẻ</p> <p>Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng</p>
--	--	--	---	--	---	--

			<p>điều bộ nét mặt phù hợp với yêu cầu , hoàn cảnh giao tiếp.</p> <p>IV.PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM VÀ QUAN HỆ XÃ HỘI MT66: trẻ thực hiện được 1 số quy định ở lớp ,gia đình : Sau khi chơi xếp cất đồ chơi, không tranh giành đồ chơi, vâng lời bố mẹ</p> <p>MT68: Trẻ chú ý nghe khi cô và bạn nói</p> <p>MT69: Trẻ biết cùng chơi với các bạn trong các trò chơi theo nhóm nhỏ</p> <p>V.PHÁT TRIỂN THẨM MỸ Vui sướng, chi, sờ , ngắm nhìn và nói lên cảm nhận của mình trước vẻ đẹp nổi bật(Màu sắc, hình dáng) của tác phẩm nghệ thuật</p> <p>MT75: - Hát đúng giai điệu, lời ca bài hát quen</p>	<p>điều bộ nét mặt phù hợp với yêu cầu , hoàn cảnh giao tiếp.</p> <p>IV.PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM VÀ QUAN HỆ XÃ HỘI - Trẻ thực hiện được 1 số quy định của lớp : Biết lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định ,không tranh giành đồ chơi với bạn</p> <p>-Trẻ biết chăm chú Lắng nghe cô và bạn nói.</p> <p>- Chơi hoà thuận với bạn.</p> <p>V.PHÁT TRIỂN THẨM MỸ - Bộc lộ cảm xúc phù hợp khi ngắm nhìn vẻ đẹp tác phẩm nghệ thuật</p> <p>- Hát đúng giai điệu, lời</p>	<p>KNS: dạy trẻ xếp đồ chơi đúng nơi quy định</p> <p>KNS:Dạy trẻ biết lắng nghe khi cô và bạn nói</p> <p>KNS: Bé giúp đỡ bạn</p> <p>Tạo hình Tô màu chiếc đèn ông sao</p> <p>- Âm nhạc:</p>	<p>đồ chơi của cô và trẻ</p> <p>Bố trí địa điểm hợp lý</p> <p>Bố trí địa điểm hợp lý</p> <p>Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng đồ chơi của cô và trẻ</p> <p>Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng cho trẻ</p> <p>Bố trí địa điểm hợp lý</p>
--	--	--	--	--	---	--

				thuộc MT77: Sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra các sản phẩm	ca bài hát . - Sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra các sản phẩm .	dạy hát : Vui đến trường(TT) Nghe hát: Ngày đầu tiên đi học TC: Ai đoán giỏi -Tạo hình: Tô màu tranh: Cô giáo và các bạn	Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng cho trẻ
Từ 7/10 Đến 25/10/2024	Bản thân	Tôi là ai?	1	I.PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT MT3:Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động: -Đi hết đoạn đường hẹp: (3mx0,2m)	I.PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT + Đi trong đường hẹp +Đi kiếng gót	Thể dục -Đi trong đường hẹp đầu đội túi cát TC: trời nắng trời mưa	Bố trí địa điểm hợp lý
		Cơ thể tôi	1	MT5: phối hợp tay mắt trong vận động - Tung bắt bóng với cô - tự đập bắt bóng được 3 lần liên	Trẻ phối hợp nhịp nhàng trong khi thực hiện vận động + Lăn, đập, tung bóng với cô +Chuyền bắt bóng 2 bên theo hàng ngang, hàng dọc.	Thể dục - Tung bóng cho cô - TC: Đuổi bóng	Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng cho trẻ
		Tôi cần gì để lớn lên và khỏe mạnh	1	MT 9 : Nói đúng tên 1 số			Bố trí địa

	<p>Môi trường xanh, sạch, an toàn tác động đến cơ thể bé</p>	<p>1</p>	<p>thực phẩm quen thuộc khi nhìn vật thật, tranh ảnh(thịt, cá, trứng, sữa, rau.).</p> <p>MT11: Biết ăn để chóng lớn , khỏe mạnh và chấp nhận ăn nhiều loại thức ăn khác nhau</p> <p>II.PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC</p> <p>MT20: Trẻ biết sử dụng các giác quan để xem xét, tìm hiểu đối tượng.: nhìn, nghe, ngửi, sờ..để nhận ra đặc điểm nổi bật của đối tượng.</p> <p>MT29: so sánh 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 5</p> <p>MT35: Sử dụng lời nói và hành động chỉ vị trí của đối tượng trong không gian so với bản thân</p> <p>MT36: Nói được tên tuổi,</p>	<p>- Nhận biết một số thực phẩm . (thịt, cá, trứng, sữa, rau.).</p> <p>- Nhận biết các bữa ăn trong ngày và ích lợi của ăn uống đủ lượng và đủ chất.</p> <p>II.PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC</p> <p>- Chức năng, các giác quan và một số bộ phận trên cơ thể người.</p> <p>-Trẻ biết đếm và so sánh 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 5</p> <p>-Nhận biết phía trên – phía dưới – phía trước- phía sau, tay phải – tay trái của bản thân .</p> <p>Nói được tên tuổi, giới</p>	<p>.- Đón trẻ - Giờ ăn.</p> <p>.- Đón trẻ</p> <p>Học:KPKH Tìm hiểu về 1 số bộ phận trên cơ thể bé</p> <p>làm quen với toán:Nhận biết 1 và nhiều</p> <p>- Làm quen với toán:Nhận biết phía trên phía dưới đằng trước đằng sau của bản thân</p>	<p>điểm hợp lý Tranh ảnh 1 số thực phẩm</p> <p>Bố trí địa điểm hợp lý</p> <p>Bố trí địa điểm hợp lý</p> <p>Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng của cô và đồ dùng đồ chơi cho trẻ</p> <p>Bố trí địa điểm hợp lý</p> <p>Bố trí địa</p>
--	---	-----------------	---	--	---	--

		giới tính của bản thân khi được hỏi và trò chuyện	tính của bản thân khi được hỏi và trò chuyện	-Đón trẻ	điểm hợp lý
		III.PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ MT 47: Sử dụng được các từ thông dụng chỉ sự vật,hoạt động,đặc điểm	III.PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ - Sử dụng được các từ thông dụng chỉ sự vật,hoạt động,đặc điểm của bản thân	- Đón trẻ	Bố trí địa điểm hợp lý
		MT49:Kể được sự việc đơn giản diễn ra của bản thân:Thăm ông bà ,đi chơi,đi xem phim	Kể được sự việc đơn giản diễn ra của bản thân:Thăm ông bà ,đi chơi,đi xem phim	- Đón trẻ	Bố trí địa điểm hợp lý
		MT50: đọc thuộc lòng các bài thơ ca dao ,đồng dao	- Trẻ đọc thuộc lòng các bài thơ ca dao ,đồng dao về chủ điểm bản thân	- Thơ:Đôi mắt của em	Bố trí địa điểm hợp lý
		MT52: - Trẻ bắt chước được giọng nói ,điệu bộ của 1 số nhân vật trong truyện	- Trẻ bắt chước được giọng nói điệu bộ của 1 số nhân vật khi nghe cô và người lớn kể chuyện	-LQ văn học:Vi sao gấu con bị sâu răng	Bố trí địa điểm hợp lý Có đủ đồ dùng của cô và trẻ
		IV.PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM VÀ QUAN HỆ XÃ HỘI MT58:Nói được tên tuổi giới tính của bản thân	V.PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM VÀ QUAN HỆ XÃ HỘI - Trẻ Nói được tên tuổi giới tính của bản thân khi được hỏi và trò chuyện	Học: Giới thiệu về bản thân trẻ	Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng của cô và đồ dùng đồ chơi

			<p>MT59:Nói được điều bé thích và không thích</p>	- Nói được điều bé thích và không thích	-KNXH những điều bé thích và không thích	Bố trí địa điểm hợp lý
			<p>MT62: Nhận ra cảm xúc Sợ hãi,tức giận vui buồn qua nét mặt ,giọng nói ,tranh ảnh</p>	- Trẻ nhận ra cảm xúc ra cảm xúc sợ hãi,tức giận vui buồn qua nét mặt ,giọng nói ,tranh ảnh	Nhận biết 1 số trạng thái cảm xúc	Bố trí địa điểm hợp lý
			<p>V.PHÁT TRIỂN THẨM MỸ</p> <p>MT75:Hát tự nhiên. Hát đúng giai điệu, lời ca bài hát .</p>	V.PHÁT TRIỂN THẨM MỸ - Hát đúng giai điệu, lời ca bài hát .	- Học:âm nhạc: dạy hát : Mời bạn ăn(TT)	Bố trí địa điểm hợp lý Nhạc cụ
			<p>MT78Vẽ các nét thẳng, nét xiên, nét ngang tạo thành bức tranh đơn giản</p>	-Sử dụng một số kỹ năng vẽ để tạo ra sản phẩm đơn giản .	- Học:tạo hình: Vẽ cái kẹo	Bố trí địa điểm hợp lý Có đầy đủ đồ dùng cho cô và trẻ
			<p>MT82:Nhận xét các tác phẩm tạo hình</p>	- Nhận xét sản phẩm tạo hình.	Học:Tạo hình: hoàn thiện và tô màu tranh bé gái	Cô chuẩn bị đồ dùng đồ chơi của cô và trẻ

Từ 4/11 Đến 29/11/ 2024	Gia đình	Gia đình tôi	1	I.PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT MT5: Phối hợp tay - mắt trong vận động: +Tung bắt bóng với cô: bắt được 3 lần liên không rơi bóng (khoảng cách 2,5 m) + Tự đập – bắt bóng được 3 lần liên (đường kính bóng 18cm)	I.PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT + Lăn, đập, tung bóng với cô +Chuyền bắt bóng 2 bên theo hàng ngang, hàng dọc.	Học: Thẻ đục - Chuyền bắt bóng sang 2 bên theo hàng ngang -TC: kẹp bóng	Bố trí địa điểm hợp lý			
		Gia đình sống chung một ngôi nhà	1	MT6: Thể hiện nhanh ,manh ,khéo qua các hoạt động + Chạy được 15 m liên tục theo hướng thẳng. + Ném trúng đích bằng 1 tay + Bò, trườn theo hướng thẳng, đích dắc. + Bò trong đường hẹp(3mx 0,4m) Không chệch ra ngoài	Thể hiện nhanh ,manh ,khéo qua các hoạt động + Chạy được 15 m liên tục theo hướng thẳng. + Ném trúng đích bằng 1 tay + Bò, trườn theo hướng thẳng, đích dắc. + Bò chui qua cổng.	Học: Thẻ đục -Ném trúng đích nằm ngang -TC: Tín hiệu		Bố trí địa điểm hợp lý		
		Đồ dùng gia đình	1	MT13: Biết sử dụng bát ,thìa đúng cách MT16: Nhận ra và tránh 1 số vật dụng nguy hiểm	- Trẻ biết cách cầm bát ,thìa đúng cách trong sinh hoạt hàng ngày - Trẻ biết tránh xa 1 số vật dụng nguy hiểm :	- Trong giờ ăn - KNS: Bé nhận			Cô chuẩn bị đầy đủ đồ dùng, của cô và của trẻ	
		Nhu cầu gia đình	1							

				<p>bàn là ,bếp điệnphích nước nóng,bếp đun....</p>	<p>biết hành động đúng sai</p>	<p>bố trí địa điểm hợp lý đồ dùng của cô và trẻ</p>
			<p>II.PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC MT33: So sánh 2 nhóm đối tượng về kích thước và nói được các từ To hơn/ nhỏ hơn/ dài hơn /ngắn hơn, cao hơn/ thấp hơn</p>	<p>II.PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC So sánh 2 nhóm đối tượng về kích thước và nói được các từ To hơn/ nhỏ hơn/ dài hơn /ngắn hơn, cao hơn/ thấp hơn</p>	<p>Học; làm quen với toán:Nhận biết sự khác biệt về chiều dài 2 đối tượng sử dụng đúng từ :dài hơn ,ngắn hơn</p>	<p>Cô chuẩn bị đầy đủ đồ dùng, của cô và của trẻ</p>
			<p>MT37: Nói được tên các thành viên trong gia đình</p>	<p>- Trẻ nói được tên của bố - Trẻ nói được tên của bố mẹ, các thành viên trong gia đình khi được hỏi ,trò chuyện</p>	<p>Học:khám phá xã hội Những người thân trong gia đình trẻ</p>	<p>Bố trí địa điểm hợp lý</p>
			<p>MT38: Nói được địa chỉ gia đình khi được hỏi, trò chuyện, xem ảnh về gia đình</p>	<p>-Trẻ nói được địa chỉ gia đình khi được hỏi, trò chuyện, xem ảnh về gia đình</p>	<p>Đón trẻ</p>	<p>Bố trí địa điểm hợp lý</p>
			<p>III.PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ MT45: Lắng nghe và trả lời được câu hỏi của người</p>	<p>III.PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ - trẻ chú ý nghe và trả lời câu hỏi của người đối thoại khi được hỏi và trò</p>	<p>Học:LQVH: Truyện: Bông hoa cúc</p>	<p>Cô chuẩn bị đầy đủ đồ dùng dạy trẻ</p>

			<p>đôi thoại</p> <p>MT50: - Đọc thuộc thơ, ca dao, đồng dao</p> <p>MT52: Bắt chước giọng nói của nhân vật trong truyện</p> <p>MT53: Sử dụng từ: Vâng ạ, dạ, thưa trong giao tiếp</p> <p>V. PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM VÀ QUAN HỆ XÃ HỘI</p> <p>MT66: Thực hiện Một số quy định ở lớp và gia đình(để đồ dùng, đồ chơi đúng chỗ)</p> <p>MT67: Biết chào hỏi , cảm ơn xin lỗi khi được nhắc nhở</p> <p>IV. Phát triển thẩm mỹ</p>	<p>chuyện</p> <p>- Đọc thuộc thơ, ca dao, đồng dao về gia đình</p> <p>- Đóng vai theo lời dẫn chuyện của giáo viên .</p> <p>- Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép</p> <p>V. PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM VÀ QUAN HỆ XÃ HỘI</p> <p>- Trẻ thực hiện được một số quy định ở lớp và gia đình(để đồ dùng, đồ chơi đúng chỗ)</p> <p>- Cừ chi, lời nói lễ phép (chào hỏi cảm ơn)</p> <p>IV. Phát triển thẩm mỹ</p>	<p>trăng</p> <p>Học: LQVH: Thơ Cháu yêu bà</p> <p>Học: Truyện: Anh em nhà thỏ</p> <p>- Trong mọi hoạt động</p> <p>- KNS: Thực hiện 1 số quy định ở gia đình</p> <p>KNS: Dạy trẻ biết cảm ơn , xin lỗi</p> <p>Học: Vận động minh họa bài:</p>	<p>Bố trí địa điểm hợp lý</p> <p>Bố trí địa điểm hợp lý Có đủ đồ dùng dạy trẻ dạy trẻ</p> <p>Bố trí địa điểm hợp lý</p> <p>Cô chuẩn bị đầy đủ đồ chơi của trẻ</p> <p>Bố trí địa điểm hợp lý</p> <p>Bố trí địa</p>
--	--	--	---	--	--	---

				<p>MT75: Hát tự nhiên. Hát đúng giai điệu, lời ca bài hát .</p> <p>MT76: - Vận động đơn giản theo nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc.(Võ tay theo phách, nhịp)</p> <p>MT80: Lăn dọc, xoay tròn ,ấn dẹt đất để tạo thành các sản phẩm có 1 khối,2 khối</p> <p>MT84: Tạo ra sản phẩm tạo hình theo ý thích</p>	<p>- Hát đúng giai điệu, lời ca bài hát .</p> <p>- Vận động đơn giản theo nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc.</p> <p>- Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp.</p> <p>- Trẻ biết xoay tròn, lăn dọc đất để tạo thành sản phẩm</p> <p>- Trẻ biết sử dụng 1 số nguyên vật liệu để tạo ra sản phẩm tạo hình đơn giản theo ý thích</p>	<p>Cháu yêu bà (TT)</p> <p>Học: Âm nhạc: Dạy hát: Lời chào buổi sáng(TT)</p> <p>-Học:Tạo hình Nặn đôi đũa</p> <p>Học: Tạo hình: Tô màu ngôi nhà</p>	<p>điểm hợp lý Nhạc bài hát cháu yêu bà</p> <p>Cô chuẩn bị đầy đủ đồ dùng của cô của trẻ</p> <p>Bố trí địa điểm hợp lý Cô chuẩn bị đầy đủ đồ dùng của cô của trẻ</p> <p>Cô chuẩn bị đầy đủ đồ dùng ,đồ chơi của cô của trẻ</p>
<p>Từ 2/12 Đến 27/12/20 24</p>	<p>Ngành nghề</p>	<p>Nghề dịch vụ</p>	<p>1</p>	<p>I.PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT MT5:Phối hợp tay mắt trong vận động +tung bắt bóng với cô +Tự đập và bắt bóng 3 lần không rơi</p>	<p>PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT Phối hợp tay mắt trong vận động +tung bắt bóng với cô +Tự đập và bắt bóng 3 lần không rơi</p>	<p>Học:Thẻ đục: tung và bắt bóng với cô bằng 2 tay</p>	<p>Cô chuẩn bị đầy đủ đồ dùng ,đồ chơi của cô của trẻ</p>
		<p>Nghề Xây dựng</p>	<p>1</p>				
		<p>Nghề lái</p>					
				<p>Thể hiện nhanh, mạnh,</p>			

		xe	1		khéo trong các bài tập tổng hợp			Cô chuẩn bị sân nhà sạch sẽ đảm bảo an toàn cho trẻ
		Nghề truyền thống	1	<p>MT6: Thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong các bài tập tổng hợp</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chạy 15m theo hướng thẳng - Ném trúng đích ngang (xa 1,5m). - Bò trong đường hẹp (3mx 0,4m) không chệch ra ngoài <p>MT8: Phối hợp được các cử động của bàn tay ,ngón tay trong 1 số hoạt động</p> <ul style="list-style-type: none"> -Vẽ được hình tròn - cắt thẳng được 1 đoạn dài 10cm -Tự cài cời cúc <p>MT12: Thực hiện được 1 số việc đơn giản với sự giúp đỡ của người lớn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rửa tay , lau mặt ,súc miệng - Tháo tất cời quần áo 	<ul style="list-style-type: none"> - Chạy 15m theo hướng thẳng - Ném trúng đích ngang (xa 1,5m). - Bò trong đường hẹp (3mx 0,4m) không chệch ra ngoài <p>Phối hợp được các cử động của bàn tay ,ngón tay trong 1 số hoạt động</p> <ul style="list-style-type: none"> -Vẽ được hình tròn - cắt thẳng được 1 đoạn dài 10cm -Tự cài cời cúc <p>Thực hiện được 1 số việc đơn giản với sự giúp đỡ của người lớn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rửa tay , lau mặt ,súc miệng - Tháo tất cời quần áo 	<ul style="list-style-type: none"> - Học:Thể dục:Ném xa bằng 2 tay <p>-Trong các hoạt động tạo hình, TD sáng</p> <p>-Kĩ năng sống: Tập cài và cời cúc áo</p> <p>-HD rửa mặt, rửa tay</p> <p>KPXH: Nghề xây dựng</p>	<p>Cô bố trí địa điểm hợp lý</p> <p>Chuẩn bị Thùng nước, khăn mặt,xà phòng...và Cô chuẩn bị đầy đủ đồ dùng ,đồ chơi của cô của trẻ</p> <p>Cô bố trí địa điểm hợp lý</p>	

			<p>II. PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC</p> <p>MT22: Thu thập thông tin về đối tượng bằng nhiều cách khác nhau có sự gợi mở của cô giáo như xem sách, tranh ảnh và trò chuyện về đối tượng</p> <p>MT34: nhận dạng và gọi tên các hình; Tròn vuông, tam giác ,chữ nhật</p> <p>MT33: So sánh hai đối tượng về kích thước và nói được các từ :to hơn/ nhỏ hơn, dài hơn/ ngắn hơn.</p> <p>MT40: Kể tên 1 số dụng cụ nghề khi được xem tranh, hỏi.</p> <p>III. PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ</p> <p>MT43: thực hiện được yêu cầu đơn giản</p>	<p>II. PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC</p> <p>- Thu thập thông tin về đối tượng bằng nhiều cách khác nhau có sự gợi mở của cô giáo như xem sách, tranh ảnh và trò chuyện về đối tượng.</p> <p>-Trẻ nhận dạng và gọi đúng tên các hình; Tròn , vuông ,chữ nhật</p> <p>- Trẻ biết cách So sánh hai đối tượng về kích thước và nói được các từ :to hơn/ nhỏ hơn, dài hơn/ ngắn hơn</p> <p>-Tên gọi, sản phẩm và ích lợi của một số nghề phổ biến</p> <p>III. PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ</p> <p>- Trẻ thực hiện được 1 số yêu cầu đơn giản của</p>	<p>KPXH:Nghề xây dựng</p> <p>-Học: LQVT: Nhận biết hình tam giác, hình chữ nhật</p> <p>- học: LQVT: Phân biệt to- nhỏ</p> <p>-Học:KPXH Nghề truyền thống của địa phương</p> <p>- Trong các hoạt</p>	<p>Cô chuẩn bị đầy đủ đồ dùng của cô của trẻ</p> <p>Cô chuẩn bị đầy đủ đồ dùng của cô của trẻ</p> <p>Cô bố trí địa điểm hợp lý</p> <p>Cô bố trí địa điểm hợp lý</p> <p>Cô chuẩn bị</p>
--	--	--	---	--	---	--

			<p>MT50: Đọc thuộc thơ, ca dao,</p> <p>MT51: : Kể chuyện đã được nghe có sự giúp đỡ của người lớn</p> <p>V.PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM VÀ QUAN HỆ XÃ HỘI.</p> <p>MT61: Cố gắng thực hiện công việc đơn giản được giao</p> <p>MT71:Bỏ rác đúng nơi quy định</p> <p>IV.PHÁT TRIỂN THẨM MỸ</p> <p>MT78: Vẽ các nét thẳng, nét xiên ,ngang thành bức tranh đơn giản</p> <p>MT83: Vận động theo ý thích các bài hát, bản nhạc quen thuộc quen thuộc</p>	<p>người lớn</p> <p>- Trẻ Đọc thuộc thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, hò vè về chủ đề 1 số nghề</p> <p>- Kể lại một vài tình tiết của truyện đã được nghe.</p> <p>V.PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM VÀ QUAN HỆ XÃ HỘI</p> <p>- Cố gắng thực hiện công việc đơn giản được giao (chia giấy vẽ, xếp đồ chơi)</p> <p>- Giữ gìn vệ sinh môi trường .</p> <p>IV.PHÁT TRIỂN THẨM MỸ</p> <p>-Trẻ biết vẽ các nét thẳng, nét xiên ,ngang thành bức tranh đơn giản</p> <p>-Trẻ biết Vận động theo</p>	<p>động hàng ngày</p> <p>- Học: LQVH Bé làm thợ xây</p> <p>Học: LQVH: Tiệm cắt tóc của Khi con</p> <p>Học:Tạo hình: Vẽ những cuộn len màu</p> <p>KNS: dạy trẻ bỏ rác đúng nơi quy định</p> <p>Học:Tạo hình Vẽ hoa tặng cô</p> <p>Học:Âm nhạc</p>	<p>đầy đủ đồ dùng của cô của trẻ Tranh minh họa thơ</p> <p>Cô bố trí địa điểm hợp lý Tranh minh họa nội dung câu chuyện</p> <p>Cô chuẩn bị đầy đủ đồ dùng của cô của trẻ</p> <p>Cô bố trí thùng rác có nắp đậy ở địa điểm hợp lý</p> <p>Cô chuẩn bị đầy đủ đồ dùng của cô của trẻ</p> <p>Cô bố trí địa</p>
--	--	--	--	---	--	--

				<p>ý thích các bài hát, bản nhạc quen thuộc quen thuộc</p> <p>MT84:Tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích</p> <p>- Trẻ biết sử dụng các nguyên vật liệu để tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích</p>	<p>- VĐTN: vỗ tay theo nhịp : Cháu yêu cô chú công nhân(TT)</p> <p>-Học:Tạo hình Nặn bánh sinh nhật</p>	<p>điểm hợp lý Nhạc cụ</p> <p>Cô chuẩn bị đầy đủ đồ dùng của cô của trẻ</p>
--	--	--	--	--	---	---

Từ 30/12 Đến 24/1/ 2025	Thế giới Thực vật	Cây xanh	1	I.PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT MT2: Thực hiện đủ các động tác trong bài thể dục theo hướng dẫn	I.PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT Trẻ thực hiện đủ các động tác thể dục theo hướng dẫn - Hô hấp: + Hít vào thở ra từ từ. - Tay: + 2 tay lên cao, ra phía trước, dang ngang. + co và duỗi tay , bắt chéo 2 tay trước ngực . - Lưng, bụng: + Cúi về phía trước + Quay sang trái, sang phải . + Nghiêng người sang trái, sang phải. - Chân: + Bước lên phía trước, bước sang ngang; ngồi xổm ; đứng lên ; bật tại chỗ. + Co duỗi chân .	Học: Ném trúng đích thẳng đứng	Cô bố trí địa điểm hợp lý
		Một số loại hoa	1				
		Một số loại rau củ, quả	1	MT5: Phối hợp tay mắt trong vận động - tung bắt bóng với cô	Phối hợp tay mắt trong vận động + Lăn, đập, tung bóng	Học: Thể dục: -Đập và bắt bóng	Cô chuẩn bị sân nhà sạch sẽ đảm bảo

	Tết và mùa xuân	1	<p>- Đập và bắt bóng 3 lần không rơi</p> <p>MT18: Biết tránh một số hành động nguy hiểm khi được nhắc nhở: + Không cười đùa trong khi ăn, uống hoặc khi ăn các loại quả có hạt + Không tự lấy thuốc uống. + Không leo trèo bàn ghế, lan can. + Không nghịch các vật sắc nhọn. + Không theo người lạ ra khỏi khu vực trường lớp.</p> <p>II. PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC MT20: Trẻ biết sử dụng các giác quan để xem xét, tìm hiểu đối tượng : nhìn, nghe, ngửi, sờ.. để nhận ra đặc điểm nổi bật của đối tượng.</p>	<p>với cô +Chuyên bắt bóng 2 bên theo hàng ngang, hàng dọc.</p> <p>- Nhận biết và phòng tránh những hành động nguy hiểm đến tính mạng.</p> <p>II. PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC - Đặc điểm nổi bật và ích lợi của con vật, cây, hoa quả quen thuộc</p> <p>- Phân loại các loại hoa</p>	<p>-:KNS: Hành động nào nguy hiểm.</p> <p>-Học:KPXH: Tết và mùa xuân</p>	<p>an toàn cho trẻ</p> <p>Bố trí địa điểm hợp lý</p> <p>- Đồ dùng đồ của cô, 1 số loại rau củ quả thật</p> <p>Bố trí địa</p>
--	-----------------	---	--	--	--	--

			<p>MT23: Phân loại các đối tượng theo một dấu hiệu nổi bật.</p> <p>MT25: Mô tả những dấu hiệu nổi bật của đối tượng được quan sát với sự gợi mở của cô giáo</p> <p>MT31; Tách 1 nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 5 thành 2 nhóm</p> <p>III.PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ</p> <p>MT44: Hiểu nghĩa từ khái quát gần gũi : quần áo ,đồ chơi, hoa quả</p> <p>MT46: Nói rõ các tiếng</p> <p>MT48: Sử dụng các từ đơn, từ ghép</p>	<p>,quả ,rau theo một dấu hiệu nổi bật</p> <p>Trẻ mô tả những dấu hiệu nổi bật của Cây xanh,hoa,quả được quan sát với sự gợi mở của cô giáo</p> <p>-Tách một nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 5 thành hai nhóm</p> <p>III.PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ</p> <p>- Hiểu các từ chỉ người, tên gọi đồ vật, sự vật, hành động, hoa quả gần gũi, quen thuộc.</p> <p>- Phát âm các tiếng của tiếng việt.</p> <p>- Bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn,</p>	<p>- Học: khám phá khoa học: Một số loại hoa</p> <p>- Đón trẻ</p> <p>Học:LQVT Tách 1 nhóm có 3 đối tượng thành 2 nhóm</p> <p>-Chơi ngoài trời</p> <p>- Học: LQVH Thơ :Hồ sen</p> <p>- Đón trẻ</p>	<p>điểm hợp lí Cô chuẩn bị đầy đủ đồ dùng của cô của trẻ</p> <p>Bổ trí địa điểm hợp lý</p> <p>Bổ trí địa điểm hợp lí CB đủ đồ dùng của cô và trẻ</p> <p>Bổ trí địa điểm hợp lí Tranh minh họa theo nội dung bài thơ</p> <p>Bổ trí địa điểm hợp lí</p> <p>Bổ trí địa điểm hợp lí</p>
--	--	--	---	---	---	---

			<p>MT56: Nhìn vào tranh minh họa và gọi tên nhân vật trong tranh</p> <p>IV. PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM VÀ QUAN HỆ XÃ HỘI</p> <p>MT 68: Chú ý nghe khi cô và bạn nói</p> <p>MT69: Cùng chơi với các bạn trong trò chơi theo nhóm nhỏ</p> <p>MT70: thích quan sát cảnh vật thiên nhiên và chăm sóc cây</p> <p>IV. PHÁT TRIỂN THẨM MỸ</p> <p>MT73: Chú ý nghe, thích được hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư theo bài hát, bản nhạc</p>	<p>câu đơn mở rộng</p> <p>- Nhìn vào tranh minh họa và gọi tên nhân vật trong tranh.</p> <p>IV. PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM VÀ QUAN HỆ XÃ HỘI</p> <p>- Chú ý nghe khi cô và bạn nói</p> <p>- Cùng chơi với các bạn trong trò chơi theo nhóm nhỏ</p> <p>- Thích quan sát cảnh vật thiên nhiên và chăm sóc cây</p> <p>IV. PHÁT TRIỂN THẨM MỸ</p> <p>- Nghe các bài hát bản nhạc (nhạc thiếu nhi, dân ca)</p> <p>- Vận động đơn giản</p>	<p>-Học:LQVH Truyện : Bé hành đi khám bệnh</p> <p>Học: KPKH:1 số loại quả</p> <p>- Chơi ngoài trời</p> <p>Học: KHKH: Cây xanh</p> <p>em nhạc: Nghe hát: Ngày tết quê em(TT) VĐTN:Sắp đến tết rồi</p>	<p>Bố trí địa điểm hợp lí</p> <p>Bố trí địa điểm hợp lí</p> <p>Cô chuẩn bị đầy đủ đồ dùng ,đồ chơi của cô và của trẻ Cô chuẩn bị đầy đủ đồ dùng ,đồ chơi của cô và của trẻ Bố trí địa điểm hợp lí Nhạc bài hát:</p>
--	--	--	---	---	---	---

				<p>MT84: Tạo ra sản phẩm đơn giản theo ý thích</p> <p>MT85: Đặt tên cho sản phẩm tạo hình</p>	<p>theo nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc.</p> <p>- Tạo ra sản phẩm đơn giản theo ý thích .</p> <p>- Đặt tên cho sản phẩm của mình</p> <p>I</p>	<p>Tạo hình: xé và dán lá cho cây</p> <p>Tạo hình: Tô màu các loại quả</p>	<p>Sắp đến tết rồi</p> <p>Cô chuẩn bị đầy đủ đồ dùng ,đồ chơi của cô và của trẻ</p> <p>Bố trí địa điểm hợp lí</p>
<p>Từ 6/2 Đến 10/2 / 2025 Đến 6/3/2025</p>	<p>Thể giới động Vật</p>	<p>Những con vật nuôi trong gia đình</p>	1	<p>I. PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT I. PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT</p> <p>MT4: Kiểm soát được vận động:</p> <p>+ Đi/ chạy thay đổi tốc độ theo đúng hiệu lệnh.</p> <p>+ Chạy liên tục trong đường dích dắc (3-4 điểm dích dắc) không chệch ra ngoài.</p> <p>MT6: Thực hiện nhanh, mạnh, khéo trong các vận động</p>	<p>.PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT N THỂ CHẤT</p> <p>+ Đi/ chạy thay đổi hướng theo đường zig zắc</p> <p>- Trẻ thực hiện nhanh, mạnh, khéo trong các vận động</p>	<p>Học: Thể dục: -Bò theo đường rích zắc</p> <p>Thể dục: Bò chui qua cổng</p>	<p>Bố trí địa điểm hợp lí</p> <p>Cô chuẩn bị đầy đủ đồ dùng của trẻ</p>
		<p>Những con vật sống trong rừng</p>	1				

		Những con vật sống dưới nước	1	+ Chạy được 15 m liên tục theo hướng thẳng. + Ném trúng đích bằng 1 tay + Bò, trườn theo hướng thẳng, đích dắc. + Bò chui qua cổng.	+ Chạy được 15 m liên tục theo hướng thẳng. + Ném trúng đích bằng 1 tay + Bò, trườn theo hướng thẳng, đích dắc. + Bò chui qua cổng.				
		Côn trùng và chim	1	MT10: Biết 1 số món ăn hàng ngày: Trứng rán, cá kho, canh rau	- Trẻ biết tên các món ăn trong ngày và ích lợi của ăn uống đối với sức khỏe			Đón trẻ	Bố trí địa điểm hợp lý Cô chuẩn bị đầy đủ đồ dùng của trẻ
				II. PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC MT20: Sử dụng các giác quan để xem xét, tìm hiểu đối tượng, nhìn, nghe, sờ để tìm ra đặc điểm nổi bật của đối tượng MT25: Mô tả những dấu hiệu nổi bật của đối tượng được quan sát với sự gợi mở của cô giáo MT33: So sánh 2 đối tượng về kích thước và nói được các từ: to hơn/ nhỏ	II. PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC Sử dụng các giác quan để xem xét, tìm hiểu đối tượng, nhìn, nghe, sờ để tìm ra đặc điểm nổi bật và ích lợi của con vật Trẻ mô tả những dấu hiệu nổi bật của 1 số động vật nuôi trong gia đình với sự gợi mở của cô giáo - Trẻ biết So sánh 2 đối tượng về kích thước và nói được các từ: to hơn/			Học: KPKH 1 số con vật sống dưới nước 1	Cô chuẩn bị đầy đủ đồ dùng của trẻ
					Học: KPKH Số con vật nuôi trong gia đình	Bố trí địa điểm hợp lý			
					Học: LQVT: Nhận biết sự khác biệt rõ nét	Bố trí địa điểm hợp lý Cô chuẩn bị			

			<p>hơn, dài hơn /ngắn hơn/cao hơn thấp hơn</p> <p>III.PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ MT45: -Trẻ lắng nghe hiểu và trả lời các câu hỏi của người đối thoại</p> <p>MT52: Bắt chước lời nói của nhân vật trong truyện</p> <p>MT57: Trẻ thích vẽ, viết nghịch ngoạc</p> <p>IV.PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM VÀ QUAN HỆ XÃ HỘI MT60: mạnh dạn tham gia vào các hoạt động ,mạnh dạn khi trả lời câu hỏi</p> <p>MT70:Thích quan sát cảnh vật thiên nhiên,chăm sóc cây,con vật...</p> <p>V.PHÁT TRIỂN THẨM MỸ:</p>	<p>nhỏ hơn, dài hơn /ngắn hơn/cao hơn thấp hơn trong thực tế</p> <p>III.PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ -Trẻ lắng nghe hiểu và trả lời các câu hỏi về 1 số loại động vật .</p> <p>- Đóng vai theo lời dẫn chuyện của giáo viên</p> <p>-Trẻ thích vẽ, viết nghịch ngoạc</p> <p>IV.PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM VÀ QUAN HỆ XÃ HỘI -Mạnh dạn tham gia vào các hoạt động, mạnh dạn khi trả lời câu hỏi.</p> <p>- Trẻ thích chăm sóc các con vật thân thuộc</p> <p>V.PHÁT TRIỂN THẨM MỸ Trẻ biết sử dụng các kĩ</p>	<p>về độ lớn của 2 đối tượng .Sử dụng đúng từ to hơn- nhỏ hơn</p> <p>Truyện : Chú vịt sấm</p> <p>Truyện: Bác gấu đen và 2 chú thỏ</p> <p>Chơi ngoài trời</p> <p>KNS: Bé học cách phòng vệ trước các con vật nguy hiểm.</p> <p>Học: KPKH:1 số côn trùng và chim</p>	<p>đầy đủ đồ dùng của cô và của trẻ</p> <p>Bố trí địa điểm hợp lí</p> <p>Bố trí địa điểm hợp lí</p> <p>Tranh minh họa nội dung câu chuyện</p> <p>Bố trí địa điểm hợp lí</p> <p>Bố trí địa điểm hợp lí</p> <p>Cô chuẩn bị đầy đủ đồ dùng của cô và của trẻ</p> <p>Bố trí địa điểm hợp lí</p>
--	--	--	---	---	--	---

				<p>MT80: Lăn dọc xoay tròn , ấn dẹt đất nặn để tạo thành sản phẩm có 1 hoặc 2 khối</p> <p>MT83: Vận động theo ý thích các bài hát ,bản nhạc quen thuộc</p> <p>MT85:Đặt tên cho sản phẩm tạo hình</p>	<p>năng lăn dọc ,xoay tròn , ấn dẹt đất nặn để tạo thành sản phẩm</p> <p>Vận động theo ý thích khi hát /nghe các bài hát, bản nhạc quen thuộc .</p> <p>- Đặt tên cho sản phẩm Vẽ con ongcủa mình</p>	<p>Tạo hình: Nặn con rắn</p> <p>Vỗ tay theo nhịp bài: cá vàng bơi</p> <p>Vẽ con ong</p>	<p>Bố trí địa điểm hợp lí</p> <p>Có đầy đủ đồ dùng đồ chơi cho trẻ</p> <p>Bố trí địa điểm hợp lí Có đầy đủ đồ dùng đồ chơi cho trẻ</p>
10/3 đến 4/4/ 2025	Giao thông	<p>Phương tiện giao thông Đường bộ</p> <p>1</p>	<p>I.PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT</p> <p>MT2:Thực hiện đủ các động tác trong bài tập thể dục theo hướng dẫn</p>	<p>I.PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT</p> <p>- Hô hấp: + Hít vào thở ra từ từ.</p> <p>- Tay: + 2 tay lên cao, ra phía trước, dang ngang. + co và duỗi tay , bắt chéo 2 tay trước ngực .</p> <p>- Lưng, bụng: + Cúi về phía trước + Quay sang trái, sang phải .</p>	<p>- Thẻ đục sáng</p>	<p>Sàn tập sạch sẽ đảm bảo an toàn</p>	
		<p>Phương tiện giao thông đường</p> <p>1</p>					

		thủ			+ Nghiêng người sang trái, sang phải. - Chân: + Bước lên phía trước, bước sang ngang; ngồi xổm ; đứng lên ; bật tại chỗ. + Co duỗi chân .		
		Phương tiện giao thông đường hàng không	1	MT6: Thể hiện nhanh mạnh khéo trong các bài tập tổng hợp - Chạy được 15m liên tục - Ném trúng đích ngang - Bò trong đường hẹp	+ Chạy được 15 m liên tục theo hướng thẳng. + Ném trúng đích bằng 1 tay + Bò, trườn theo hướng thẳng, đích dắc. + Bò chui qua công.	- Học: Thể dục + Ném trúng đích đứng, chạy 15m	Bố trí địa điểm hợp lí
		Luật giao thông	1	MT14: Có 1 số hành vi tốt trong ăn uống khi được nhắc nhở	- Trẻ có 1 số hành vi tốt trong ăn uống khi được nhắc nhở: Khi ăn biết mời cô mời bạn , không nói chuyện cười đùa trong khi ăn,uống nước đã đun sôi....	-Trong giờ ăn - Trò chuyện	Bố trí địa điểm hợp lí
				II.PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC	II.PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC		

			<p>THỨC</p> <p>MT20: Trẻ biết sử dụng các giác quan để xem xét, tìm hiểu đối tượng : nhìn, nghe, ngửi, sờ..để nhận ra đặc điểm nổi bật của đối tượng.</p> <p>MT25: Mô tả những dấu hiệu nổi bật của đối tượng được quan sát Với sự gợi mở của cô giáo.</p> <p>MT26: Thể hiện được 1 số điều quan sát được qua hoạt động chơi,âm nhạc ,tạo hình</p> <p>MT 30:Biết gộp và đếm hai nhóm đối tượng có tổng trong phạm vi 5</p>	<p>- Tên, đặc điểm, công dụng của một số phương tiện giao thông quen thuộc.</p> <p>-Mô tả những dấu hiệu nổi bật của đối tượng được quan sát với sự gợi mở của cô giáo.</p> <p>-Chơi đóng vai (bắt chước các hành động của những người gần gũi như chuẩn bị bữa ăn của mẹ, bác sĩ khám bệnh)</p> <p>- Hát các bài hát về cây, con vật</p> <p>- Vẽ, xé, dán, nặn phương tiện giao thông đơn giản.</p> <p>-Gộp hai nhóm đối tượng và đếm.</p> <p>-Trẻ biết Tách 1 nhóm đối tượng có số lượng</p>	<p>-Chơi ngoài trời</p> <p>- Học: KPKH:Tim hiểu 1 số phương tiện giao thông hàng không</p> <p>- Chơi ở các góc chơi</p> <p>- Học: làm quen với toán:Gộp 2 nhóm đối tượng có số lượng 4</p> <p>- Học: làm quen với toán.</p>	<p>Bố trí địa điểm hợp lí</p> <p>Có đầy đủ đồ dùng đồ chơi cho trẻ</p> <p>Có đầy đủ đồ dùng đồ chơi cho trẻ</p> <p>Có đầy đủ đồ dùng đồ chơi của cô và trẻ</p> <p>Có đầy đủ đồ dùng đồ chơi</p>
--	--	--	---	--	---	---

			<p>MT31: Tách 1 nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 5 thành 2 nhóm</p> <p>III.PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ</p> <p>MT51:Kể lại truyện đơn giản với sự giúp đỡ của người lớn</p> <p>MT55: Đề nghị người khác đọc sách cho nghe, tự giờ sách xem tranh.</p> <p>IV.PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM VÀ QUAN HỆ XÃ HỘI</p> <p>MT61: - Cố gắng thực hiện công việc đơn giản được giao (chia giấy vẽ, xếp đồ chơi)</p> <p>MT 69: Cùng chơi với các bạn trong các trò chơi theo nhóm nhỏ</p> <p>V.PHÁT TRIỂN THẨM</p>	<p>trong phạm vi 5 thành 2 nhóm</p> <p>III.PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ</p> <p>- Kể lại một vài tình tiết của truyện đã được nghe.</p> <p>-Đề nghị người khác đọc sách cho nghe, tự giờ sách xem tranh.</p> <p>V.PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM VÀ QUAN HỆ XÃ HỘI</p> <p>- Cố gắng thực hiện công việc đơn giản được giao (chia giấy vẽ, xếp đồ chơi)</p> <p>- Chơi hoà thuận với bạn.</p> <p>IV.PHÁT TRIỂN THẨM MỸ</p>	<p>Tách 1 nhóm có 4 đối tượng thành 2 nhóm</p> <p>- Học:LQVH Truyện : Xe lu và xe ca</p> <p>- Học:LQvăn học Truyện: Ô tô con học bài</p> <p>-Học: Tạo hình Tô màu máy bay</p> <p>- chơi ở các góc chơi - KNS: Bé làm gì khi có xung đột</p> <p>- Học: âm nhạc</p>	<p>của cô và trẻ</p> <p>Bổ trí địa điểm hợp lí</p> <p>Bổ trí địa điểm hợp lí</p> <p>Có đầy đủ đồ dùng đồ chơi của cô và trẻ</p> <p>Có đầy đủ đồ dùng đồ chơi cho trẻ</p> <p>Có đầy đủ đồ dùng đồ chơi cho trẻ ,bổ trí địa điểm hợp lí</p>
--	--	--	--	--	---	---

				<p>MỸ</p> <p>MT72: Vui sướng vỗ tay, nói lên cảm nhận của mình khi nghe các âm thanh gọi cảm và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng.</p> <p>MT82: Nhận xét các tác phẩm tạo hình</p> <p>MT83: Vận động theo ý thích khi hát /nghe các bài hát, bản nhạc quen thuộc .</p>	<p>- Bộc lộ cảm xúc phù hợp khi nghe âm thanh gọi cảm, các bài hát, bản nhạc và ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên</p> <p>- Nhận xét sản phẩm tạo hình.</p> <p>- Vận động theo ý thích khi hát /nghe các bài hát, bản nhạc quen thuộc .</p>	<p>-Gỡ đệm theo phách bài: Đi đường em nhớ (TT)</p> <p>Học Tạo hình Nặn đèn tín hiệu</p> <p>- Học: âm nhạc Dạy hát Em tập lái ô tô(TT)</p>	<p>Bố trí địa điểm hợp lý</p> <p>Có đầy đủ đồ dùng của cô và của trẻ</p> <p>Bố trí địa điểm hợp lý</p>
Từ 7/4 Đến 2/5/ 2025	Nước và 1 số hiện tượng tự nhiên	Nước	1	<p>I.PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT:</p> <p>MT6: Thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập tổng hợp; - chạy được 15m liên tục theo hướng thẳng - ném trúng đích nằm ngang - Bò trong đường hẹp</p>	<p>I.PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT:</p> <p>- Thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập tổng hợp; + Chạy được 15 m liên tục theo hướng thẳng. + Ném trúng đích bằng 1 tay + Bò, trườn theo hướng</p>	<p>Học; -Bật ô -Ném trúng đích thẳng đứng</p>	<p>Sản tập sạch sẽ đảm bảo an toàn cho trẻ</p>

		tự g tự nhiên	1	<p>thăng, đích dắc. + Bò chui qua cổng. - Có 1 số hành vi tốt trong vệ sinh, phòng bệnh khi được nhắc nhở: - Lợi ích của việc giữ gìn vệ sinh thân thể, vệ sinh môi trường đối với sức khoẻ con người - Nhận biết trang phục theo thời tiết.</p> <p>- Trẻ biết tránh nơi nguy hiểm(Hồ, ao, bể chứa nước, giếng, hồ vôi...) Khi được nhắc nhở</p> <p>II. PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC Biết quan tâm, hứng thú với các sự vật, hiện tượng gần gũi, hiện tượng; hay đặt câu hỏi về đối tượng.</p> <p>- Một số ngôn ánh sáng trong sinh hoạt hàng ngày. - Một vài đặc điểm , tính</p>	<p>- Mọi lúc mọi nơi - Trò chuyện</p> <p>-Đón trẻ</p> <p>- Chơi ngoài trời</p> <p>- Chơi ngoài trời</p>	<p>Bố trí địa điểm hợp lí</p> <p>Bố trí địa điểm hợp lí</p> <p>Bố trí địa điểm hợp lí</p> <p>Bố trí địa điểm hợp lí</p>
		Mùa hè	1			

			<p>THỨC</p> <p>MT19: Biết quan tâm, hứng thú với các sự vật, hiện tượng gần gũi, hiện tượng; hay đặt câu hỏi về đối tượng.</p> <p>MT20: Trẻ biết sử dụng các giác quan để xem xét, tìm hiểu đối tượng : nhìn, nghe, ngửi, sờ..để nhận ra đặc điểm nổi bật của đối tượng.</p> <p>MT21: Trẻ biết làm 1 số thí nghiệm đơn giản dưới sự giúp đỡ của người lớn để tìm hiểu về đối tượng</p> <p>MT24: Nhận ra mối quan hệ đơn giản của sự vật hiện tượng đơn giản</p>	<p>- Biết quan tâm, hứng thú với các sự vật, hiện tượng gần gũi, hiện tượng; hay đặt câu hỏi về đối tượng.</p> <p>Trẻ biết sử dụng các giác quan để xem xét, tìm hiểu đối tượng : nhìn, nghe, ngửi, sờ..để nhận ra đặc điểm nổi bật của đối tượng.</p> <p>- Trẻ biết làm 1 số thí nghiệm đơn giản dưới sự giúp đỡ của người lớn để tìm hiểu về đối tượng</p> <p>Nhận ra mối quan hệ đơn giản của sự vật hiện tượng đơn giản +Nhận biết về 1 số hiện tượng thời tiết và mùa và ảnh hưởng của nó đến sinh hoạt của trẻ +ích lợi của nước đối với cơ thể con người</p> <p>-Trẻ biết đếm trên các</p>	<p>HĐ ngoài trời</p> <p>HĐ ngoài trời</p> <p>-Học:KPKH Nước</p> <p>Học:KPKH 1 số hiện tượng tự</p>	<p>Có đầy đủ đồ dùng đồ chơi cho trẻ</p> <p>Có đầy đủ đồ dùng đồ chơi cho trẻ</p> <p>Cô cùng trẻ trang trí lớp ,các tranh ảnh về nước,các nguồn nước,1 số hiện tượng tự nhiên, tranh 4 mùa.. Có đầy đủ đồ dùng đồ chơi cho trẻ</p>
--	--	--	--	---	--	--

			<p>MT28: Đếm trên các đối tượng giống nhau và đếm đến 5</p> <p>MT30: Biết gộp và đếm 2 nhóm đối tượng cùng loại có số lượng trong phạm vi 5</p> <p>III. PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ</p> <p>MT45: Lắng nghe và trả lời được câu hỏi của người đối thoại</p> <p>MT50: - Đọc thuộc thơ, ca dao, đồng dao.</p> <p>MT52: Bắt chước giọng nói của các nhân vật trong truyện</p> <p>IV. PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM VÀ QUAN HỆ XÃ HỘI</p> <p>MT68: Chú ý nghe khi cô</p>	<p>đối tượng giống nhau giống nhau đếm đến 5 và đếm theo khả năng.</p> <p>Biết gộp và đếm 2 nhóm đối tượng cùng loại có số lượng trong phạm vi 5</p> <p>III. PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ</p> <p>MT45: nghe và trả lời được câu hỏi của người đối thoại</p> <p>Lắng</p> <p>- Đọc thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, hò vè.</p> <p>- Đóng vai theo lời dẫn chuyện của giáo viên .</p> <p>IV. PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM VÀ QUAN HỆ XÃ HỘI</p> <p>- Trẻ chú ý lắng nghe khi cô và bạn nói</p>	<p>- Học: LQVT : Đếm trong phạm vi 5 Nhận biết nhóm có 5 đối tượng</p> <p>- Học: LQVH Gộp 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 5</p> <p>Học: truyện con gái út của ông mặt trời</p> <p>- Học: Thơ : Năng</p> <p>Học: Truyện; Cóc kiện trời</p> <p>- Học: Tìm hiểu 1</p>	<p>Có đầy đủ đồ dùng đồ chơi cho trẻ</p> <p>Cô chuẩn bị đầy đủ đồ dùng đồ chơi của cô và trẻ</p> <p>Bổ trí địa điểm hợp lý Tranh minh họa truyện</p> <p>Bổ trí địa điểm hợp lý</p> <p>Bổ trí địa điểm hợp lý Tranh minh họa truyện</p> <p>Bổ trí địa</p>
--	--	--	---	---	---	--

				<p>và bạn nói</p> <p>MT70: Thích quan sát cảnh vật thiên nhiên và chăm sóc cây .</p> <p>V.PHÁT TRIỂN THẨM MỸ</p> <p>MT75: - Hát đúng giai điệu, lời ca bài hát quen thuộc</p> <p>MT78: vẽ các nét thẳng nét xiên ,ngang tạo thành bức tranh đơn giản</p> <p>MT81: xếp chồng ,xếp cạnh,xếp cách tạo thành các sản phẩm có cấu trúc đơn giản</p>	<p>Thích quan sát cảnh vật thiên nhiên và chăm sóc cây</p> <p>V.PHÁT TRIỂN THẨM MỸ - Hát đúng giai điệu, lời ca bài hát .</p> <p>-Sử dụng một số kỹ năng vẽ để tạo ra sản phẩm đơn giản .</p> <p>- Trẻ biết xếp chồng ,xếp cạnh,xếp cách tạo thành các sản phẩm có cấu trúc đơn giản</p>	<p>số nguồn nước</p> <p>KPKH: Mùa hè</p> <p>- Học: âm nhạc - Dạy hát: Cho tôi đi làm mưa với(TT)</p> <p>- Học: Tạo hình Vẽ mặt trời</p> <p>Học:Tạo hình Nặn cầu vồng</p>	<p>điểm hợp lí Tranh minh họa truyệ</p> <p>Bố trí địa điểm hợp lí</p> <p>Bố trí địa điểm hợp lí</p> <p>Có đầy đủ đồ dùng đồ chơi cho trẻ</p> <p>Bố trí địa điểm hợp lí Có đầy đủ đồ dùng đồ chơi cho trẻ</p> <p>Có đầy đủ đồ dùng đồ chơi cho trẻ</p>
Từ 5/5 đến	Quê	Quê hương yêu	1	I.PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT:	I.PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT: MT5: Phối hợp tay ,mắt		Sàn tập sạch

23/5/ 2025	huong - Đất nước - Bác Hồ	quý Đất nước Việt Nam	1	MT5: Phối hợp tay ,mắt trong vận động - Tung và bắt bóng -Tự đập và bắt bóng 3 lần không rơi	trong vận động - Tung và bắt bóng -Tự đập và bắt bóng 3 lần không rơi	Học: Thẻ đục: Tung bóng lên cao bằng 2 tay	sẽ đảm bảo an toàn cho trẻ.Có đầy đủ đồ dùng đồ chơi cho trẻ
		Bác Hồ với các cháu thiếu nhi	1	MT18: Biết tránh 1 số hành động nguy hiểm khi được nhắc nhở - Không cười đùa trong khi ăn uống -Không tự lấy thuốc uống - Không leo trèo lên bàn ghế, lan can - Không nghịch các vật sắc nhọn - Không theo người lạ	- Trẻ biết tránh 1 số hành động nguy hiểm khi được nhắc nhở - Không cười đùa trong khi ăn uống -Không tự lấy thuốc uống - Không leo trèo lên bàn ghế, lan can - Không nghịch các vật sắc nhọn - Không theo người lạ	-Đón trẻ KNS: Không theo người lạ	Bố trí địa điểm hợp lí
				II.PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC: MT22: Thu thập thông tin về đối tượng bằng nhiều cách khác nhau có sự gợi mở của cô giáo như xem sách, tranh ảnh, trò chuyện về đối tượng	II.PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC Thu thập thông tin về đối tượng bằng nhiều cách khác nhau có sự gợi mở của cô giáo như xem sách, tranh ảnh, trò chuyện về đối tượng	- Học:KPXH Đất nước Việt Nam	Cô chuẩn bị tranh 1 số cảnh đẹp của đất nước , quê hương Nam Định Bác Hồ kính yêu, tranh ảnh về 1 số lễ hội của quê hương, đất nước.
				Tách 1 nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 5 thành 2 nhóm	- Học: LQVT		

			<p>MT31: Tách bằng nhiều cách khác nhau 1 nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 5 thành 2 nhóm</p> <p>MT32: Nhận ra quy tắc sắp xếp đơn giản</p> <p>MT42: -Kể tên một vài danh lam, thắng cảnh ở địa phương</p> <p>III.PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ</p> <p>MT50:Đọc thuộc bài thơ ,ca dao ,đồng dao</p> <p>MT56: Nhìn vào tranh minh họa và gọi tên nhân vật trong tranh</p> <p>MT 57: Thích vẽ ,viết nghêch ngoạc</p> <p>IV.PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM VÀ QUAN HỆ XÃ HỘI</p> <p>MT64: Nhận ra hình ảnh</p>	<p>- Trẻ biết cách tách bằng nhiều cách khác nhau 1 nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 5 thành 2 nhau</p> <p>Trẻ nhận ra quy tắc sắp xếp đơn giản</p> <p>-Kể tên một vài danh lam, thắng cảnh ở địa phương</p> <p>III.PHÁ TRIỂN NGÔN NGỮ</p> <p>Đọc thuộc bài thơ ,ca dao ,đồng dao , tục ngữ, hò vè.</p> <p>- Trẻ xem tranh minh họa và gọi được tên nhân vật trong tranh</p> <p>- Trẻ thích vẽ ,viết nghêch ngoạc</p> <p>IV.PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM VÀ QUAN HỆ XÃ HỘI.</p> <p>- Trẻ nhận ra hình ảnh Bác Hồ qua tranh ảnh</p>	<p>Tách 1 nhóm có 5 đối tượng thành 2 nhóm</p> <p>LQVT: Sắp xếp theo quy tắc</p> <p>Đón trẻ</p> <p>Học:LQVH Thơ:Bác Hồ của em</p> <p>- Học; LQVH Truyện: Sự tích Hồ Gươm</p> <p>- Chơi ngoài trời</p> <p>- Học: KPXH: Bác Hồ kính yêu</p>	<p>Có đầy đủ đồ dùng đồ chơi của cô và trẻ</p> <p>Có đầy đủ đồ dùng đồ chơi của cô và trẻ</p> <p>Bố trí địa điểm hợp lí</p> <p>Bố trí địa điểm hợp lí Tranh minh họa nội dung bài thơ Bố trí địa điểm hợp lí, tranh minh họa nội dung câu chuyện</p> <p>Có đầy đủ đồ dùng đồ chơi</p>
--	--	--	---	---	---	---

			<p>bác Hồ</p> <p>MT65: Thích nghe kể chuyện, nghe hát, đọc thơ, xem tranh ảnh Bác Hồ</p> <p>V.PHÁT TRIỂN THẨM MỸ</p> <p>MT74: Vui sướng, chỉ, ngắm nhìn và nói lên cảm nhận của mình trước vẻ đẹp nổi bật của các tác phẩm tạo hình</p> <p>MT76: Vận động theo nhịp điệu bài hát, bản nhạc (Vỗ tay theo phách, nhịp, vận động minh họa)</p> <p>MT85 Đặt tên cho sản phẩm tạo hình.</p>	<p>Thích nghe kể chuyện, nghe hát, đọc thơ, xem tranh ảnh Bác Hồ. Kính yêu Bác Hồ</p> <p>V.PHÁT TRIỂN THẨM MỸ</p> <p>- Bộc lộ cảm xúc phù hợp khi ngắm nhìn vẻ đẹp tác phẩm nghệ thuật</p> <p>- Vận động đơn giản theo nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc.</p> <p>- Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp.</p> <p>- Đặt tên cho sản phẩm tạo hình của mình</p>	<p>Âm nhạc: Biểu diễn văn nghệ theo chủ đề</p> <p>- Học: Tạo hình Trang trí khung tranh</p> <p>Học : Âm nhạc Dạy hát : Yêu Hà Nội(TT)</p> <p>Dán dây cờ.</p>	<p>của cô và trẻ</p> <p>Bố trí địa điểm hợp lí</p> <p>Bố trí địa điểm hợp lí Có đầy đủ đồ dùng đồ chơi của cô và trẻ</p> <p>Bố trí địa điểm hợp lí</p> <p>Bố trí địa điểm hợp lí Có đầy đủ đồ dùng đồ chơi của cô và trẻ</p>
--	--	--	---	--	--	--

Duyệt của Ban giám hiệu



PHÓ HIỆU TRƯỞNG
Phạm Minh Phương

Nam Định, ngày 15 tháng 9 năm 2024
Người lập kế hoạch

Trần Thị Thanh