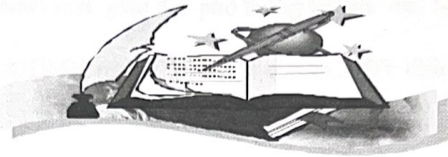


ỦY BAN NHÂN DÂN TP NAM ĐỊNH  
TRƯỜNG MẦM NON BÌNH MINH



# KẾ HOẠCH GIÁO DỤC KHỐI 4 – 5 TUỔI

NĂM HỌC 2024 – 2025

### **Căn cứ để xây dựng kế hoạch năm học 2024 – 2025**

- Căn cứ vào Quyết định số 1708/QĐ-UBND ngày 10/8/2024 của UBND tỉnh về việc ban hành khung kế hoạch thời gian năm học 2024-2025 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên tỉnh Nam Định
- Căn cứ Công văn số 1622/SGDĐT-GDMN ngày 03/9/2024 của SGDĐT tỉnh Nam Định về “Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2024-2025”
- Căn cứ công văn số 597/PGDĐT- GDMN ngày 04 tháng 9 năm 2024 của Phòng Giáo dục - Đào tạo thành phố Nam Định về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục mầm non năm học 2024-2025
- Căn cứ vào kế hoạch năm học số 01/KH-MNBM ngày /9/2024 của trường Mầm non Bình Minh.
- Căn cứ vào kế hoạch chuyên môn năm học 2024-2025 của BGH nhà trường, của tổ mẫu giáo 3-4 tuổi và mẫu giáo 4-5 tuổi.
- Căn cứ vào tình hình thực tế của khối mẫu giáo 4-5 tuổi để xây dựng kế hoạch khối mẫu giáo 4-5 tuổi năm học 2024 – 2025 như sau:



			<p>+ 2 tay lên cao, ra phía trước, dang ngang.</p> <p>+ Hai tay đưa ra phía trước - sau. Vỗ vào nhau.</p> <p>+ Đưa ra trước, gấp khuỷu tay.</p> <p>+ Đưa hai tay ra trước về phía sau.</p> <p>+ Đánh xoay tròn bả vai.</p> <p><b>- Lưng, bụng:</b></p> <p>+ Nghiêng người sang hai bên.</p> <p>+ Quay người sang hai bên.</p> <p>+ Đứng cúi người về phía trước, ngửa ra sau.</p> <p><b>- Chân:</b></p> <p>+ Đứng, một chân đưa lên trước khuỷu gối.</p> <p>+ Đứng một chân nâng cao - gấp gối.</p> <p>+ Đứng, nhún chân, khuỷu gối.</p> <p>+ Ngồi nâng 2 chân duỗi thẳng.</p> <p>+ Bật lên trước, ra sau, sang bên.</p>	trước”	<p>Cô cùng trẻ trang trí tranh ảnh đồ dùng, đồ chơi về chủ đề trường mầm non</p> <p>Sắp xếp đồ dùng, đồ chơi ở các góc hợp lý, có liên quan đến chủ đề trường mầm non</p> <p>Bố trí địa điểm hợp lý</p>
--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

*\* Thể hiện kỹ năng vận động*

		<p><b>cơ bản và các tổ chất trong vận động</b></p> <p><b>MT4:</b> Kiểm soát được vận động:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Đi/ chạy thay đổi hướng vận động</li> <li>-Đi/ chạy thay đổi hướng vận động đúng tín hiệu vật chuẩn (4-5 vật chuẩn đặt zích zắc)</li> </ul> <p><b>MT 6:</b> Trẻ thực hiện sự nhanh, mạnh, khéo trong bài tập tổng hợp:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Chạy được liên tục theo hướng thẳng 15m trong 10s.</li> <li>+ Ném trúng đích ngang (xa 2m)</li> <li>+ Bò trong đường đích dắc (3 - 4 điểm đích dắc, cách nhau 2m không chệch ra ngoài).</li> </ul> <p><b>II, GIÁO DỤC DINH DƯỠNG, SỨC KHỎE</b></p> <p><i>* Thực hiện được một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt</i></p> <p><b>MT 12:</b> Thực hiện được một số việc khi được nhắc nhở:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Tự rửa tay bằng xà phòng, tự lau mặt đánh răng.</li> </ul>	<p>-Đi/ chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh, đích dắc (đổi hướng) theo vật chuẩn (4-5 vật chuẩn đặt zích zắc)</p> <p>+ Chạy 15m trong khoảng 10 giây.</p> <p>+ Ném trúng đích ngang (xa 2m)</p> <p>+Bò zích zắc qua 5 điểm</p> <p><b>II, GIÁO DỤC DINH DƯỠNG, SỨC KHỎE</b></p> <p>+ Tự rửa tay bằng xà phòng, tự lau mặt đánh răng.</p> <p>+ Tự thay quần áo khi bị</p>	<p>Học: Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh</p> <p>Học: Bò trong đường đích dắc</p> <p>- Hoạt động vệ sinh, chơi theo ý</p>	<p>Bố trí địa điểm hợp</p> <p>Bố trí địa điểm hợp lý, đồ dùng đủ cho cô và trẻ</p> <p>Bình đựng nước rửa tay và rửa mặt,</p>
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>+ Tự thay quần áo khi bị ướt, bẩn.</p> <p><b>* Có một số hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt và giữ gìn sức khỏe</b></p> <p><b>MT 14:</b> Trẻ có hành vi tốt trong ăn uống:</p> <p>+ Mời cô, mời bạn khi ăn; ăn từ tốn, nhai kỹ.</p> <p>+ Chấp nhận ăn rau và ăn nhiều loại thức ăn khác nhau...</p> <p>+ Không uống nước lã.</p> <p><b>B. Phát triển nhận thức</b></p> <p><b>I, KHÁM PHÁ XÃ HỘI</b></p> <p><b>MT 24:</b> Trẻ biết phân loại các đối tượng theo một hoặc 2 dấu hiệu nổi bật.</p> <p><b>* Nhận biết mối quan hệ đơn giản của sự vật, hiện tượng và giải quyết vấn đề đơn giản</b></p> <p><b>MT 25:</b> Trẻ nhận biết mối quan hệ đơn giản của sự vật hiện tượng và giải quyết vấn đề đơn giản “VD: Cho thêm đường, muối nên nước mặn, ngọt hơn”</p>	<p>ướt, bẩn.</p> <p>-Trẻ có hành vi tốt trong ăn uống</p> <p><b>B. Phát triển nhận thức</b></p> <p><b>I, KHÁM PHÁ XÃ HỘI</b></p> <p>- Phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 1 - 2 dấu hiệu</p> <p>- Phân loại cây, hoa quả, con vật theo 1 - 2 dấu hiệu.</p> <p>-Một số mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng đồ dùng đồ chơi.</p> <p>- Quan sát, phán đoán mối liên hệ đơn giản giữa con</p>	<p>thích</p> <p>HD chăm sóc nuôi dưỡng</p> <p>Chơi theo ý thích</p> <p>Chơi ngoài trời</p>	<p>khăn mặt đủ cho trẻ, xà phòng rửa tay</p> <p>Cô chuẩn bị đủ đồ dùng cho cô và trẻ</p> <p>Cô chuẩn bị đủ đồ dùng cho cô và trẻ</p> <p>Cô chuẩn bị đủ đồ dùng cho cô và trẻ</p>
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

				<p>vật , cây với môi trường sống</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Một số hiện tượng thời tiết theo mùa và ảnh hưởng của nó đến sinh hoạt con người.</li> <li>-Không khí, các nguồn ánh sáng và sự cần thiết của nó với cuộc sống con người, con vật và cây.</li> </ul>		
			<p><b>MT 27:</b> Biết nhận xét, trò chuyện về đặc điểm, sự giống nhau của các đối tượng được quan sát.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Đặc điểm, công dụng và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi.</li> <li>- So sánh sự giống nhau và khác nhau của 2-3 đồ dùng, đồ chơi .</li> <li>- Đặc điểm, công dụng của một số phương tiện giao thông.</li> <li>- Đặc điểm bên ngoài của con vật, cây , hoa,quả gần gũi, ích lợi và tác hại đối với con người.</li> <li>- So sánh sự giống nhau và khác nhau của 2 con vật, cây, hoa quả.</li> </ul>	<p>Học: Tạo hình “Nặn con lật đật”, chơi ngoài trời...</p>	<p>Cô chuẩn bị đủ đồ dùng cho cô và trẻ</p>

		<p><b><u>I.LÀM QUEN VỚI TOÁN</u></b>  * Nhận biết hình dạng  <b>MT 38:</b> Có thể chỉ ra các điểm giống, khác nhau giữa 2 hình (tròn và tam giác, vuông và chữ nhật...)  <b>III, KHÁM PHÁ XÃ HỘI</b>  <b>MT 45:</b> Nói được tên địa chỉ của trường lớp, khi được hỏi, trò chuyện.  <b>MT 46:</b> Nói được tên và một số công việc của cô giáo và các bác công nhân viên trong trường, khi được hỏi, trò chuyện.  <b>MT47:</b> Nói tên và một vài đặc điểm của các bạn trong lớp khi được hỏi, trò chuyện  * Nhận biết một số lễ hội và danh lam thắng cảnh  <b>MT 49:</b> Trẻ có thể kể được tên và nói đặc điểm của một số ngày lễ hội.  <b>C:Phát triển ngôn ngữ</b></p>	<p>- Một số đặc điểm tính chất của nước.  <b><u>I.LÀM QUEN VỚI TOÁN</u></b>  - So sánh sự giống nhau và khác nhau của các hình: vuông, tam giác, tròn, chữ nhật.  <b>III, KHÁM PHÁ XÃ HỘI</b>  +Tên lớp, tên trường, tên cô giáo.  - Tên,công việc của các bác, các cô trong Trường Mầm non.  -Tên và một vài đặc điểm của các bạn.  - Trẻ có thể kể được tên và nói đặc điểm của một số ngày lễ hội  <b>C:Phát triển ngôn ngữ</b></p>	<p>Học: Nhận biết phân biệt hình tròn, hình tam giác...  Học “KPxH trường MN của bé”, chơi ngoài trời  Học “KPxH Bé và các bạn”  Học “KPxH mùa thu và Tết trung thu”</p>	<p>Bổ trí địa điểm hợp  Bổ trí địa điểm hợp lý  Cô chuẩn bị đủ đồ dùng cho cô và trẻ</p>
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p><b>MT 58:</b> Trẻ đọc thuộc lòng bài thơ, ca dao, đồng dao</p> <p><b>MT 61:</b> Trẻ sử dụng các từ như mời cô, mời bạn, cảm ơn, xin lỗi trong giao tiếp.</p> <p><b>D: Phát triển tình cảm xã hội</b></p> <p><b>MT 70:</b> Trẻ tự chọn đồ chơi, trò chơi theo ý thích</p> <p><b>MT 77:</b> Trẻ thực hiện được một số quy định ở lớp và gia đình: Sau khi chơi biết cất đồ chơi vào nơi quy định, giờ ngủ không làm ồn, vâng lời ông bà bố mẹ.</p> <p><b>MT 78:</b> Biết nói lời cảm ơn, xin lỗi, chào hỏi lễ phép.</p> <p><b>Đ: Phát triển thẩm mỹ.</b></p> <p><b>MT 87:</b> Trẻ chú ý nghe, tỏ ra thích thú (hát, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư) theo bài hát, bản nhạc.</p>	<p>- Đọc thơ, ca dao/đồng dao, tục ngữ, hò vè.</p> <p>- Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép.</p> <p><b>D: Phát triển tình cảm xã hội</b></p> <p>- Trẻ tự chọn đồ chơi, trò chơi theo ý thích</p> <p>- Một số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng (để đồ dùng, đồ chơi đúng chỗ; trật tự khi ăn, khi ngủ)</p> <p>- Sử dụng lời nói và cử chỉ lễ phép.</p> <p><b>Đ: Phát triển thẩm mỹ.</b></p> <p>- Trẻ chú ý nghe, tỏ ra thích thú (hát, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư) theo bài hát, bản nhạc.</p>	<p>Học: Thơ lên bốn, trắng sáng</p> <p>Chơi theo ý thích</p> <p>Chơi theo ý thích, chơi ngoài trời</p> <p>Chơi hoạt động theo ý thích</p> <p>Học “Dạy trẻ nói lời cảm ơn, xin lỗi”</p> <p>Học dạy hát “Đêm trung thu”</p>	<p>Bố trí địa điểm hợp lý</p> <p>Bố trí địa điểm hợp lý</p>
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------



		<p><b>II. GIÁO DỤC DINH DƯỠNG, SỨC KHỎE</b></p> <p><i>* Biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe.</i></p> <p><b>MT 9:</b> Trẻ biết một số thực phẩm cùng nhóm (thịt, cá có nhiều chất đạm; rau, quả chín có nhiều vitamin...).</p> <p><b>MT 10:</b> Trẻ nói được tên một số món ăn hàng ngày và dạng chế biến đơn giản (rau luộc, rau nấu canh...).</p> <p><b>MT 11:</b> Biết ăn để cao lớn khỏe mạnh thông minh và ăn nhiều loại thức ăn để có đủ chất dinh</p>	<p><b>- Chân:</b></p> <p>+ Đứng, một chân đưa lên trước khụy gối.</p> <p>+ Đứng một chân nâng cao - gập gối.</p> <p>+ Đứng, nhún chân, khụy gối.</p> <p>+ Ngồi nâng 2 chân duỗi thẳng.</p> <p>+ Bật lên trước, ra sau, sang bên.</p> <p><b>II. GIÁO DỤC DINH DƯỠNG, SỨC KHỎE</b></p> <p>+ Nhận biết một số thực phẩm thông thường trong các nhóm thực phẩm.</p> <p>+ Trẻ nói được tên một số món ăn hàng ngày và dạng chế biến đơn giản (rau luộc, rau nấu canh...).</p> <p>+ Ích lợi của ăn uống đủ lượng và chất.</p>	<p>HĐ Chăm sóc, nuôi dưỡng</p> <p>Học “Truyện ngôi nhà ngọt ngào”, Chơi ở góc.</p> <p>- Hoạt động chăm sóc,</p>	<p>Cô chuẩn bị đủ đồ dùng cho cô và trẻ</p> <p>Cô chuẩn bị đủ đồ dùng cho cô và trẻ</p> <p>Cô chuẩn bị đủ đồ dùng</p>
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>dưỡng.</p> <p><b>* Thực hiện được một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt</b></p> <p><b>MT 12:</b> Thực hiện được một số việc khi được nhắc nhở:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Tự rửa tay bằng xà phòng, tự lau mặt đánh răng.</li> <li>+ Tự thay quần áo khi bị ướt, bẩn.</li> </ul> <p><b>MT13:</b> Tự cầm bát, thìa xúc ăn gọn gàng, không rơi vãi, đổ thức ăn.</p> <p><b>B:PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC</b></p> <p><b>I, KHÁM PHÁ XÃ HỘI</b></p> <p><b>MT 28:</b> Thể hiện một số hiểu biết về đối tượng qua hoạt động chơi, âm nhạc và tạo hình...</p> <p><b>II, LÀM QUEN VỚI TOÁN</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Tự rửa tay bằng xà phòng, tự lau mặt đánh răng.</li> <li>+ Tự thay quần áo khi bị ướt, bẩn.</li> <li>+ Tự cầm bát, thìa xúc ăn gọn gàng, không rơi vãi, đổ thức ăn.</li> </ul> <p><b>B:PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC</b></p> <p><b>I, KHÁM PHÁ XÃ HỘI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đóng vai trong các trò chơi, trong các hoạt động.</li> <li>+ Đóng vai trong các trò chơi, trong hoạt động góc</li> <li>- Hát các bài hát về cây, con vật</li> <li>-Vẽ ,xé, dán, nặn, xếp hình..., cây cối, con vật</li> </ul> <p><b>II, LÀM QUEN VỚI TOÁN</b></p>	<p>nuôi dưỡng</p> <p>HD vệ sinh, Chơi theo ý thích</p> <p>HD chăm sóc nuôi dưỡng</p> <p>Chơi ở góc</p>	<p>cho cô và trẻ</p> <p>Bình đựng nước rửa tay và rửa mặt, khăn mặt đủ cho trẻ, xà phòng rửa tay</p> <p>Cô chuẩn bị đủ đồ dùng cho cô và trẻ</p>
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p><b>* Nhận biết hình dạng</b>  <b>MT 38:</b> Có thể chỉ ra các điểm giống, khác nhau giữa 2 hình (tròn và tam giác, vuông và chữ nhật...)</p> <p><b>MT 40:</b> Biết sử dụng lời nói và hành động để chỉ vị trí của đồ vật so với người khác...</p> <p><b>* Nhận biết bản thân, gia đình, trường lớp mầm non và cộng đồng.</b>  <b>MT 42:</b> Nói họ và tên, tuổi, giới tính của bản thân khi được hỏi, trò chuyện.</p> <p><b>C: PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ</b>  <b>* Nghe hiểu lời nói</b>  <b>MT 53:</b> Trẻ nghe, hiểu khi người khác nói và trao đổi được với người đối thoại.  <b>* Sử dụng lời nói trong cuộc</b></p>	<p>- So sánh sự giống nhau và khác nhau của các hình: vuông, tam giác, tròn, chữ nhật.</p> <p>- Xác định phía trên - phía dưới, phía dưới - phía sau, phía trái- phải của đồ vật so với bạn khác</p> <p>- Tên, tuổi, giới tính, đặc điểm, sở thích của bản thân.</p> <p><b>C: PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ</b></p> <p>- Trẻ nghe, hiểu khi người khác nói và trao đổi được với người đối thoại.</p>	<p>Học: Nhận biết phân biệt hình vuông, hình chữ nhật</p> <p>Học: Dạy trẻ phía trước, phía sau, phía phải – phía trái, trên – dưới của đồ vật so với người khác</p> <p>- Học “Trẻ giới thiệu về mình, sở thích riêng, làm quen với các bạn”</p> <p>Mọi lúc mọi nơi</p>	<p>Cô chuẩn bị đủ đồ dùng cho cô và trẻ</p> <p>Cô chuẩn bị đủ đồ dùng cho cô và trẻ</p> <p>Cô chuẩn bị đủ đồ dùng cho cô và trẻ</p> <p>Cô chuẩn bị đủ đồ dùng cho cô và trẻ</p>
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p><b>sống hàng ngày.</b>  <b>MT 54:</b> Trẻ nói rõ để người nghe có thể hiểu được  <b>MT 67:</b> Sử dụng ký hiệu để “viết” : tên làm vé tàu, thiệp chúc mừng</p> <p><b>D:PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM KNXH</b>  <b>Thể hiện về ý thức bản thân</b>  <b>MT 68:</b>Trẻ nói được tên, tuổi, giới tính của bản thân, tên bố, tên mẹ.  <b>MT 69:</b>Trẻ nói được điều bé thích, không thích, những việc gì bé có thể làm được</p> <p><b>MT72:</b> Nhận biết cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên qua nét mặt, lời nói, cử chỉ, qua tranh, ảnh  <b>MT 80:</b>Biết chờ đến lượt khi được nhắc nhở</p>	<p>- Trẻ nói rõ để người nghe có thể hiểu được</p> <p>- Nhận dạng một số chữ cái  - Sử dụng ký hiệu để “viết” : tên làm vé tàu, thiệp chúc mừng</p> <p><b>D:PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM KNXH</b></p> <p>- Tên, tuổi , giới tính của bản thân. Tên bố, mẹ.</p> <p>- Những đặc điểm sở thích, khả năng riêng của mình</p> <p>-Trẻ nhận biết cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên qua nét mặt, lời nói, cử chỉ, qua tranh, ảnh.</p> <p>- Biết trao đổi, thỏa thuận với bạn để cùng thực hiện hoạt động chung (chơi,</p>	<p>Chơi, HĐ theo ý thích</p> <p>Chơi HD góc, chơi theo ý thích</p> <p>Học “Trẻ giới thiệu về mình, sở thích riêng, làm quen với các bạn”</p> <p>Mọi lúc mọi nơi</p> <p>Chơi hoạt động theo ý thích, hoạt</p>	<p>Cô chuẩn bị đủ đồ dùng cho cô và trẻ</p> <p>Cô chuẩn bị đủ đồ dùng cho cô và trẻ</p> <p>Cô chuẩn bị đủ đồ dùng cho cô và trẻ</p> <p>Bổ trí địa điểm hợp lý</p> <p>Bổ trí địa điểm hợp lý</p>
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			<p><b>Đ;PHÁT TRIỂN THẨM MĨ</b> <b>OMT 88:</b> Trẻ thích thú, ngắm nhìn, chỉ sờ, và sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình ( về màu sắc, hình dáng) của các tác phẩm tạo hình</p> <p><b>MT 90:</b> Vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo nhịp, tiết tấu, múa).</p>	<p>trực nhật) <b>Đ;PHÁT TRIỂN THẨM MĨ</b> - Trẻ thích thú, ngắm nhìn, chỉ sờ, và sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình ( về màu sắc, hình dáng) của các tác phẩm tạo hình</p> <p>-Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc.</p>	<p>động góc</p> <p>Học: Vẽ trang trí bánh sinh nhật</p> <p>Học “dạy hát cái mũ”, chơi ở góc</p>	<p>Bố trí địa điểm hợp</p>
<p><b>Gia đình</b> (Thực hiện 4 tuần: từ ngày 04/11/2024 đến ngày 29/11/2024)</p>	<p>Gia đình tôi</p>	1	<p><b>A:PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT</b> <b>I, PHÁT TRIỂN VẬN ĐỘNG</b> <b>ĐỘNG</b> <i>Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tố chất trong vận động</i> <b>MT 6:</b>Trẻ thực hiện sự nhanh, mạnh, khéo trong bài tập tổng hợp: + Chạy được liên tục theo hướng thẳng 15m trong 10s. + Ném trúng đích ngang (xa</p>	<p><b>A:PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT</b> <b>I, PHÁT TRIỂN VẬN ĐỘNG</b> <b>ĐỘNG</b> <i>Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tố chất trong vận động</i>  + Chạy 15m trong khoảng 10 giây.</p>	<p>Học: “Ném trúng đích</p>	<p>Cô chuẩn bị đủ đồ dùng cho cô và trẻ</p> <p>Cô cùng trẻ trang trí tranh ảnh đồ dùng,</p>
	<p>Ngôi nhà gia đình ở</p>	1				
	<p>Đồ dùng gia đình</p>	1				
	<p>Nhu cầu của gia đình</p>	1				

		<p>2m)  + Bò trong đường đích dắc (3 - 4 điểm đích dắc, cách nhau 2m không chệch ra ngoài).  <b>MT 8:</b> Phối hợp được các cử động bàn tay, ngón tay trong một số hoạt động  + Vẽ được hình người, nhà, cây.  +Cắt thành thạo theo đường thẳng.  + Xây dựng lắp ráp với 10 - 12 khối gỗ.  + Biết tết sợi đôi  + Tự cài cời cúc, buộc dây giày.</p> <p><b><u>II. GIÁO DỤC DINH DƯỠNG, SỨC KHỎE</u></b>  * <b>Biết một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh</b>  <b>MT 16:</b> Trẻ nhận ra bàn là, bếp đang đun, phích nước nóng...là nguy hiểm không đến gần. Biết các vật sắc, nhọn không nên nghịch.  * <b>Biết một số nguy cơ không</b></p>	<p>+ Ném trúng đích ngang (xa 2m)  +Bò zích zác qua 5 điểm</p> <p>+ Vẽ được hình người, nhà, cây.  +Cắt thành thạo theo đường thẳng.  + Xây dựng lắp ráp với 10 - 12 khối gỗ.  + Biết tết sợi đôi  + Tự cài cời cúc, buộc dây giày.</p> <p><b><u>II. GIÁO DỤC DINH DƯỠNG, SỨC KHỎE</u></b>  + Nhận biết và phòng tránh những vật dụng nguy hiểm đến tính mạng.  * <b>Biết một số nguy cơ không an toàn và phòng</b></p>	<p>nằm ngang”</p> <p>Chơi ở góc</p> <p>Chơi theo ý thích</p>	<p>đồ chơi về chủ đề gia đình</p> <p>Bố trí địa điểm hợp lý</p> <p>Cô chuẩn bị đủ đồ dùng cho cô và trẻ</p>
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p><b>an toàn và phòng tránh</b></p> <p><b>MT18:</b> Biết một số hành động nguy hiểm và phòng tránh khi được nhắc nhở:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Không cười đùa trong khi ăn, uống hoặc khi ăn các loại quả có hạt...</li> <li>+ Không ăn thức ăn có mùi ôi thiu, không ăn quả lạ, không tự ý uống thuốc khi không được phép của người lớn.</li> <li>+ Không được phép ra khỏi trường khi không được phép của cô giáo.</li> </ul> <p><b>MT 19:</b> Trẻ nhận ra một số trường hợp nguy hiểm và gọi người giúp đỡ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết gọi người lớn khi gặp một số trường hợp khẩn cấp: cháy, có người rơi xuống nước.</li> <li>- Biết gọi người giúp đỡ khi bị lạc và nói được tên, địa chỉ gia đình, số điện thoại của người thân khi cần thiết.</li> </ul> <p><b>B:PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC</b></p>	<p><b>tránh</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Nhận biết và phòng tránh những hành động nguy hiểm đến tính mạng.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Nhận biết một số trường hợp khẩn cấp và gọi người giúp đỡ.</li> </ul> <p><b>B:PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC</b></p>	<p>Chơi theo ý thích</p> <p>HĐ chăm sóc, nuôi dưỡng, chơi theo ý thích</p>	<p>Bố trí địa điểm hợp lý</p> <p>Cô chuẩn bị đủ đồ dùng cho cô và trẻ</p>
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------

		<p><b>I, KHÁM PHÁ KHOA HỌC</b>  * <i>Thể hiện hiểu biết về đối tượng bằng các cách khác nhau</i>  <b>MT 28:</b> Thể hiện một số hiểu biết về đối tượng qua hoạt động chơi, âm nhạc và tạo hình...</p> <p><b>II, LÀM QUEN VỚI TOÁN</b>  * <i>Nhận biết số đếm, số lượng</i>  <b>MT 34:</b> Biết sử dụng các số từ 1 - 5 để chỉ số lượng, số thứ tự.  <b>MT 35:</b> Nhận biết ý nghĩa của các con số được sử dụng trong cuộc sống hàng ngày.  <b>MT 43:</b> Nói họ tên và công việc của bố mẹ và các thành</p>	<p><b>I, KHÁM PHÁ KHOA HỌC</b>  * <i>Thể hiện hiểu biết về đối tượng bằng các cách khác nhau</i>  Đóng vai trong các trò chơi, trong các hoạt động.  Đóng vai trong các trò chơi, trong hoạt động góc  Hát các bài hát về cây, con vật  Vẽ ,xé, dán, nặn, xếp hình cây cối, con vật.</p> <p><b>II, LÀM QUEN VỚI TOÁN</b>  - Nhận biết chữ số, số lượng và số thứ tự trong phạm vi 5.  - Nhận biết ý nghĩa của các con số được sử dụng trong cuộc sống hàng ngày( số nhà, biển số xe..)  - Tên, công việc của bố mẹ, tên các thành viên</p>	<p>Học: Âm nhạc - Nghe hát “Mẹ ơi có biết”   Học “Đếm đến 3. Nhận biết nhóm có 3 đối tượng. Nhận biết chữ số 3”  Học: KPXH một số kiểu nhà   Học KPXH:</p>	<p>Cô chuẩn bị đồ dùng cho cô và trẻ   Bố trí địa điểm hợp lý   Chuẩn bị đồ dùng cho cô và trẻ   Bố trí địa điểm hợp lý</p>
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>viên trong gia đình khi được hỏi, trò chuyện xem tranh ảnh về gia đình.</p> <p><b>MT 44:</b> Nói được tên địa chỉ của gia đình mình khi được hỏi, trò chuyện</p> <p><b>C:PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ</b></p> <p><i>* Sử dụng lời nói trong cuộc sống hàng ngày.</i></p> <p><b>MT 54:</b> Trẻ nói rõ để người nghe có thể hiểu được</p> <p><b>Thể hiện về ý thức bản thân</b></p> <p><b>MT 66:</b> Nhận ra kí hiệu thông thường trong cuộc sống : nhà vệ sinh, cấm lửa, nơi nguy hiểm</p> <p><b>D:PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM KNXH</b></p> <p><b>MT 68:</b>Trẻ nói được tên, tuổi, giới tính của bản thân tên bố, tên mẹ.</p> <p><i>* Nhận biết và thể hiện cảm</i></p>	<p>trong gia đình.</p> <p>- Địa chỉ gia đình.</p> <p><b>C:PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ</b></p> <p>- Trẻ nói rõ để người nghe có thể hiểu được</p> <p><b>Thể hiện về ý thức bản thân</b></p> <p>Làm quen với một số ký hiệu thông thường trong cuộc sống (nhà vệ sinh, lối ra, nơi nguy hiểm, đường cho người đi bộ...)</p> <p><b>D:PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM KNXH</b></p> <p>- Tên, tuổi , giới tính của bản thân. Tên bố, mẹ.</p> <p><i>* Nhận biết và thể hiện</i></p>	<p>Gia đình của bé, Chơi ở góc</p> <p>Học KPXH: Gia đình của bé, Chơi theo ý thích</p> <p>Mọi lúc, mọi nơi</p> <p>chơi, HĐ theo ý thích</p> <p>Học KPXH: Gia đình của bé</p>	<p>Bố trí địa điểm hợp lý</p> <p>Bố trí địa điểm hợp lý</p> <p>Bố trí địa điểm hợp lý</p> <p>Bố trí địa điểm hợp lý</p>
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p><i>xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh</i></p> <p><b>MT 73:</b> Biết biểu lộ cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên.</p> <p><b>* Hành vi quy tắc ứng xử xã hội.</b></p> <p><b>MT 77:</b> Trẻ thực hiện được một số quy định ở lớp và gia đình: Sau khi chơi biết cất đồ chơi vào nơi quy định, giờ ngủ không làm ồn, vâng lời ông bà bố mẹ.</p> <p><b>MT 85:</b> Không để tràn nước khi rửa tay, tắt quạt, tắt điện khi ra khỏi phòng.</p> <p><b>Đ:PHÁT TRIỂN THẨM MĨ</b></p> <p><b>* Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật.</b></p>	<p><i>cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh</i></p> <p>- Biểu lộ trạng thái cảm xúc tình cảm phù hợp qua cử chỉ, giọng nói, trò chơi; hát, vận động, vẽ, nặn, xếp hình</p> <p><b>* Hành vi quy tắc ứng xử xã hội.</b></p> <p>- Một số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng (để đồ dùng, đồ chơi đúng chỗ; trật tự khi ăn, khi ngủ; đi bên phải lề đường.)</p> <p>- Tiết kiệm điện, nước - Tắt điện, tắt quạt khi ra khỏi phòng, khóa vòi nước sau khi dùng</p> <p><b>Đ:PHÁT TRIỂN THẨM MĨ</b></p> <p><b>* Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống và</b></p>	<p>Chơi, HĐ theo ý thích</p> <p>Chơi, HĐ ở các góc</p> <p>HĐ vệ sinh, mọi lúc, mọi nơi</p>	<p>Cô chuẩn bị đủ đồ dùng cho cô và trẻ</p> <p>Cô chuẩn bị đủ đồ dùng cho cô và trẻ</p> <p>Cô chuẩn bị đủ đồ dùng cho cô và trẻ</p> <p>Cô chuẩn bị đủ đồ dùng cho cô và trẻ</p>
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			<p><b>MT 86:</b> Trẻ vui sướng, vỗ tay, làm động tác mô phỏng và sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình khi nghe các âm thanh gợi cảm và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng.</p> <p><b>MT 88:</b> Trẻ thích thú, ngắm nhìn, chỉ sờ, và sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình ( về màu sắc, hình dáng) của các tác phẩm tạo hình</p> <p><b>MT 94:</b> Làm lốm, lổ bẹt, bè loe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để nặn thành sản phẩm có nhiều chi tiết.</p>	<p><b>các tác phẩm nghệ thuật.</b></p> <p>- Bộc lộ cảm xúc phù hợp khi nghe âm thanh gợi cảm, các bài hát, bản nhạc và ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên</p> <p>- Trẻ thích thú, ngắm nhìn, chỉ sờ, và sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình ( về màu sắc, hình dáng) của các tác phẩm tạo hình</p> <p>-Sử dụng các kỹ năng nặn để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng/ đường nét .</p>	<p>Học Nghe hát “Tổ ấm gia đình”, chơi góc</p> <p>Học “xé dán hoa tua”, chơi ở góc</p> <p>- Học “Nặn cái lán”</p>	<p>Cô chuẩn bị đủ đồ dùng cho cô và trẻ</p> <p>Bố trí địa điểm hợp lý</p>
<p><b>Nghề nghiệp</b> (Thực hiện 4 tuần: từ ngày 02/12/2024 đến ngày</p>	Nghề dịch vụ	1	<p><b>A:PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT</b> <b>I, PHÁT TRIỂN VẬN ĐỘNG</b></p> <p><b>MT1:</b> Cân nặng và chiều cao phát triển bình thường theo lứa tuổi.</p> <p>-Cân nặng: + Trẻ trai: 14,1 - 24,2 kg</p>	<p><b>A:PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT</b> <b>I, PHÁT TRIỂN VẬN ĐỘNG</b></p> <p>+ Khẩu phần ăn đảm bảo: 615 - 726 Kcal/ngày (tại trường Mầm non). + Ăn 2 bữa chính, 1 bữa phụ/ lớp.</p>	<p>HĐ chăm sóc nuôi dưỡng, cân đo, biểu đồ</p>	<p>Cô cùng trẻ trang trí tranh ảnh đồ dùng, đồ chơi về chủ đề nghề nghiệp</p> <p>Cân đo theo</p>
	Nghề xây dựng	1				
	Nghề chăm	1				

27/12/2024)	sức khỏe		<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Trẻ gái: 13,7 - 24,9 kg</li> <li>- Chiều cao:</li> <li>+ Trẻ trai: 100,7 - 119,2 kg</li> <li>+ Trẻ gái: 99,9 - 118,9 kg</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Cân đo theo quý</li> <li>+ Theo dõi sức khỏe trên biểu đồ tăng trưởng</li> <li>+ Khám sức khỏe định kỳ.</li> <li>+ Phòng tránh các bệnh cho trẻ.</li> </ul>	sức khỏe	quý, theo dõi sức khỏe trên biểu đồ cân nặng, chiều cao, biểu đồ cân nặng/chiều cao.
	Nghề truyền thống	1	<p><b>MT5:</b> Phối hợp tay- mắt trong vận động:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Tung bắt bóng với người đối diện( cô/ bạn): bắt được 3 lần liên không rơi bóng( khoảng cách 3m)</li> <li>- Ném trúng đích đứng( xa 1,5m x cao 1,2 m)</li> <li>-Tự đập bắt bóng được 4-5 lần liên tiếp</li> </ul> <p><b>MT 6:</b>Trẻ thực hiện sự nhanh, mạnh, khéo trong bài tập tổng hợp:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Chạy được liên tục theo hướng thẳng 15m trong 10s.</li> <li>+ Ném trúng đích ngang (xa 2m)</li> <li>+ Bò trong đường đích dắc (3 - 4 điểm đích dắc, cách nhau 2m không chệch ra ngoài).</li> </ul> <p><b>MT 8:</b> Phối hợp được các cử</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Tung bắt bóng với người đối diện</li> <li>+ Ném trúng đích bằng 1 tay</li> <li>+ Đập và bắt bóng tại chỗ</li> <li>+ Chạy 15m trong khoảng 10 giây.</li> <li>+ Ném trúng đích ngang (xa 2m)</li> <li>+Bò zích zác qua 5 điểm</li> </ul>	Chơi ngoài trời	Bố trí địa điểm hợp lý

		<p>động bàn tay, ngón tay trong một số hoạt động</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Vẽ được hình người, nhà, cây.</li> <li>+ Cắt thành thạo theo đường thẳng.</li> <li>+ Xây dựng lắp ráp với 10 – 12 khối gỗ.</li> <li>+ Biết tết sợi đôi</li> <li>+ Tự cài cời cúc, buộc dây giày.</li> </ul> <p><b><u>II, GIÁO DỤC DINH DƯỠNG, SỨC KHỎE</u></b></p> <p><b><u>MT 15:</u></b> Trẻ có một số hành vi tốt trong vệ sinh, phòng bệnh khi được nhắc nhở:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Vệ sinh răng miệng, đội mũ khi ra nắng, mặc áo ấm, đi tất khi trời lạnh, đi dép,giày khi đi học.</li> <li>+ Biết nói với người lớn khi bị đau, chảy máu hoặc sốt.</li> <li>+ Đi vệ sinh nơi quy định.</li> <li>+ Bỏ rác đúng nơi quy định.</li> </ul> <p><b>B:PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Vẽ được hình người, nhà, cây.</li> <li>+Cắt thành thạo theo đường thẳng.</li> <li>+ Xây dựng lắp ráp với 10 –12 khối gỗ.</li> <li>+ Biết tết sợi đôi</li> <li>+ Tự cài cời cúc, buộc dây giày.</li> </ul> <p><b><u>II, GIÁO DỤC DINH DƯỠNG, SỨC KHỎE</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Vệ sinh răng miệng, đội mũ khi ra nắng, mặc áo ấm, đi tất khi trời lạnh, đi dép, giày khi đi học.</li> <li>+ Biết nói với người lớn khi bị đau, chảy máu hoặc sốt...</li> </ul> <p><b>B:PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC</b></p>	<p>Học “Cắt, xé dán cái lược”, Chơi ở các góc</p> <p>HĐ chơi, theo ý thích</p>	<p>Chuẩn bị các khối gỗ đủ với số trẻ</p> <p>Những chiếc rô cô chứa những mảnh áo bằng nhựa có lỗ xun</p> <p>Bố trí địa điểm hợp lý</p>
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p><b><u>I; LÀM QUEN VỚI TOÁN</u></b></p> <p><b><u>MT 23:</u></b> Trẻ biết thu thập thông tin, về đối tượng bằng nhiều cách khác nhau: Xem sách, tranh ảnh, trò chuyện.</p> <p><b>* Nhận biết số đếm, số lượng</b></p> <p><b><u>MT 29:</u></b> Trẻ quan tâm đến những chữ số, số lượng như thích đếm các vật ở xung quanh, hỏi: Bao nhiêu? Là số mấy?</p> <p><b><u>MT 30:</u></b> Biết đếm trên đối tượng trong phạm vi 10.</p> <p><b>* Sắp xếp theo quy tắc</b></p> <p><b><u>MT 36:</u></b> Nhận ra quy tắc sắp xếp của ít nhất 3 đối tượng và sao chép lại</p> <p><b><u>III, KHÁM PHÁ XÃ HỘI</u></b></p> <p><b>*Nhận biết một số nghề phổ biến và nghề truyền thống ở</b></p>	<p><b><u>I; LÀM QUEN VỚI TOÁN</u></b></p> <p>-Trẻ biết thu thập thông tin, về đối tượng bằng nhiều cách khác nhau: Xem sách, tranh ảnh, trò chuyện.</p> <p><b>* Nhận biết số đếm, số lượng</b></p> <p>Trẻ quan tâm đến những chữ số, số lượng như thích đếm các vật ở xung quanh, hỏi: Bao nhiêu? Là số mấy?</p> <p>- Đếm trên đối tượng trong phạm vi 10 và đếm theo khả năng.</p> <p>Sơ sánh, phát hiện quy tắc sắp xếp và sắp xếp theo quy tắc.</p> <p><b><u>III, KHÁM PHÁ XÃ HỘI</u></b></p> <p><b>*Nhận biết một số nghề phổ biến và nghề truyền</b></p>	<p>Chơi HĐ ở góc</p> <p>Chơi ngoài trời</p> <p>Mọi lúc mọi nơi</p> <p>Học: So sánh, phát hiện quy tắc sắp xếp và sắp xếp theo quy tắc.</p>	<p>Bổ trí địa điểm hợp lý</p> <p>Cô chuẩn bị đủ đồ dùng cho cô và trẻ</p> <p>Cô chuẩn bị đủ đồ dùng cho cô và trẻ</p> <p>Cô chuẩn bị đủ đồ dùng cho cô và trẻ</p>
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p><b>địa phương</b></p> <p><b>MT 48:</b> Trẻ có thể kể được tên, công việc, công cụ sản phẩm của một số nghề khi được hỏi, trò chuyện</p> <p><b>C: PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ</b></p> <p><i>*Nghe hiểu lời nói</i></p> <p><b>MT 51:</b> Trẻ thực hiện được 2-3 yêu cầu liên tiếp.</p> <p><b>MT 55:</b> Trẻ sử dụng được các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm.</p> <p><b>MT 57:</b> Trẻ kể lại sự việc theo trình tự.</p> <p><b>D: PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM KNXH</b></p> <p><i>*Thể hiện sự tự tin, tự lực</i></p> <p><b>MT 71:</b> Trẻ cố gắng hoàn thành công việc được giao.</p> <p><i>* Hành vi quy tắc ứng xử xã</i></p>	<p><b>thông ở địa phương</b></p> <p>- Tên gọi, công cụ, sản phẩm, các hoạt động và ý nghĩa của các nghề phổ biến, nghề truyền thống của địa phương.</p> <p><b>C: PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ</b></p> <p><i>Nghe hiểu lời nói</i></p> <p>-Thực hiện 2-3 yêu cầu của giáo viên.</p> <p>-Dùng được các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm</p> <p>-Kể lại sự việc có nhiều tình tiết.</p> <p><b>D: PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM KNXH</b></p> <p><i>*Thể hiện sự tự tin, tự lực</i></p> <p>- Trẻ cố gắng hoàn thành công việc được giao.</p>	<p>Học “KPIXH 1 số nghề dịch vụ”, chơi ngoài trời</p> <p>Mọi lúc, mọi nơi</p> <p>Học “KPIXH 1 số nghề dịch vụ”, chơi theo ý thích HĐ theo ý thích</p> <p>Chơi ở góc</p>	<p>Cô chuẩn bị đủ đồ dùng cho cô và trẻ</p> <p>Cô chuẩn bị đủ đồ dùng cho cô và trẻ</p> <p>Cô chuẩn bị đủ đồ dùng cho cô và trẻ</p> <p>Cô chuẩn bị đủ đồ dùng cho cô và trẻ</p>
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p><b>hội.</b>  <b>MT 81:</b> Biết trao đổi, thỏa thuận với bạn để cùng thực hiện hoạt động chung (chơi, trực nhật)  <b>Đ: PHÁT TRIỂN THẨM MĨ</b></p> <p><b>*Một số kỹ năng trong hoạt động âm nhạc .</b>  <b>MT 89:</b> Hát đúng giai điệu , lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ.</p> <p><b>MT 93:</b> Xé , cắt theo đường thẳng, đường cong và dán thành sản phẩm có màu sắc, bố cục.</p> <p><b>MT 94:</b> Làm lốm, lỗ bẹt, bẻ lọc, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để nặn thành sản phẩm có nhiều chi tiết.</p>	<p>- Biết trao đổi, thỏa thuận với bạn để cùng thực hiện hoạt động chung (chơi, trực nhật)  <b>Đ: PHÁT TRIỂN THẨM MĨ</b></p> <p>- Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát.</p> <p>- Sử dụng các kỹ năng cắt, xé dán, xếp hình để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng / đường nét .</p> <p>- Sử dụng các kỹ năng nặn để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng / đường nét .</p>	<p>Chơi theo ý thích</p> <p>Học “âm nhạc dạy hát Châu yêu cô thợ dệt”, Chơi ở góc</p> <p>Học “Cắt, xé dán cái lược”, Chơi, HĐ ở các góc</p> <p>Học “Tạo hình Nặn dụng cụ nghề nông”, Chơi, HĐG</p>	<p>Bố trí địa điểm hợp lý</p> <p>Bố trí địa điểm hợp lý</p>
		<p><b>A: PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT</b>  <b>I, PHÁT TRIỂN VĂN</b></p>	<p><b>A: PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT</b>  <b>I, PHÁT TRIỂN VĂN</b></p>		

<b>Thực vật</b> (Thực hiện 4 tuần: từ ngày 20/12/2024 đến ngày 24/1/2025)	Tết và mùa xuân	1	<b><u>ĐỘNG</u></b> * <i>Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tổ chức trong vận động</i> <b><u>MT3:</u></b> Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động: -Bước đi liên tục trên ghế thể dục hoặc trên vạch kẻ thẳng trên sàn -Đi bước lùi liên tiếp khoảng 3m.	<b><u>ĐỘNG</u></b> - Đi trên ghế thể dục, đi trên vạch kẻ thẳng trên sàn -Đi bước lùi liên tiếp khoảng 3m.	- Học: “Đi trên vạch kẻ thẳng trên đầu đội túi cát”	Cô cùng trẻ trang trí tranh ảnh đồ dùng, đồ chơi về chủ đề thực vật	
	Cây xanh	1	<b><u>MT5:</u></b> Phối hợp tay- mắt trong vận động: -Tung bắt bóng với người đối diện( cô/ bạn): bắt được 3 lần liên không rơi bóng( khoảng cách 3m) - Ném trúng đích đứng( xa 1,5m x cao 1,2 m) -Tự đập bắt bóng được 4-5 lần liên tiếp <b><u>MT 8:</u></b> Phối hợp được các cử động bàn tay, ngón tay trong một số hoạt động + Vẽ được hình người, nhà, cây. +Cắt thành thạo theo đường	+ Tung bắt bóng với người đối diện + Ném trúng đích bằng 1 tay + Đập và bắt bóng tại chỗ	Học: “Ném trúng đích thẳng đứng”	Sắp xếp đồ dùng, đồ chơi ở các góc hợp lý, có liên quan đến chủ đề thực vật	
	Một số loại hoa	1					
	Một số loại rau, quả	1					
				+ Vẽ được hình người, nhà, cây. +Cắt thành thạo theo đường thẳng.	Chơi ở các góc	Bố trí địa điểm	

		<p>thăng.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Xây dựng lắp ráp với 10 – 12 khối gỗ.</li> <li>+ Biết tết sợi đôi</li> <li>+ Tự cài cời cúc, buộc dây giày.</li> </ul> <p><b><u>II, GIÁO DỤC DINH DƯỠNG, SỨC KHỎE</u></b></p> <p><b>MT18:</b> Biết một số hành động nguy hiểm và phòng tránh khi được nhắc nhở:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Không cười đùa trong khi ăn, uống hoặc khi ăn các loại quả có hạt...</li> <li>+ Không ăn thức ăn có mùi ôi thiu, không ăn quà lạ, không tự ý uống thuốc khi không được phép của người lớn.</li> <li>+ Không được phép ra khỏi trường khi không được phép của cô giáo.</li> </ul> <p><b>B:PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC</b></p> <p><b><u>I, KHÁM PHÁ KHOA HỌC</u></b></p> <p><i>* Xem xét và tìm hiểu đặc điểm của các sự vật, hiện tượng</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Xây dựng lắp ráp với 10 –12 khối gỗ.</li> <li>+ Biết tết sợi đôi</li> <li>+ Tự cài cời cúc, buộc dây giày.</li> </ul> <p><b><u>II, GIÁO DỤC DINH DƯỠNG, SỨC KHỎE</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Nhận biết và phòng tránh những hành động nguy hiểm đến tính mạng.</li> </ul> <p><b>B:PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC</b></p> <p><b><u>I, KHÁM PHÁ KHOA HỌC</u></b></p>	<p>Chơi ở các góc; chơi theo ý thích</p>	<p>Bố trí địa điểm hợp lý</p>
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------	-------------------------------

		<p><b>MT 20:</b> Trẻ biết quan tâm đến những thay đổi của sự vật, hiện tượng xung quanh với sự gợi ý, hướng dẫn của cô giáo như đặt câu hỏi về những thay đổi của sự vật, hiện tượng: "Tại sao? Để làm gì.."</p>	<p>-Trẻ biết quan tâm đến những thay đổi của sự vật, hiện tượng xung quanh với sự gợi ý, hướng dẫn của cô giáo như đặt câu hỏi về những thay đổi của sự vật, hiện tượng: "Tại sao? Để làm gì.."</p>	<p>Chơi ngoài trời</p>	<p>Cô chuẩn bị đủ đồ dùng cho cô và trẻ</p>
		<p><b>MT 24:</b> Trẻ biết phân loại các đối tượng theo một hoặc 2 dấu hiệu nổi bật.</p> <p><b>* Nhận biết mối quan hệ đơn giản của sự vật , hiện tượng và giải quyết vấn đề đơn giản</b></p> <p><b>MT 25:</b>Trẻ nhận biết mối quan hệ đơn giản của sự vật hiện tượng và giải quyết vấn đề đơn giản “ vd: Cho thêm đường, muối nên nước mặn, ngọt hơn”</p>	<p>- Phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 1 - 2 dấu hiệu</p> <p>- Phân loại cây, hoa quả, con vật theo 1 - 2 dấu hiệu.</p> <p>-Một số mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng đồ dùng đồ chơi.</p> <p>- Quan sát, phán đoán mối liên hệ đơn giản giữa con vật , cây với môi trường sống</p> <p>- Một số hiện tượng thời tiết theo mùa và ảnh hưởng của nó đến sinh</p>	<p>Học KPKH: Tim hiểu về cây xanh ; Chơi ngoài trời.</p>	<p>Cô chuẩn bị đủ đồ dùng cho cô và trẻ</p>
				<p>Chơi theo ý thích</p>	<p>Cô chuẩn bị đủ đồ dùng cho cô và trẻ</p>

		<p>hoạt con người. -Không khí, các nguồn ánh sáng và sự cần thiết của nó với cuộc sống con người, con vật và cây.</p> <p><b>II, LÀM QUEN VỚI TOÁN</b></p> <p><b>MT 31:</b> Biết so sánh số lượng của 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 5 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn.</p> <p><i>* Nhận biết số đếm, số lượng</i></p> <p><b>MT 34:</b> Biết sử dụng các số từ 1 - 5 để chỉ số lượng, số thứ tự.</p> <p><b>III, KHÁM PHÁ XÃ HỘI</b></p> <p><i>* Nhận biết một số lễ hội và danh lam thắng cảnh</i></p> <p><b>MT 49:</b> Trẻ có thể kể được tên và nói đặc điểm của một số ngày lễ hội.</p> <p><b>C:PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ</b></p> <p><i>*Nghe hiểu lời nói</i></p>	<p>So sánh số lượng của 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 5 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn.</p> <p>- Nhận biết chữ số, số lượng và số thứ tự trong phạm vi 5.</p> <p><b>III, KHÁM PHÁ XÃ HỘI</b></p> <p><i>* Nhận biết một số lễ hội và danh lam thắng cảnh</i></p> <p>- Trẻ có thể kể được tên và nói đặc điểm của một số ngày lễ hội</p> <p><b>C:PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ</b></p> <p><i>*Nghe hiểu lời nói</i></p>	<p>Học: “Dạy trẻ so sánh thêm bớt, tạo sự bằng nhau trong phạm vi 4”</p> <p>Chơi góc, chơi theo ý thích</p> <p>Học “KPXH: Ngày tết nguyên đán”</p> <p>HD chơi</p>	<p>Cô chuẩn bị đủ đồ dùng cho cô và trẻ</p> <p>Cô chuẩn bị đủ đồ dùng cho cô và trẻ</p> <p>Bộ trí địa điểm hợp lý</p> <p>Cô chuẩn bị</p>
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p><b>MT 51:</b> Trẻ thực hiện được 2-3 yêu cầu liên tiếp.</p> <p><b>MT 52:</b> Trẻ hiểu được nghĩa một số từ khái quát : rau quả, con vật, đồ gỗ ...</p> <p><b>MT 56:</b> Trẻ sử dụng được các loại câu đơn, câu ghép, câu khẳng định, câu phủ định. * <i>Làm quen với việc đọc viết</i></p> <p><b>MT 63:</b> Chọn sách để xem</p> <p><b>D:PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM XH</b> * <i>Quan tâm đến môi trường .</i></p> <p><b>MT 82:</b> Trẻ thích chăm sóc cây, con vật quen thuộc .</p> <p><b>MT 84:</b> Trẻ biết không được bẻ cành, ngắt hoa</p>	<p>-Thực hiện 2-3 yêu cầu của giáo viên.</p> <p>- Hiểu các từ khái quát - Các từ chỉ đặc điểm, tính chất, công dụng và các từ biểu cảm</p> <p>- Bày tỏ nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn câu ghép. * <i>Làm quen với việc đọc viết</i> - Chọn sách để xem</p> <p><b>D:PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM XH</b></p> <p>- Chăm sóc các con vật nuôi và cây cối</p> <p>Bảo vệ cây, hoa.</p>	<p>Học KPKH: Tìm hiểu về cây xanh, chơi ngoài trời.</p> <p>Chơi ở các góc</p> <p>Chơi ở các góc</p> <p>Học KPKH: Tìm hiểu về cây xanh, HĐ chơi</p> <p>Chơi ngoài trời; học “Sự tích hoa mào gà”</p>	<p>Đủ đồ dùng cho cô và trẻ</p> <p>Bố trí địa điểm hợp lý</p> <p>Cô chuẩn bị đủ đồ dùng cho cô và trẻ</p> <p>Bố trí địa điểm hợp lý</p> <p>Cô chuẩn bị đủ đồ dùng cho cô và trẻ</p>
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			<b>Đ:PHÁT TRIỂN THẨM MĨ</b> <i>*Một số kỹ năng trong hoạt động âm nhạc .</i> <b>MT 89:</b> Hát đúng giai điệu , lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ. <b>MT 91:</b> Phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm..	<b>Đ:PHÁT TRIỂN THẨM MĨ</b> - Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát. - Phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên để tạo ra các sản phẩm	Chơi ở góc  Chơi ngoài trời	
<b>Động vật</b> (Thực hiện 4 tuần: từ ngày 10/2/2025 đến ngày 07/3/2025)	Động vật sống trong gia đình	1	<b>A:PHÁT TRIỂN VẬN ĐỘNG</b> <b>I, PHÁT TRIỂN VẬN ĐỘNG</b> <i>* Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tổ chức trong vận động</i> <b>MT3:</b> Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động: -Bước đi liên tục trên ghế thể dục hoặc trên vạch kẻ thẳng trên sàn -Đi bước lùi liên tiếp khoảng 3m. <b>MT 6:</b> Trẻ thực hiện sự nhanh, mạnh, khéo trong bài tập tổng	<b>A, PHÁT TRIỂN VẬN ĐỘNG</b> <b>I, PHÁT TRIỂN VẬN ĐỘNG</b> - Đi trên ghế thể dục , đi trên vạch kẻ thẳng trên sàn -Đi bước lùi liên tiếp khoảng 3m.	Học: “Đi bước dồn trước trên ghế thể dục”	Phòng tập sạch sẽ, gọn gàng, an toàn.
	Động vật sống trong rừng	1				
	Động vật sống dưới nước	1				
	Chim và các loại côn trùng	1				

		<p>hợp:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Chạy được liên tục theo hướng thẳng 15m trong 10s.</li> <li>+ Ném trúng đích ngang (xa 2m)</li> <li>+ Bò trong đường đích dắc (3 - 4 điểm đích dắc, cách nhau 2m không chệch ra ngoài).</li> </ul> <p><b><u>II. GIÁO DỤC DINH DƯỠNG, SỨC KHỎE</u></b></p> <p><i>* Biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe.</i></p> <p><b><u>MT 9:</u></b> Trẻ biết một số thực phẩm cùng nhóm (thịt, cá có nhiều chất đạm; rau, quả chín có nhiều vitamin...).</p> <p><b>B: PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC</b></p> <p><b><u>I, KHÁM PHÁ KHOA HỌC</u></b></p> <p><b><u>MT 21:</u></b> Trẻ biết phối hợp các giác quan để quan sát, xem xét tìm hiểu đối tượng, nói được đặc điểm nổi bật của sự vật hiện tượng quen thuộc.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Chạy 15m trong khoảng 10 giây.</li> <li>+ Ném trúng đích ngang (xa 2m)</li> <li>+ Bò zích zác qua 5 điểm</li> </ul> <p><b><u>II. GIÁO DỤC DINH DƯỠNG, SỨC KHỎE</u></b></p> <p><i>* Biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Nhận biết một số thực phẩm thông thường trong các nhóm thực phẩm.</li> </ul> <p><b>B: PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC</b></p> <p><b><u>I, KHÁM PHÁ KHOA HỌC</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Tên gọi, đặc điểm, công dụng, cách sử dụng của một số đồ dùng đồ chơi (ở trường, lớp, gia đình) và các phương tiện giao thông.</li> </ul>	<p>Học “Bật xa 35-40cm”, chơi ngoài trời</p> <p>HD chăm sóc nuôi dưỡng</p> <p>Chơi ngoài trời</p>	<p>Cô cùng trẻ trang trí tranh ảnh đồ dùng, đồ chơi về chủ đề động vật</p> <p>Sắp xếp đồ dùng, đồ chơi ở các góc hợp lý, có liên quan đến chủ đề động vật</p> <p>Bổ trí địa điểm</p>
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			<p>+ Đặc điểm bên ngoài của con vật, cây, hoa quả gần gũi. Ích lợi và tác hại đối với con người.</p> <p>+ Tìm hiểu một số nguồn nước có trong môi trường sống.</p> <p>+ Một số đặc điểm, tính chất của nước.</p> <p>+ Một vài đặc điểm, tính chất của đất, đá, cát, sỏi.</p>		
		<p><b><u>MT 24:</u></b> Trẻ biết phân loại các đối tượng theo một hoặc 2 dấu hiệu nổi bật.</p> <p><b><i>* Thể hiện hiểu biết về đối tượng bằng các cách khác nhau</i></b></p> <p><b><u>MT 27:</u></b> Biết nhận xét, trò chuyện về đặc điểm, sự giống nhau của các đối tượng được quan sát.</p>	<p>+ Phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 1 - 2 dấu hiệu</p> <p>+ Phân loại cây, hoa quả, con vật theo 1 - 2 dấu hiệu.</p> <p>- Trẻ mô tả hình dáng của các nhân vật trong tranh.</p> <p>Đặc điểm, công dụng và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi.</p> <p>- So sánh sự giống nhau và khác nhau của 2-3 đồ dùng, đồ chơi.</p>	<p>Chơi theo ý thích</p> <p>Học "Tìm hiểu 1 số loài cá", chơi ngoài trời</p>	<p>Bố trí địa điểm hợp lý</p> <p>Cô chuẩn bị đủ đồ dùng cho cô và trẻ</p>

			<p>- Đặc điểm, công dụng của một số phương tiện giao thông.</p> <p>- Đặc điểm bên ngoài của con vật, cây, hoa, quả gần gũi, ích lợi và tác hại đối với con người.</p> <p>- So sánh sự giống nhau và khác nhau của 2 con vật, cây, hoa quả.</p> <p>- Một số đặc điểm tính chất của nước.</p>		
		<p><b>MT 28:</b> Thể hiện một số hiểu biết về đối tượng qua hoạt động chơi, âm nhạc và tạo hình...</p>	<p>- Đóng vai trong các trò chơi, trong các hoạt động.</p> <p>+ Đóng vai trong các trò chơi, trong hoạt động góc</p> <p>- Hát các bài hát về cây, con vật</p> <p>- Vẽ, xé, dán, nặn, xếp hình..., cây cối, con vật.</p>	Học "Nặn con sâu", HĐ góc, chơi theo ý thích	Cô chuẩn bị đủ đồ dùng cho cô và trẻ
		<p><b>II LÀM QUEN VỚI TOÁN</b></p> <p><b>* Nhận biết số đếm, số lượng</b></p> <p><b>MT 33:</b> Biết tách một nhóm đối tượng thành 2 nhóm nhỏ hơn.</p>	<p><b>II LÀM QUEN VỚI TOÁN</b></p> <p>- Tách 1 nhóm đối tượng thành các nhóm nhỏ hơn nhóm.</p>	chơi theo ý thích	Cô chuẩn bị đủ đồ dùng cho cô và trẻ

		<p><b>C:PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ</b></p> <p><i>*Nghe hiểu lời nói</i>  <b>MT 52:</b> Trẻ hiểu được nghĩa một số từ khái quát : rau quả, con vật, đồ gỗ ...  <i>* Sử dụng lời nói trong cuộc sống hàng ngày.</i>  <b>MT 56:</b> Trẻ sử dụng được các loại câu đơn, câu ghép, câu khẳng định, câu phủ định.</p> <p><b>MT 60:</b> Trẻ bắt chước giọng nói, điệu bộ của nhân vật trong truyện .</p> <p><i>* Làm quen với việc đọc viết .</i>  <b>MT 64:</b> Trẻ mô tả hành động của các nhân vật trong tranh.</p> <p><b>D:PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM XH</b></p> <p><i>* Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh.</i>  <b>MT 73:</b> Biết biểu lộ cảm xúc</p>	<p><b>C:PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ</b></p> <p><i>*Nghe hiểu lời nói</i>  - Hiểu các từ khái quát  - Các từ chỉ đặc điểm, tính chất, công dụng và các từ biểu cảm.</p> <p>- Bày tỏ nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn câu ghép, câu khẳng định, câu phủ định.</p> <p>- Đóng kịch.</p> <p>- Trẻ mô tả hành động của các nhân vật trong tranh.</p> <p><b>D:PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM XH</b></p> <p>- Biểu lộ trạng thái cảm xúc tình cảm phù hợp qua</p>	<p>Chơi theo ý thích</p> <p>Mọi lúc, mọi nơi</p> <p>Học “Truyện Cáo Thỏ và Gà Trống”</p> <p>- HD góc, chơi theo ý thích</p> <p>Chơi theo ý</p>	<p>Cô chuẩn bị đủ đồ dùng cho cô và trẻ</p> <p>Cô chuẩn bị đủ đồ dùng cho cô và trẻ</p> <p>Bố trí địa điểm hợp lý</p> <p>Cô chuẩn bị đủ đồ dùng cho cô và trẻ</p> <p>Bố trí địa</p>
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên.</p> <p><b>* Hành vi quy tắc ứng xử xã hội</b>  <b>MT 79:</b> Chú ý nghe khi cô, bạn nói.  <b>* Quan tâm đến môi trường</b>  <b>MT 82:</b> Trẻ thích chăm sóc cây con vật quen thuộc  <b>Đ: PHÁT TRIỂN THẨM MĨ</b>  <b>* Một số kỹ năng trong hoạt động âm nhạc .</b>  <b>MT 91:</b> Phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm..  <b>MT 92:</b> Vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên, ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục.  <b>* Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình).</b>  <b>MT 98:</b> Lựa chọn dụng cụ để gõ đệm theo nhịp điệu, tiết tấu</p>	<p>cử chỉ, giọng nói, trò chơi; hát, vận động, vẽ, nặn, xếp hình.</p> <p>- Lắng nghe ý kiến của người khác  <b>* Quan tâm đến môi trường</b>  - Chăm sóc các con vật, cây cối  <b>Đ: PHÁT TRIỂN THẨM MĨ</b>  - Phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên để tạo ra các sản phẩm  - Sử dụng các kỹ năng vẽ để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng / đường nét .  - Lựa chọn dụng cụ âm nhạc để gõ đệm theo nhịp</p>	<p>thích</p> <p>Mọi lúc, mọi nơi</p> <p>Chơi ngoài trời</p> <p>Chơi ngoài trời</p> <p>Học “Vẽ chú gà con”</p> <p>Học “VĐ minh họa Cá</p>	<p>điểm hợp lý</p> <p>Cô chuẩn bị đủ đồ dùng cho cô và trẻ</p> <p>Bố trí địa điểm hợp lý</p> <p>Cô chuẩn bị đủ đồ dùng cho cô và trẻ</p>
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			bài hát	điệu bài hát.	vàng bơi”	
<b>Giao thông</b> (Thực hiện 4 tuần: từ ngày 10/3/2025 đến ngày 04/4/2025)	Một số loại phương tiện giao thông đường bộ	1	<b>A: PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT</b> <b><u>I, PHÁT TRIỂN VẬN ĐỘNG</u></b> <i>* Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tổ chất trong vận động</i> <b>MT3:</b> Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động: -Bước đi liên tục trên ghế thể dục hoặc trên vạch kẻ thẳng trên sàn -Đi bước lùi liên tiếp khoảng 3m. <b>MT4:</b> Kiểm soát được vận động: -Đi/ chạy thay đổi hướng vận động -Đi/ chạy thay đổi hướng vận động đúng tín hiệu vật chuẩn( 4-5 vật chuẩn đặt zig zắc)	<b>A: PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT</b> <b><u>I, PHÁT TRIỂN VẬN ĐỘNG</u></b>  - Đi trên ghế thể dục , đi trên vạch kẻ thẳng trên sàn -Đi bước lùi liên tiếp khoảng 3m.  -Đi/ chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh, đích đích( đổi hướng) theo vật chuẩn( 4-5 vật chuẩn đặt zig zắc)	Học: “Đi bước lùi liên tiếp 3m.”	Phòng tập sạch sẽ, gọn gàng, an toàn.  Cô cùng trẻ trang trí tranh ảnh đồ dùng, đồ chơi về chủ đề giao thông
	Một số loại phương tiện giao thông đường thủy	1				
	Một số phương tiện giao thông đường sắt, đường không	1				
	Luật lệ giao thông	1		<b><u>II, GIÁO DỤC DINH DƯỠNG VÀ SK</u></b>	<b><u>II, GIÁO DỤC DINH DƯỠNG VÀ SK</u></b>	- Học: Đi thay đổi hướng “đích đích” theo vật chuẩn

		<p><b>MT18:</b> Biết một số hành động nguy hiểm và phòng tránh khi được nhắc nhở:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Không cười đùa trong khi ăn, uống hoặc khi ăn các loại quả có hạt...</li> <li>+ Không ăn thức ăn có mùi ôi thiu, không ăn quả lạ, không tự ý uống thuốc khi không được phép của người lớn.</li> <li>+ Không được phép ra khỏi trường khi không được phép của cô giáo.</li> </ul> <p><b>B:PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC</b></p> <p><b><u>I, KHÁM PHÁ KHOA HỌC</u></b></p> <p><i>* Xem xét và tìm hiểu đặc điểm của các sự vật, hiện tượng</i></p> <p><b>MT 21:</b> Trẻ biết phối hợp các giác quan để quan sát, xem xét tìm hiểu đối tượng, nói được đặc điểm nổi bật của sự vật hiện tượng quen thuộc.</p>	<p>+ Nhận biết và phòng tránh những hành động nguy hiểm đến tính mạng.</p> <p><b>B:PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC</b></p> <p><b><u>I, KHÁM PHÁ KHOA HỌC</u></b></p> <p>+ Tên gọi, đặc điểm, công dụng, cách sử dụng của một số đồ dùng đồ chơi (ở trường, lớp, gia đình) và các phương tiện giao thông.</p> <p>+ Đặc điểm bên ngoài của con vật, cây, hoa quả gần gũi. Ích lợi và tác hại đối</p>	<p>Chơi theo ý thích</p> <p>Học “Một số phương tiện giao thông đường bộ (xe đạp, xe máy, ô tô)”, Chơi ngoài trời</p>	<p>điểm hợp lý</p> <p>Cô chuẩn bị đủ đồ dùng cho cô và trẻ</p>
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------

			<p>với con người.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Tìm hiểu một số nguồn nước có trong môi trường sống.</li> <li>+ Một số đặc điểm , tính chất của nước.</li> <li>+ Một vài đặc điểm, tính chất của đất, đá, cát, sỏi.</li> </ul> <p><b>MT 26:</b> Sử dụng cách thức thích hợp để giải quyết vấn đề đơn giản. VD: Làm cho ván dốc hơn để ô tô chạy nhanh hơn</p> <p><b>* Thể hiện hiểu biết về đối tượng bằng các cách khác nhau</b></p> <p><b>MT 27:</b> Biết nhận xét, trò chuyện về đặc điểm, sự giống nhau của các đối tượng được quan sát.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sử dụng cách thức thích hợp để giải quyết vấn đề đơn giản. VD: Làm cho ván dốc hơn để ô tô chạy nhanh hơn</li> <li>- Đặc điểm, công dụng và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi.</li> <li>- So sánh sự giống nhau và khác nhau của 2-3 đồ dùng, đồ chơi .</li> <li>- Đặc điểm, công dụng của một số phương tiện giao thông.</li> <li>- Đặc điểm bên ngoài của</li> </ul>	<p>Chơi theo ý thích</p> <p>Chơi ngoài trời, chơi góc, chơi theo ý thích</p>	<p>Cô chuẩn bị đủ đồ dùng cho cô và trẻ</p> <p>Cô chuẩn bị đủ đồ dùng cho cô và trẻ Bố trí địa điểm hợp lý</p>
--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>con vật, cây , hoa,quả gần gũi, ích lợi và tác hại đối với con người.</p> <p>- So sánh sự giống nhau và khác nhau của 2 con vật, cây, hoa quả.</p> <p>- Một số đặc điểm tính chất của nước.</p> <p><b>II, LÀM QUEN VỚI TOÁN</b></p> <p><i>* Nhận biết số đếm, số lượng</i></p> <p><b>MT 34:</b> Biết sử dụng các số từ 1 - 5 để chỉ số lượng, số thứ tự.</p> <p><b>MT 35:</b> Nhận biết ý nghĩa của các con số được sử dụng trong cuộc sống hàng ngày</p> <p><i>* So sánh hai đối tượng</i></p> <p><b>MT 37:</b> Biết sử dụng các dụng cụ để đo độ dài, dung tích của 2 đối tượng và nói kết quả đo và</p>	<p>con vật, cây , hoa,quả gần gũi, ích lợi và tác hại đối với con người.</p> <p>- So sánh sự giống nhau và khác nhau của 2 con vật, cây, hoa quả.</p> <p>- Một số đặc điểm tính chất của nước.</p> <p><b>II, LÀM QUEN VỚI TOÁN</b></p> <p>- Nhận biết chữ số, số lượng và số thứ tự trong phạm vi 5.</p> <p>- Nhận biết ý nghĩa của các con số được sử dụng trong cuộc sống hàng ngày( số nhà, biển số xe..)</p> <p>-Biết sử dụng các dụng cụ để đo độ dài, dung tích</p>	<p>Học “Đếm đến 5. Dạy trẻ nhận biết, đếm các nhóm có 5 đối tượng. Nhận biết chữ số 5”, chơi ở góc</p> <p>Chơi ngoài trời</p> <p>Học: “Đo độ dài 1 vật bằng 1 đơn</p>	<p>Bổ trí địa điểm hợp lý</p> <p>Bổ trí địa điểm hợp lý</p> <p>Bổ trí địa điểm hợp lý</p>
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>so sánh..</p> <p><b>C:PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ</b></p> <p><i>* Sử dụng lời nói trong cuộc sống hàng ngày.</i></p> <p><b>MT 59:</b> Trẻ kể chuyện có mở đầu, kết thúc</p> <p><i>* Làm quen với việc đọc viết .</i></p> <p><b>MT 66:</b>Nhận ra kí hiệu thông thường trong cuộc sống : nhà vệ sinh, cắm lửa, nơi nguy hiểm.</p>	<p>của 2 đối tượng và nói kết quả đo và so sánh.</p> <p><b>C:PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ</b></p> <p>- Trẻ kể chuyện có mở đầu, kết thúc.</p> <p>- Làm quen với một số ký hiệu thông thường trong cuộc sống (nhà vệ sinh, lối ra, nơi nguy hiểm, biển báo giao thông: đường cho người đi bộ .....)</p>	<p>vị đo”</p> <p>- Chơi góc, chơi theo ý thích</p> <p>Học “Tìm hiểu về LLGT đường bộ và thực hành 1 số qui định giao thông”, chơi ngoài trời</p> <p>Học “Tìm hiểu về luật lệ giao thông đường bộ và thực hành 1 số qui định giao thông”, chơi ngoài trời</p> <p>Mọi lúc mọi nơi</p>	<p>Cô chuẩn bị đủ đồ dùng cho cô và trẻ</p> <p>Bố trí địa điểm hợp lý</p> <p>Bố trí địa điểm hợp lý</p>
		<p><b>D:PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM XH</b></p> <p><i>* Hành vi quy tắc ứng xử xã hội.</i></p> <p><b>MT 77:</b> Trẻ thực hiện được một số quy định ở lớp và gia đình: Sau khi chơi biết cất đồ chơi vào nơi quy định, giờ ngủ không làm ồn, vâng lời ông bà bố mẹ.</p> <p><b>MT 80:</b>Biết chờ đến lượt khi</p>	<p><b>D:PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM XH</b></p> <p><i>* Hành vi quy tắc ứng xử xã hội.</i></p> <p>- Một số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng (để đồ dùng, đồ chơi đúng chỗ; trật tự khi ăn, khi ngủ; đi bên phải lề đường.)</p> <p>- Chờ đến lượt, hợp tác.</p>		<p>Bố trí địa điểm hợp lý</p>

		<p>được nhắc nhở.</p> <p><b>* Quan tâm đến môi trường .</b></p> <p><b>MT 83:</b> Trẻ biết bỏ rác đúng nơi quy định.</p> <p><b>Đ: PHÁT TRIỂN THẨM MĨ</b></p> <p><b>* Một số kỹ năng trong hoạt động âm nhạc .</b></p> <p><b>MT 92:</b> Vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên, ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục.</p> <p><b>MT 94:</b> Làm lốm, lỗ bẹt, bẻ loe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để nặn thành sản phẩm có nhiều chi tiết.</p> <p><b>MT 95:</b> Phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc khác nhau.</p> <p><b>* Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình).</b></p> <p><b>MT 97:</b> Lựa chọn và tự thể hiện hình thức vận động theo bài hát, bản nhạc</p>	<p>- Giữ gìn vệ sinh môi trường.</p> <p><b>Đ: PHÁT TRIỂN THẨM MĨ</b></p> <p>- Sử dụng các kỹ năng vẽ để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng/ đường nét .</p> <p>Sử dụng các kỹ năng nặn để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng/ đường nét .</p> <p>- Phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc khác nhau.</p> <p>- Lựa chọn, thể hiện các hình thức vận động theo nhạc .</p>	<p>Chơi ngoài trời</p> <p>Chơi, HĐ ở góc</p> <p>Học: Nặn cột đèn tín hiệu giao thông</p> <p>Chơi ở góc</p> <p>Học “VĐTN em đi chơi thuyền”, chơi góc</p>	<p>Cô chuẩn bị đủ đồ dùng cho cô và trẻ</p> <p>Bố trí địa điểm hợp lý</p> <p>Cô chuẩn bị đủ đồ dùng cho cô và trẻ</p> <p>Bố trí địa điểm hợp lý</p>
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



		<p>đau, chảy máu hoặc sốt...</p> <p>+ Đi vệ sinh nơi quy định.</p> <p>+ Bỏ rác đúng nơi quy định.</p> <p><b>* Biết một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh</b></p> <p><b>MT 17:</b> Nhận ra những nơi như hồ ao, ruộng nước suối là nơi nguy hiểm, không được chơi gần.</p> <p><b>MT 19:</b> Trẻ nhận ra một số trường hợp nguy hiểm và gọi người giúp đỡ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết gọi người lớn khi gặp một số trường hợp khẩn cấp: cháy, có người rơi xuống nước.</li> <li>- Biết gọi người giúp đỡ khi bị lạc và nói được tên, địa chỉ gia đình, số điện thoại của người thân khi cần thiết.</li> </ul> <p><b>B: PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC</b></p> <p><b><u>I, KHÁM PHÁ KHOA HỌC</u></b></p> <p><i>* Xem xét và tìm hiểu đặc</i></p>	<p>khi bị đau, chảy máu hoặc sốt...</p> <p>+ Đi vệ sinh nơi quy định.</p> <p>+ Bỏ rác đúng nơi quy định.</p> <p>+ Nhận biết và phòng tránh những nơi nguy hiểm đến tính mạng.</p> <p>+ Nhận biết một số trường hợp khẩn cấp và gọi người giúp đỡ</p> <p><b>B: PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC</b></p> <p><b><u>I, KHÁM PHÁ KHOA HỌC</u></b></p> <p><i>* Xem xét và tìm hiểu</i></p>	<p>Học: Tìm hiểu 1 số HTTN, Chơi góc</p> <p>Học: Tìm hiểu 1 số HTTN</p>	<p>quan đến chủ đề nước và HTTN</p> <p>Bố trí địa điểm hợp lý</p> <p>Bố trí địa điểm hợp lý</p>
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p><b>điểm của các sự vật, hiện tượng</b></p> <p><b>MT 21:</b> Trẻ biết phối hợp các giác quan để quan sát, xem xét tìm hiểu đối tượng nói được đặc điểm nổi bật của sự vật hiện tượng quen thuộc.</p>	<p><b>đặc điểm của các sự vật, hiện tượng</b></p> <p>+ Tên gọi, đặc điểm, công dụng, cách sử dụng của một số đồ dùng đồ chơi (ở trường, lớp, gia đình) và các phương tiện giao thông.</p> <p>+ Đặc điểm bên ngoài của con vật, cây, hoa quả gần gũi. Ích lợi và tác hại đối với con người.</p> <p>+ Tìm hiểu một số nguồn nước có trong môi trường sống.</p> <p>+ Một số đặc điểm, tính chất của nước.</p> <p>+ Một vài đặc điểm, tính chất của đất, đá, cát, sỏi.</p>	Chơi ngoài trời	Bố trí địa điểm hợp lý
		<p><b>MT 22:</b> Làm thử nghiệm và sử dụng công cụ đơn giản để quan sát, so sánh, dự đoán. VD: Pha màu, đường, muối vào nước, dự đoán, quan sát, so sánh</p> <p><b>* Nhận biết mối quan hệ đơn</b></p>	<p>-Làm thử nghiệm và sử dụng công cụ đơn giản để quan sát, so sánh, dự đoán. VD: Pha màu, đường, muối vào nước, dự đoán, quan sát, so sánh.</p>	Chơi ngoài trời	Bố trí địa điểm hợp lý

			<p><b>giản của sự vật , hiện tượng và giải quyết vấn đề đơn giản</b>  <b>MT 25:</b> Trẻ nhận biết mối quan hệ đơn giản của sự vật hiện tượng và giải quyết vấn đề đơn giản “ vd: Cho thêm đường, muối nên nước mặn, ngọt hơn”</p> <p><b>* Thể hiện hiểu biết về đối tượng bằng các cách khác nhau</b>  <b>MT 27:</b> Biết nhận xét, trò chuyện về đặc điểm, sự giống nhau của các đối tượng được quan sát.</p>	<p>-Một số mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng đồ dùng đồ chơi.  - Quan sát, phán đoán mối liên hệ đơn giản giữa con vật , cây với môi trường sống  - Một số hiện tượng thời tiết theo mùa và ảnh hưởng của nó đến sinh hoạt con người.  -Không khí, các nguồn ánh sáng và sự cần thiết của nó với cuộc sống con người, con vật và cây.</p> <p>-Đặc điểm, công dụng và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi.  - So sánh sự giống nhau và khác nhau của 2-3 đồ dùng, đồ chơi .  - Đặc điểm, công dụng của một số phương tiện giao thông.</p>	<p>Học:  Truyện: giọt nước ti xiu  Học: Nặn ông mặt trời  Chơi ngoài trời</p> <p>Chơi ngoài trời</p>	<p>Cô chuẩn bị đủ đồ dùng cho cô và trẻ</p> <p>Cô chuẩn bị đủ đồ dùng cho cô và trẻ</p>
--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------

			<p>- Đặc điểm bên ngoài của con vật, cây, hoa, quả gần gũi, ích lợi và tác hại đối với con người.</p> <p>- So sánh sự giống nhau và khác nhau của 2 con vật, cây, hoa quả.</p> <p>- Một số đặc điểm tính chất của nước.</p> <p><b>II, LÀM QUEN VỚI TOÁN</b></p> <p><b>MT 31:</b> Biết so sánh số lượng của 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 5 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn.</p> <p><i>* So sánh hai đối tượng</i></p> <p><b>MT 37:</b> Biết sử dụng các dụng cụ để đo độ dài, dung tích của 2 đối tượng và nói kết quả đo và so sánh.</p> <p><b>MT 41:</b> Có thể mô tả các sự kiện xảy ra trong ngày theo trình tự.</p> <p><b>C: PHÁT TRIỂN NGÔN</b></p>	<p>- Đặc điểm bên ngoài của con vật, cây, hoa, quả gần gũi, ích lợi và tác hại đối với con người.</p> <p>- So sánh sự giống nhau và khác nhau của 2 con vật, cây, hoa quả.</p> <p>- Một số đặc điểm tính chất của nước.</p> <p><b>II, LÀM QUEN VỚI TOÁN</b></p> <p>-So sánh số lượng của 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 5 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn.</p> <p>-Biết sử dụng các dụng cụ để đo độ dài, dung tích của 2 đối tượng và nói kết quả đo và so sánh.</p> <p>- Có thể mô tả các sự kiện xảy ra trong ngày theo trình tự.</p> <p><b>C: PHÁT TRIỂN NGÔN</b></p>	<p>Học: ‘Thêm bớt trong phạm vi 5’</p> <p>Học: ‘Đo dung tích bằng 1 đơn vị đo’</p> <p>Chơi theo ý thích</p>	<p>Cô chuẩn bị đủ đồ dùng cho cô và trẻ</p> <p>Cô chuẩn bị đủ đồ dùng cho cô và trẻ</p> <p>Cô chuẩn bị đủ đồ dùng cho cô và trẻ</p>
--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p><b>NGŨ</b></p> <p><i>* Sử dụng lời nói trong cuộc sống hàng ngày.</i></p> <p><b>MT 57:</b> Trẻ kể lại sự việc theo trình tự.</p> <p><b>MT 62:</b> Trẻ biết điều chỉnh giọng nói phù hợp với hoàn cảnh khi được nhắc nhở</p> <p><b>D:PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM XH</b></p> <p><b>MT 81:</b> Biết trao đổi, thỏa thuận với bạn để cùng thực hiện hoạt động chung (chơi, trực nhật)</p> <p><b>MT 85:</b> Không để tràn nước khi rửa tay, tắt quạt, tắt điện khi ra khỏi phòng.</p> <p><b>Đ:PHÁT TRIỂN THẨM MĨ</b></p> <p><i>* Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật.</i></p> <p><b>MT 86:</b> Trẻ vui sướng, vỗ tay, làm động tác mô phỏng và sử</p>	<p><b>NGŨ</b></p> <p>-Kể lại sự việc có nhiều tình tiết.</p> <p>- Nói và thể hiện cử chỉ, điệu bộ nét mặt phù hợp với yêu cầu hoàn cảnh giao tiếp</p> <p><b>D:PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM XH</b></p> <p>- Biết trao đổi, thỏa thuận với bạn để cùng thực hiện hoạt động chung (chơi, trực nhật)</p> <p>- Tiết kiệm điện, nước</p> <p>- Tắt điện, tắt quạt khi ra khỏi phòng, khóa vòi nước sau khi dùng</p> <p><b>Đ:PHÁT TRIỂN THẨM MĨ</b></p> <p><i>* Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật.</i></p> <p>- Bộc lộ cảm xúc phù hợp</p>	<p>Chơi ngoài trời, chơi theo ý thích</p> <p>Mọi lúc mọi nơi</p> <p>Chơi ở góc, chơi theo ý thích</p> <p>Chơi theo ý thích</p> <p>Học: AN “</p>	<p>Cô chuẩn bị đủ đồ dùng cho cô và trẻ</p> <p>Bố trí địa điểm hợp lý</p> <p>Bố trí địa điểm hợp lý</p> <p>Bố trí địa điểm hợp lý</p>
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			<p>dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình khi nghe các âm thanh gợi cảm và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng.</p> <p><b>*Một số kỹ năng trong hoạt động âm nhạc .</b></p> <p><b>MT 96:</b> Nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, đường nét, hình dáng</p> <p><b>* Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình).</b></p> <p><b>MT 100:</b> Đặt tên cho sản phẩm tạo hình</p>	<p>khi nghe âm thanh gợi cảm, các bài hát, bản nhạc và ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên</p> <p>- Nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng / đường nét .</p> <p>- Đặt tên cho sản phẩm của mình.</p>	<p>Trời nắng trời mưa”, “ Cho tôi đi làm mưa với”.</p> <p>Học:TH: Vẽ mây và mưa (mẫu), Chơi ở góc</p> <p>Chơi hoạt động ở góc</p>	<p>Bố trí địa điểm hợp lý</p> <p>Bố trí địa điểm hợp lý</p> <p>Cô chuẩn bị đủ đồ dùng cho cô và trẻ</p>
<p><b>Quê hương, đất nước, Bác hồ</b> (Thực hiện 3 tuần: từ ngày 5/5/2025</p>	<p>Quê hương</p>	<p>1</p>	<p><b>A:PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT</b> <b>I. PHÁT TRIỂN VẬN ĐỘNG</b> <b>MT5:</b> Phối hợp tay- mắt trong vận động: -Tung bắt bóng với người đối diện( cô/ bạn): bắt được 3 lần liên không rơi bóng( khoảng cách 3m)</p>	<p><b>A:PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT</b> <b>I. PHÁT TRIỂN VẬN ĐỘNG</b>  + Tung bắt bóng với người đối diện  + Ném trúng đích bằng 1</p>	<p>Chơi ở góc</p> <p>chơi ngoài trời</p>	<p>Cô cùng trẻ trang trí tranh ảnh đồ dùng, đồ chơi về chủ đề QH-</p>
	<p>Đất nước</p>	<p>1</p>				
	<p>Bác Hồ</p>	<p>1</p>				

<p>đến ngày 23/5/2025)</p>		<p>- Ném trúng đích đứng( xa 1,5m x cao 1,2 m) -Tự đập bắt bóng được 4-5 lần liên tiếp <b>MT 8:</b> Phối hợp được các cử động bàn tay, ngón tay trong một số hoạt động + Vẽ được hình người, nhà, cây. +Cắt thành thạo theo đường thẳng. + Xây dựng lắp ráp với 10 – 12 khối gỗ. + Biết tết sợi đôi + Tự cài cời cúc, buộc dây giày. <b>II, GIÁO DỤC DINH DƯỠNG, SỨC KHỎE</b> <b>MT 15:</b> Trẻ có một số hành vi tốt trong vệ sinh, phòng bệnh khi được nhắc nhở: + Vệ sinh răng miệng, đội mũ khi ra nắng, mặc áo ấm, đi tất khi trời lạnh, đi dép, giày khi đi học. + Biết nói với người lớn khi bị đau, chảy máu hoặc sốt...</p>	<p>tay + Đập và bắt bóng tại chỗ  + Vẽ được hình người, nhà, cây. +Cắt thành thạo theo đường thẳng. + Xây dựng lắp ráp với 10 – 12 khối gỗ. + Biết tết sợi đôi + Tự cài cời cúc, buộc dây giày. <b>II, GIÁO DỤC DINH DƯỠNG, SỨC KHỎE</b>  + Vệ sinh răng miệng, đội mũ khi ra nắng, mặc áo ấm, đi tất khi trời lạnh, đi dép, giày khi đi học. + Biết nói với người lớn khi bị đau, chảy máu hoặc</p>	<p>chơi ở góc, chơi theo ý thích  HE vệ sinh, chơi ngoài trời, chơi theo ý thích</p>	<p>BHỒ  Chuẩn bị các khối gỗ đủ số trẻ  Bổ trí địa điểm hợp lý</p>
--------------------------------	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------

		<p>+ Đi vệ sinh nơi quy định. + Bỏ rác đúng nơi quy định.</p> <p><b>B: PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC</b></p> <p><b><u>I. KHÁM PHÁ XÃ HỘI</u></b></p> <p><b><u>MT 28:</u></b> Thể hiện một số hiểu biết về đối tượng qua hoạt động chơi, âm nhạc và tạo hình...</p> <p><b><u>II. LÀM QUEN VỚI TOÁN</u></b></p> <p><b><u>* Nhận biết số đếm, số lượng</u></b></p> <p><b><u>MT 32:</u></b> Biết gộp hai nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 5, đếm và nói kết quả.</p> <p><b><u>* Nhận biết hình dạng</u></b></p> <p><b><u>MT 39:</u></b> Sử dụng các vật liệu khác nhau để tạo ra các hình đơn giản</p> <p><b><u>III. KHÁM PHÁ XÃ HỘI</u></b></p>	<p>sốt...</p> <p>+ Đi vệ sinh nơi quy định. + Bỏ rác đúng nơi quy định.</p> <p><b>B: PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC</b></p> <p><b><u>I. KHÁM PHÁ XÃ HỘI</u></b></p> <p>- Đóng vai trong các trò chơi, trong các hoạt động. + Đóng vai trong các trò chơi, trong hoạt động góc - Hát các bài hát về cây, con vật - Vẽ ,xé, dán, nặn, xếp hình..., cây cối, con vật.</p> <p><b><u>II. LÀM QUEN VỚI TOÁN</u></b></p> <p>- Biết gộp hai nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 5, đếm và nói kết quả.</p> <p>- Chắp ghép các hình hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu</p> <p><b><u>III. KHÁM PHÁ XÃ</u></b></p>	<p>Chơi ở các góc</p> <p>Học: “Dạy trẻ tách, gộp trong phạm vi 5”</p> <p>Chơi ở góc, chơi theo ý thích</p>	<p>Bố trí địa điểm hợp lý</p> <p>Cô chuẩn bị đủ đồ dùng cho cô và trẻ</p> <p>Bố trí địa điểm hợp lý</p>
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p><b>* Nhận biết một số lễ hội và danh lam thắng cảnh</b></p> <p><b>MT 49:</b> Trẻ có thể kể được tên và nói đặc điểm của một số ngày lễ hội.</p> <p><b>MT 50:</b> Kể tên và nêu một vài đặc điểm của cảnh đẹp, di tích lịch sử của địa phương.</p> <p><b>C:PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ</b></p> <p><b>* Làm quen với việc đọc viết.</b></p> <p><b>MT 64:</b> Trẻ mô tả hành động của các nhân vật trong tranh.</p> <p><b>MT 65:</b> Cầm sách đúng chiều và giờ từng trang để xem tranh ảnh. “Đọc” sách theo tranh minh họa (“đọc vẹt”).</p> <p><b>D:PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM XH</b></p> <p><b>MT 74:</b> Nhận ra hình ảnh Bác</p>	<p><b>HỘI</b></p> <p>- Trẻ có thể kể được tên và nói đặc điểm của một số ngày lễ hội</p> <p>- Kể tên và nêu một vài đặc điểm của cảnh đẹp, di tích lịch sử của địa phương.: Đền Trần, Chùa Tháp, Công viên Vị Xuyên....</p> <p><b>C:PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ</b></p> <p>- Trẻ mô tả hành động của các nhân vật trong tranh.</p> <p>- Cầm sách đúng chiều và giờ từng trang để xem tranh ảnh. - “Đọc” truyện qua các tranh vẽ.</p> <p><b>D:PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM XH.</b></p> <p>- Nhận ra hình ảnh Bác</p>	<p>Chơi ở góc</p> <p>Học “Tìm hiểu về Quê hương Nam Định”, chơi ở góc</p> <p>Học “Truyện: Sự tích Hồ Gươm”, chơi theo ý thích</p> <p>Chơi ở các góc</p> <p>Học “Bác Hồ kính</p>	<p>Cô chuẩn bị đủ đồ dùng cho cô và trẻ</p> <p>Cô chuẩn bị đủ đồ dùng cho cô và trẻ</p> <p>Bố trí địa điểm hợp lý</p> <p>Bố trí địa điểm hợp lý</p> <p>Bố trí địa điểm hợp lý</p>
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>Hồ, lăng Bác Hồ.</p> <p><b>MT 75:</b> Trẻ thể hiện tình cảm đối với Bác Hồ qua hát, đọc thơ, cùng cô kể chuyện về Bác Hồ</p> <p><b>MT 76:</b> Biết một vài cảnh đẹp, lễ hội của quê hương, đất nước.</p> <p><b>Đ:PHÁT TRIỂN THẨM MĨ</b></p> <p><i>*Một số kỹ năng trong hoạt động âm nhạc .</i></p> <p><b>MT 93:</b> Xé , cắt theo đường thẳng, đường cong và dán thành sản phẩm có màu sắc, bố cục.</p> <p><i>* Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc. tạo hình ).</i></p> <p><b>MT 99:</b> Nói lên ý tưởng và tạo ra các sản phẩm tạo hình theo</p>	<p>Hồ, lăng Bác Hồ.</p> <p>- Trẻ thể hiện tình cảm đối với Bác Hồ qua hát, đọc thơ, cùng cô kể chuyện về Bác Hồ .</p> <p>- Quan tâm đến di tích lịch sử, cảnh đẹp, lễ hội của quê hương, đất nước.</p> <p><b>Đ:PHÁT TRIỂN THẨM MĨ</b></p> <p><i>* Một số kỹ năng trong hoạt động âm nhạc .</i></p> <p>-Sử dụng các kỹ năng cắt, xé dán, xếp hình để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng / đường nét .</p> <p>- Nói lên ý tưởng tạo hình của mình .</p>	<p>yêu”, chơi ở góc</p> <p>- Học: Thơ “ Em vẽ Bác Hồ”</p> <p>Học “Tìm hiểu về Quê hương Nam Định”, chơi theo ý thích</p> <p>Chơi ở góc</p> <p>Chơi theo ý thích</p>	<p>Bố trí địa điểm hợp lý</p> <p>Bố trí địa điểm hợp lý</p> <p>Cô chuẩn bị đủ đồ dùng cho cô và trẻ</p> <p>Bố trí địa điểm hợp lý</p>
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		ý thích <b>MT 100:</b> Đặt tên cho sản phẩm tạo hình	- Đặt tên cho sản phẩm của mình.	Chơi hoạt động theo ý thích	Cô chuẩn bị đủ đồ dùng cho cô và trẻ
--	--	---------------------------------------------------------	----------------------------------	-----------------------------	--------------------------------------

Nam định, ngày tháng 9 năm 2024

Duyệt của BGH



PHÓ HIỆU TRƯỞNG  
*Phạm Minh Phương*

Người soạn

*Joseph*  
Tạ Thị Vân Kiều