

**DANH SÁCH ĐỀ NGHỊ CÔNG NHẬN SÁNG KIẾN CÓ PHẠM VI ẢNH HƯỞNG,
HIỆU QUẢ ÁP DỤNG TRÊN ĐỊA BÀN THÀNH PHỐ NĂM 2025**
(Kèm theo Quyết định số 4487/QĐ-UBND ngày 30/5/2025 của UBND thành phố Nam Định)

TT	Tên SK	Tác giả	Đơn vị	Chức vụ	Xếp loại
I.	Khối Trường Mầm non (Tổng số 136 sáng kiến, cải tiến kỹ thuật)				
1	Một số biện pháp dạy trẻ biết quan tâm, yêu thương, chia sẻ với người thân và bạn bè cho trẻ mẫu giáo 3-4 tuổi	Vũ Thị Thủy	Trường MN Phương Hồng	Giáo viên	Đạt
2	Nâng cao chất lượng giáo dục thông qua việc đưa trò chơi dân gian vào các hoạt động cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi	Nguyễn Thị Duyên	Trường MN Phương Hồng	Giáo viên	Đạt
3	Ứng dụng một số biện pháp dạy học tiên tiến, đưa công nghệ AI vào thơ truyện giúp trẻ mẫu giáo 4-5 tuổi yêu thích môn văn học	Đồng Thị Huyền	Trường MN Phương Hồng	Giáo viên	Đạt
4	Một số biện pháp tổ chức hoạt động ngày hội, ngày lễ cho trẻ tại trường mầm non	Vũ Thị Ngọc Hoa	Trường MN Phương Hồng	Giáo viên	Đạt
5	Một số biện pháp bồi dưỡng nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên	Nguyễn Thị Thu Tuyết	Trường MN Mỹ Thắng	Hiệu trưởng	Đạt
6	Một số biện pháp chỉ đạo giáo viên nâng cao chất lượng tổ chức hoạt động ngoài trời cho trẻ mầm non	Trần Thị Én	Trường MN Mỹ Thắng	Phó hiệu trưởng	Đạt
7	Một số biện pháp bồi dưỡng nâng cao chất lượng hoạt động tạo hình cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi	Trần Thị Vân	Trường MN Mỹ Thắng	Giáo viên	Đạt
8	Một số kinh nghiệm xây dựng thực đơn, tính khẩu phần ăn đảm bảo nhu cầu dinh dưỡng cho trẻ trong trường mầm non	Trần Thị Trang	Trường MN Mỹ Thắng	Giáo viên	Đạt
9	Một số giải pháp giúp giáo viên tổ chức các hoạt động thực hành, trải nghiệm nhằm phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo cho trẻ 5-6 tuổi trong trường mầm non	Trần Thị Thời	Trường MN Mỹ Phúc	Phó hiệu trưởng phụ trách trường	Đạt
10	Tăng cường giải pháp đảm bảo an toàn, phòng tránh tai nạn thương tích cho trẻ trong trường mầm non	Trần Thị Lệ Trần Thị Cúc	Trường MN Mỹ Phúc	Phó hiệu trưởng Giáo viên	Đạt
11	Đẩy mạnh công tác chuyển đổi số trong trường mầm non nhằm nâng cao chất lượng quản lý và chăm sóc- giáo dục trẻ	Trần Thị Thời Bùi Thị Hương	Trường MN Mỹ Phúc	Phó hiệu trưởng phụ trách trường Giáo viên	Đạt
12	Nâng cao chất lượng giáo dục âm nhạc theo hướng tiếp cận đa văn hóa cho trẻ 5-6 tuổi trong trường mầm non	Phạm Thị Lan Anh	Trường MN Mỹ Phúc	Giáo viên	Đạt
13	Một số biện pháp chỉ đạo ứng dụng phương pháp Montessori trong hoạt động làm quen chữ cái cho trẻ 5-6 trong trường mầm non	Phạm Thị Long Quân	Trường MN 8-3	Hiệu trưởng	Đạt
14	Một số biện pháp nâng cao chất lượng phát triển vận động cho trẻ mẫu giáo 4-5 tuổi thông qua việc tổ chức trò chơi dân gian	Hà Thị Thanh Mai	Trường MN 8-3	Giáo viên	Đạt

15	Một số biện pháp sử dụng giáo cụ Montessori nhằm nâng cao chất lượng làm quen với toán cho trẻ 3-4 tuổi	Hoàng Thị Thảo	Trường MN 8-3	Giáo viên	Đạt
16	Một số biện pháp nâng cao tính tích cực, chủ động, tự tin trong giao tiếp cho trẻ 24-36 tháng	Đặng Thị Bích Liên	Trường MN 8-3	Giáo viên	Đạt
17	Một số biện pháp xây dựng môi trường học tập Montessori hiệu quả cho trẻ 4-5 tuổi	Trần Thị Thùy Linh	Trường MN 8-3	Giáo viên	Đạt
18	Một số biện pháp giúp trẻ mẫu giáo 4-5 tuổi phát triển kỹ năng giao tiếp thông qua hoạt động nhóm	Nguyễn Thị Thúy	Trường MN 8-3	Giáo viên	Đạt
19	Một số biện pháp giáo dục kỹ năng tự bảo vệ bản thân cho trẻ mẫu giáo 4-5 tuổi	Lê Thu Lan	Trường MN 8-3	Giáo viên	Đạt
20	Một số biện pháp giúp trẻ 4-5 tuổi mạnh dạn, tự tin, trong giao tiếp thông qua hoạt động học	Nguyễn Thị Thu Hương	Trường MN 8-3	Giáo viên	Đạt
21	Một số biện pháp nâng cao chất lượng tổ chức hoạt động khám phá khoa học và hoạt động trải nghiệm cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi ở trường mầm non	Trần Thị Hạnh	Trường MN 8-3	Giáo viên	Đạt
22	Một số biện pháp phát triển kỹ năng xã hội cho trẻ 4-5 tuổi thông qua hoạt động khám phá	Nguyễn Thị Lan	Trường MN 8-3	Giáo viên	Đạt
23	Một số biện pháp nâng cao chất lượng làm quen văn học thông qua hoạt động kể chuyện sáng tạo cho trẻ 5-6 tuổi ở trường mầm non	Phan Thị Huyền Trang	Trường MN 8-3	Giáo viên	Đạt
24	Một số biện pháp xây dựng môi trường giáo dục lấy trẻ làm trung tâm nhằm giúp trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi tích cực tham gia hoạt động tại trường mầm non	Hoàng Quỳnh Trang	Trường MN 8-3	Giáo viên	Đạt
25	Một số biện pháp chỉ đạo giáo viên nâng cao chất lượng giáo dục kỹ năng sống cho trẻ mẫu giáo	Lê Thị Thu Cúc	Trường MN 8-3	Phó hiệu trưởng	Đạt
26	Một số kinh nghiệm giúp trẻ 5-6 tuổi say mê hoạt động khám phá	Vũ Thị Yến	Trường MN 8-3	Giáo viên	Đạt
27	Một số biện pháp nâng cao chất lượng làm quen với tác phẩm văn học cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi tại trường mầm non	Trần Thị Trang	Trường MN 8-3	Giáo viên	Đạt
28	Kinh nghiệm chỉ đạo nâng cao chất lượng cho trẻ làm quen với văn học trong trường mầm non	Phạm Thị Long Quân Trần Thị Vân	Trường MN 8-3	Hiệu trưởng Phó hiệu trưởng	Đạt
29	Một số biện pháp xây dựng lớp học hạnh phúc cho trẻ mầm non 5-6 tuổi	Lê Thị Thu	Trường MN Mỹ Thịnh	Giáo viên	Đạt
30	Một số giải pháp giáo dục tình cảm, kỹ năng xã hội gắn với việc giữ gìn bản sắc địa phương tại lớp mẫu giáo	Nguyễn Minh Phương Vũ Thị Hiền	Trường MN 2-9	Giáo viên	Đạt
31	Một số biện pháp dạy trẻ 4-5 tuổi biết quan tâm và yêu thương mọi người xung quanh	Lê Thành Chung	Trường MN Hoa Sen	Giáo viên	Đạt
32	Ứng dụng công nghệ AI và Canva giúp trẻ 4-5 tuổi hứng thú với hoạt động kể chuyện	Nguyễn Thị Hoa	Trường MN Hoa Sen	Giáo viên	Đạt
33	"Một số giải pháp rèn tính mạnh dạn, tự tin cho trẻ 3-4 tuổi tại trường mầm non"	Trần Thị Ngoan	Trường MN Lộc Vượng	Giáo viên	Đạt

34	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả hoạt động làm quen với toán cho trẻ mẫu giáo 5 - 6 tuổi ở trường mầm non	Trần Thị Huyền Trang	Trường MN Lộc Vượng	Giáo viên	Đạt
35	Một số biện pháp chỉ đạo giáo viên xây dựng trường mầm non hạnh phúc lấy trẻ làm trung tâm, nơi không gian nhỏ - yêu thương lớn	Trần Thị Thu Hương	Trường MN số 1	Phó Hiệu trưởng	Đạt
36	Một số biện pháp hướng dẫn giáo viên xây dựng, thiết kế và tổ chức các hoạt động có ứng dụng công nghệ AI	Trần Thị Khánh Chi	Trường MN Lộc Hạ	Phó Hiệu trưởng	Đạt
37	Một số biện pháp nâng cao chất lượng hoạt động với đồ vật cho trẻ 24-36 tháng tuổi	Phạm Thị Phương Thu	Trường MN Lộc Hạ	Giáo viên	Đạt
38	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả giáo dục kỹ năng sống cho trẻ 5-6 tuổi	Mai Thị Huệ	Trường MN Lộc Hạ	Giáo viên	Đạt
39	Một số biện pháp tổ chức trò chơi dân gian cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi giúp trẻ thêm yêu nền văn hóa Việt	Lưu Thị Thu Thảo	Trường MN Lộc Hạ	Giáo viên	Đạt
40	Một số biện pháp xây dựng môi trường giáo dục ngoài lớp học trong trường mầm non	Vũ Thị Kim Thu	Trường MN Văn Miếu	Hiệu trưởng	Đạt
41	Một số biện pháp giáo dục kỹ năng sống cho trẻ mẫu giáo 4-5 tuổi trong trường mầm non	Trần Ngọc Hà	Trường MN Văn Miếu	Giáo viên	Đạt
42	Một số biện pháp phối hợp với phụ huynh nhằm nâng cao chất lượng tổ chức hoạt động trải nghiệm cho trẻ mẫu giáo 3-4 tuổi trong trường mầm non	Phạm Thị Hoài	Trường MN Văn Miếu	Giáo viên	Đạt
43	Một số biện pháp xây dựng lớp học hạnh phúc cho trẻ mẫu giáo 3-4 tuổi trong trường mầm non	Đình Thị Phương	Trường MN Văn Miếu	Giáo viên	Đạt
44	Đưa văn hóa dân gian Việt Nam lồng ghép vào các hoạt động tại trường mầm non - Tạo điều kiện cho trẻ được thỏa sức tư duy, sáng tạo, tiếp cận với những giá trị, ý nghĩa văn hóa truyền thống tốt đẹp cho trẻ 5-6 tuổi	Lã Thị Hương	Trường MN Lộc An	Giáo viên	Đạt
45	Một số biện pháp rèn kỹ năng tự phục vụ cho trẻ 3-4 tuổi tại trường mầm non	Lê Thị Thu Hà	Trường MN Lộc An	Giáo viên	Đạt
46	Một số biện pháp phát triển ngôn ngữ cho trẻ 24-36 tháng thông qua hoạt động kể chuyện	Vũ Thị Lệ Nương	Trường MN Lộc An	Giáo viên	Đạt
47	Một số biện pháp chỉ đạo nhằm nâng cao chất lượng giáo dục trẻ trong trường mầm non	Nguyễn Thị Kim Oanh	Trường MN Mỹ Trung	Phó Hiệu trưởng	Đạt
48	Một số biện pháp giáo dục kỹ năng tự bảo vệ bản thân cho trẻ mẫu giáo 4-5 tuổi	Nguyễn Thị Anh Kiều	Trường MN Mỹ Trung	Giáo viên	Đạt
49	Một số biện pháp chỉ đạo giáo viên nâng cao chất lượng thực hiện chuyên đề Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm tại trường mầm non Mỹ Thuận, thành phố Nam Định, tỉnh Nam Định	Trần Thị Dự	Trường MN Mỹ Thuận	Hiệu trưởng	Đạt
50	Nâng cao chất lượng hoạt động khám phá khoa học cho trẻ mẫu giáo 4 - 5 tuổi	Trần Thị Hoàng Yến	Trường MN Mỹ Thuận	Giáo viên	Đạt

51	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả giáo dục tính tự lập cho trẻ 24-36 tháng tuổi	Lê Thị Bảo Ngọc	Trường MN Mỹ Thuận	Giáo viên	Đạt
52	Kinh nghiệm chỉ đạo giáo viên tổ chức ngày hội ngày lễ và các hoạt động trải nghiệm đối với trường có quy mô nhỏ, diện tích hạn chế	Trần Thị Thanh Quỳnh	Trường MN Hàn Thuyên	Hiệu trưởng	Đạt
53	Một số biện pháp chỉ đạo giáo viên rèn luyện kỹ năng nói và thuyết trình trước đám đông cho trẻ Mẫu giáo 5-6 tuổi	Đặng Thị Lan Anh Vũ Thị Thu Thủy	Trường MN Bình Minh Trường MN Thống Nhất	Hiệu trưởng	Đạt
54	Một số biện pháp nâng cao công tác chuyển đổi số cho cán bộ, giáo viên trong trường mầm non	Phạm Minh Phương	Trường MN Bình Minh	Phó Hiệu trưởng	Đạt
55	Một số giải pháp nâng cao chất lượng giáo dục âm nhạc theo hướng tiếp cận đa văn hóa cho trẻ lớp mẫu giáo 5-6 tuổi	Bùi Thị Ngân	Trường MN Bình Minh	Giáo viên	Đạt
56	Một số biện pháp tổ chức hoạt động trải nghiệm cho trẻ 5-6 tuổi ở trường mầm non	Chu Thị Thanh Huyền	Trường MN Bình Minh	Giáo viên	Đạt
57	Một số biện pháp xây dựng lớp học hạnh phúc cho trẻ 3-4 tuổi	Vũ Thị Thanh Nhân	Trường MN Bình Minh	Giáo viên	Đạt
58	Biện pháp giáo dục trẻ mầm non 4-5 tuổi có kỹ năng tự bảo vệ bản thân	Trần Thị Nhật Lệ	Trường MN Bình Minh	Giáo viên	Đạt
59	Ứng dụng chuyển đổi số vào xây dựng lớp học hạnh phúc cho trẻ 3-4 tuổi	Nguyễn Thị Hạnh	Trường MN Thống Nhất	Giáo viên	Đạt
60	Nâng cao hiệu quả công tác chuyển đổi số, ứng dụng công nghệ thông tin và trí tuệ nhân tạo (AI) tại các trường mầm non	Lê Thị Tuyết Hạnh Đỗ Thị Thu Quyên	Phòng Giáo dục và Đào tạo Trường mầm non Thống Nhất	Chuyên viên Phó hiệu trưởng	Đạt
61	Một số biện pháp giúp trẻ 4-5 tuổi làm quen với văn hóa truyền thống thông qua các hoạt động trải nghiệm	Trần Thị Hải Hồng	Trường MN Thống Nhất	Giáo viên	Đạt
62	Ứng dụng phương pháp kích thích tư duy trong lĩnh vực phát triển ngôn ngữ cho trẻ 4-5 tuổi	Dương Thị Vân	Trường MN Thống Nhất	Giáo viên	Đạt
63	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả dạy trẻ 4-5 tuổi khám phá khoa học thông qua các thí nghiệm ứng dụng STEAM ở trường mầm non	Trần Thị Thu Hoài	Trường MN Thống Nhất	Giáo viên	Đạt
64	Một số giải pháp giúp trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi có kỹ năng tự bảo vệ bản thân và phòng tránh bạo lực học đường	Lại Thị Hương	Trường MN Thống Nhất	Giáo viên	Đạt
65	Một số biện pháp rèn nề nếp thói quen ban đầu cho trẻ nhà trẻ 24-36 tháng	Nguyễn Thị Nhân	Trường MN Nguyễn Du	Giáo viên	Đạt
66	Một số biện pháp chỉ đạo nâng cao chất lượng hoạt động trải nghiệm cho trẻ trong trường mầm non	Nguyễn Thị Ngọc Ánh	Trường MN Hùng Vương	Phó Hiệu trưởng	Đạt
67	Một số biện pháp hình thành sự tự tin mạnh dạn cho trẻ 5-6 tuổi thông qua các hoạt động trong trường mầm non	Vũ Thị Hoài Thu	Trường MN Hùng Vương	Giáo viên	Đạt
68	Một số biện pháp nâng cao chất lượng giáo dục cho trẻ 3-4 tuổi khám phá khoa học thông qua lồng ghép các hoạt động trải nghiệm và trò chơi sáng tạo	Trần Thị Thục	Trường MN Hùng Vương	Giáo viên	Đạt
69	Một số biện pháp xây dựng môi trường lớp học hạnh phúc cho trẻ mẫu giáo nhỡ 4-5 tuổi	Phạm Thị Hà	Trường MN Hùng Vương	Giáo viên	Đạt

70	Một số biện pháp xây dựng trường mầm non hạnh phúc tập trung vào xây dựng môi trường giáo dục toàn diện cho trẻ mầm non	Trần Thanh Hà	Trường MN số 4	Hiệu trưởng	Đạt
71	Một số biện pháp chỉ đạo "Ứng dụng phương pháp giáo dục Steam" tại trường mầm non năm học 2024-2025	Nguyễn Thị Hồng Hạnh Nguyễn Thị Khuyên	Trường MN số 4	Phó Hiệu trưởng Giáo viên	Đạt
72	Một số biện pháp ứng dụng công nghệ AI vào thiết kế đồ dùng dạy học nhằm nâng cao chất lượng giáo dục cho trẻ mẫu giáo lớn 5-6 tuổi	Đình Thị Thương	Trường MN Nam Phong	Giáo viên	Đạt
73	Một số kinh nghiệm trong việc kiểm soát chi và luân chuyển chứng từ gốc ở trường mầm non	Đoàn Thị Đà	Trường MN Nam Phong	Kế toán	Đạt
74	Một số kinh nghiệm trong công tác quản lý chỉ đạo nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên trong trường mầm non	Nguyễn Thị Vân Anh	Trường MN Số 5	Hiệu trưởng	Đạt
75	Một số biện pháp thúc đẩy tình yêu thiên nhiên cho trẻ mẫu giáo 4-5 tuổi thông qua hoạt động trải nghiệm sáng tạo với môi trường tự nhiên	Nguyễn Thị Oanh	Trường MN Số 5	Giáo viên	Đạt
76	Ứng dụng công nghệ AI trong tạo trợ lý ảo hỗ trợ giáo viên mầm non quản lý lớp học	Bùi Thị Thanh Thủy	Trường MN Số 5	Giáo viên	Đạt
77	Một số giải pháp xây dựng lớp học hạnh phúc lấy trẻ làm trung tâm cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi	Trần Thanh Huyền	Trường MN Số 5	Giáo viên	Đạt
78	Ứng dụng phần mềm Canva nhằm nâng cao chất lượng giáo dục cho trẻ trong trường mầm non	Trần Thị Hương Liên	Trường MN Số 5	Giáo viên	Đạt
79	Giải pháp chỉ đạo xây dựng môi trường trong lớp học và môi trường ngoài lớp học	Đào Thị Xuyên	Trường MN Mỹ Thành	Hiệu trưởng	Đạt
80	Chỉ đạo nâng cao chất lượng chăm sóc, nuôi dưỡng trẻ ở trường mầm non	Trịnh Lâm Phương	Trường MN Mỹ Thành	Phó Hiệu trưởng	Đạt
81	Biện pháp xây dựng trường học an toàn phòng, chống tai nạn thương tích cho trẻ trong trường mầm non	Mai Thị Hoàn	Trường MN Mỹ Thành	Phó Hiệu trưởng	Đạt
82	Đưa trò chơi dân gian vào các hoạt động cho trẻ 5-6 tuổi	Nguyễn Thị Thúy Nga	Trường MN Mỹ Thành	Giáo viên	Đạt
83	Lồng ghép rèn kỹ năng tự phục vụ cho trẻ 24-36 tháng thông qua các hoạt động trong ngày của trẻ ở trường mầm non	Trần Thị Phương	Trường MN Hoa Mai	Giáo viên	Đạt
84	Một số biện pháp dạy trẻ 24-36 tháng tuổi biết quan tâm và yêu thương mọi người xung quanh	Trần Thị Tuyết Chinh	Trường MN Hoa Mai	Giáo viên	Đạt
85	Một số giải pháp xây dựng lớp học hạnh phúc nhằm nâng cao chất lượng chăm sóc giáo dục trẻ mẫu giáo nhỡ 4-5 tuổi trong trường mầm non	Đào Thị Quỳnh	Trường MN Hoa Mai	Giáo viên	Đạt
86	Một số giải pháp nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên trường mầm non	Nguyễn Thị Thanh Trần Thị Mến	Trường MN Nam Phong Trường MN Mỹ Tân	Hiệu trưởng Phó Hiệu trưởng	Đạt
87	Một số biện pháp tổ chức hoạt động giáo dục âm nhạc cho trẻ 4-5 tuổi theo hướng tiếp cận đa văn hóa trong trường mầm non	Phạm Thị Yến Nguyễn Thị Phương	Trường MN Mỹ Tân	Giáo viên	Đạt
88	Một số biện pháp xây dựng môi trường giáo dục lấy trẻ làm trung tâm cho trẻ 5-6 tuổi ở trường mầm non	Nguyễn Thị Lan Hương Lê Thị Hiền	Trường MN Mỹ Tân	Giáo viên	Đạt

89	Một số biện pháp dạy trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi làm quen với tác phẩm văn học	Phan Thị Hường Nguyễn Thị Lanh	Trường MN Mỹ Tân	Giáo viên	Đạt
90	Biện pháp nâng cao chất lượng giáo dục trong trường mầm non	Nguyễn Thị Minh Chính	Trường MN Mỹ Tiên	Hiệu trưởng	Đạt
91	Một số giải pháp chỉ đạo, hướng dẫn, hỗ trợ giáo viên phát huy tính tích cực, chủ động và khả năng tư duy, sáng tạo của trẻ lứa tuổi mẫu giáo 3-6 tuổi	Lê Thị Như Quỳnh	Trường MN Sao Vàng	Phó Hiệu trưởng	Đạt
92	Một số biện pháp giáo dục bảo vệ môi trường cho trẻ 5-6 tuổi trong hoạt động vui chơi, trải nghiệm	Phạm Thị Thu	Trường MN Sao Vàng	Giáo viên	Đạt
93	Một số biện pháp tổ chức hoạt động giáo dục theo hướng trải nghiệm cho trẻ 24-36 tháng	Trần Thị Thu Hương	Trường MN Sao Vàng	Giáo viên	Đạt
94	Một số biện pháp khơi gợi tình yêu thương, biết quan tâm và chia sẻ cho trẻ mẫu giáo 3-4 tuổi tại trường MN Sao Vàng	Đoàn Thu Hằng	Trường MN Sao Vàng	Giáo viên	Đạt
95	Một số kinh nghiệm ứng dụng công nghệ trí tuệ nhân tạo (AI) vào việc tổ chức các hoạt động cho trẻ mầm non	Hà Quỳnh Anh	Trường MN Sao Vàng	Giáo viên	Đạt
96	Một số biện pháp lồng ghép, ứng dụng giáo dục STEAM trong hoạt động cho trẻ mẫu giáo 4-5 tuổi	Hoàng Thị Hương Giang	Trường MN Sao Vàng	Giáo viên	Đạt
97	Một số biện pháp phát triển sự sáng tạo của trẻ 4-5 tuổi thông qua hoạt động âm nhạc	Vũ Thị Hương	Trường MN Sao Vàng	Giáo viên	Đạt
98	Một số biện pháp nâng cao ý thức bảo vệ môi trường cho trẻ 5-6 tuổi thông qua các hoạt động ở trường mầm non	Mai Thị Tuyết Nhung	Trường MN Sao Vàng	Giáo viên	Đạt
99	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo (AI) trong hoạt động vui chơi nhằm phát triển ngôn ngữ và nhận thức cho trẻ 24-36 tháng tuổi tại trường mầm non	Vũ Thị Trang	Trường MN Sao Vàng	Giáo viên	Đạt
100	Một số biện pháp rèn luyện kỹ năng sống cho trẻ mẫu giáo 4-5 tuổi	Đặng Thị Thu Trang	Trường MN Ngô Quyền	Giáo viên	Đạt
101	Một số biện pháp xây dựng môi trường giáo dục lấy trẻ làm trung tâm trong trường mầm non	Lê Thị Yên	Trường MN Nam Vân	Phó Hiệu trưởng	Đạt
102	Một số biện pháp rèn nề nếp thói quen cho trẻ 24-36 tháng tuổi trong sinh hoạt hàng ngày	Hoàng Thị Hương Giang	Trường MN Nam Vân	Giáo viên	Đạt
103	Một số biện pháp giáo dục trẻ mẫu giáo 4-5 tuổi biết yêu thương quan tâm, chia sẻ với mọi người xung quanh	Mai Thị Yến	Trường MN Nam Vân	Giáo viên	Đạt
104	Một số biện pháp xây dựng lớp học xanh - an toàn - thân thiện cho trẻ 4-5 tuổi ở trường mầm non	Trần Thu Lan	Trường MN Lộc Hòa	Giáo viên	Đạt
105	Một số biện pháp giáo dục trẻ 4 – 5 tuổi có ý thức bảo vệ môi trường	Trần Thị Tuyết Mai	Trường MN Lộc Hòa	Giáo viên	Đạt
106	Một số biện pháp giúp trẻ tăng động giảm chú ý sớm hoà nhập vào môi trường lớp học cho trẻ 5-6 tuổi ở trường mầm non	Hoàng Thị Hải Yến	Trường MN Lộc Hòa	Giáo viên	Đạt
107	Một số biện pháp giáo dục tính tự lập cho trẻ 3-4 tuổi	Phạm Thị Vân	Trường MN Hoa Hồng	Giáo viên	Đạt
108	Một số biện pháp nâng cao chất lượng chăm sóc nuôi dưỡng cho trẻ ở độ tuổi 24-36 tháng	Nguyễn Thị Hoà	Trường MN Hoa Hồng	Giáo viên	Đạt

109	Một số giải pháp xây dựng môi trường hoạt động phát huy tính tích cực chủ động cho trẻ trường mầm non Mỹ Xá.	Trần Thu Trang Phạm Ngọc Linh Trần Thị Nguyệt	Trường MN Mỹ Xá	Phó Hiệu trưởng, Giáo viên Giáo viên	Đạt
110	Một số biện pháp rèn kỹ năng lao động cho trẻ 4 - 5 tuổi tại trường mầm non Mỹ Xá	Hoàng Thị Thu Huyền	Trường MN Mỹ Xá	Giáo viên	Đạt
111	Một số giải pháp giáo dục tình cảm, kỹ năng xã hội cho trẻ mẫu giáo 5 - 6 tuổi trường mầm non Mỹ Xá.	Đình Thị Hằng	Trường MN Mỹ Xá	Giáo viên	Đạt
112	Một số biện pháp xây dựng môi trường an toàn thân thiện nhằm nâng cao chất lượng hoạt động vui chơi cho trẻ 24-36 th tại trường mầm non Mỹ Xá.	Nguyễn Thị Nga	Trường MN Mỹ Xá	Giáo viên	Đạt
113	Biện pháp ứng dụng những thí nghiệm vào hoạt động giáo dục trẻ 5 - 6 tuổi tại trường mầm non	Bùi Minh Thuận	Trường MN Mỹ Xá	Giáo viên	Đạt
114	Một số kinh nghiệm chỉ đạo công tác Chăm sóc sức khỏe cho trẻ ở trường Mầm non.	Đặng Thị Chiến Trần Thị Mai Hương Trần Thị Hải Vân	Trường MN Mỹ Xá Trường MN Lộc Hòa Trường MN Hoa Sen	Hiệu trưởng	Đạt
115	Một số biện pháp xây dựng môi trường Xanh - Sạch - Đẹp An toàn trong trường mầm non	Đỗ Thị Tú Uyên	Trường MN Hòa Mi	Hiệu trưởng	Đạt
116	Một số biện pháp giúp giáo viên nâng cao kỹ năng cải tạo môi trường và tổ chức chơi, hoạt động ở các góc cho trẻ trong trường mầm non	Hoàng Thị Hà Minh	Trường MN Hòa Mi	Phó Hiệu trưởng	Đạt
117	Một số biện pháp giáo dục phát triển kỹ năng tiền đọc - viết cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi thông qua hoạt động trải nghiệm với sách góp phần giúp trẻ tự tin sẵn sàng vào lớp 1	Nguyễn Thị Hiên	Trường MN Hòa Mi	Phó Hiệu trưởng	Đạt
118	Một số biện pháp giáo dục dinh dưỡng và ý thức về an toàn vệ sinh thực phẩm cho trẻ 5 -6 tuổi ở trường mầm non góp phần chuẩn bị tâm thế cho trẻ sẵn sàng vào lớp 1	Đoàn Thị Nga	Trường MN Hòa Mi	Giáo viên	Đạt
119	Sử dụng các ứng dụng công nghệ AI để thiết kế các nội dung giáo dục cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi trong lĩnh vực phát triển ngôn ngữ	Định Thị Luyến	Trường MN Hòa Mi	Giáo viên	Đạt
120	Biện pháp đổi mới hình thức tổ chức hoạt động tạo hình theo hướng trải nghiệm nhằm phát huy tính tích cực, sáng tạo của trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi trong trường Mầm non	Đỗ Thị Hải Yến	Trường MN Hòa Mi	Giáo viên	Đạt
121	Một số biện pháp xây dựng lớp học hạnh phúc cho trẻ 5- 6 tuổi trong trường mầm non	Phạm Thu Phương	Trường MN Hòa Mi	Giáo viên	Đạt
122	Ứng dụng phần mềm canva để thiết kế các nội dung giáo dục giúp trẻ mẫu giáo hứng thú, tích cực tham gia hoạt động trong lĩnh vực phát triển nhận thức	Trần Thị Lưu Hà	Trường MN Hòa Mi	Giáo viên	Đạt
123	Một số hình thức gây hứng thú hấp dẫn trong hoạt động học cho trẻ 3 - 4 tuổi tại trường mầm non.	Phan Thị Mến	Trường MN Hòa Mi	Giáo viên	Đạt
124	Một số biện pháp giúp trẻ nhà trẻ mạnh dạn, vui vẻ, tự tin khi đến trường mầm non	Vũ Thị Thu Thanh	Trường MN Hòa Mi	Giáo viên	Đạt

125	Một số biện pháp nâng cao sức khoẻ tinh thần cho trẻ 24- 36 tháng tuổi tại trường mầm non	Nguyễn Thị Hoài Phương	Trường MN Họa Mi	Giáo viên	Đạt
126	Một số giải pháp trong việc chỉ đạo, hướng dẫn giáo viên làm đồ dùng, đồ chơi tự tạo từ các nguyên vật liệu sẵn có ở địa phương nhằm phục vụ các hoạt động trong trường mầm non	Trần Thị Thu Hoàng Thị Nhung Lê Thị Huê	Trường MN Hưng Lộc	Hiệu trưởng Phó Hiệu trưởng Phó Hiệu trưởng	Đạt
127	Kích thích sự hứng thú và chủ động của trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi thông qua hoạt động ngoài trời	Vũ Thị Thêu	Trường MN Hưng Lộc	Giáo viên	Đạt
128	Giải pháp tổ chức có hiệu quả các trò chơi dân gian cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi	Nguyễn Thị Mai	Trường MN Hưng Lộc	Giáo viên	Đạt
129	Một số giải pháp chỉ đạo giáo viên giúp trẻ 5-6 tuổi sẵn sàng học đọc, học viết theo hướng liên thông chương trình lớp 1 tiểu học	Đặng Thị Mây Đặng Thị Thu Hương	Trường MN Mỹ Hưng	Hiệu trưởng Phó Hiệu trưởng	Đạt
130	Một số biện pháp nâng cao công tác đổi mới sáng tạo trong tổ chức các hoạt động giáo dục trẻ	Trần Thị Sen	Trường MN Mỹ Hưng	Phó Hiệu trưởng	Đạt
131	Một số biện pháp nâng cao chất lượng hoạt động tạo hình cho trẻ 4 - 5 tuổi	Đặng Thị Thúy Liễu	Trường MN Mỹ Hưng	Giáo viên	Đạt
132	Phát triển hứng thú cho trẻ 3 – 4 tuổi trong hoạt động làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán thông qua ứng dụng trí tuệ nhân tạo tại trường mầm non	Vũ Thị Huyền Trang	Trường MN Mỹ Hưng	Giáo viên	Đạt
133	Một số biện pháp gieo mầm văn hóa đọc sách cho trẻ 3 - 4 tuổi tại trường mầm non	Nguyễn Phương Thùy	Trường MN Mỹ Hưng	Giáo viên	Đạt
134	Một số biện pháp ứng dụng công nghệ AI (Artificial Interlligence) để tăng hiệu quả hoạt động kể chuyện cho trẻ 24-36 tháng	Trần Thùy Dung	Trường MN Mỹ Hưng	Giáo viên	Đạt
135	Nâng cao chất lượng hoạt động trải nghiệm cho trẻ trong trường mầm non	Trần Thị Huyền	Trường MN Mỹ Hà	Phó Hiệu Trưởng	Đạt
136	Một số giải pháp giúp trẻ tích cực tham gia các hoạt động vui chơi hàng ngày với nguyên vật liệu thiên nhiên hạn chế xem tivi và điện thoại di động	Trần Thị Hải Yến	Trường MN Mỹ Hà	Giáo viên	Đạt
II.	Khối Trường Tiểu học (Tổng số 227 sáng kiến, cải tiến kỹ thuật)				
1	Một số biện pháp quản lý nâng cao hiệu quả công tác giáo dục đạo đức cho học sinh tiểu học	Phạm Thị Thu Phương	Trường TH Kim Đồng	Hiệu trưởng	Đạt
2	Một số biện pháp rèn phát âm giúp học sinh lớp 1 phát triển năng lực, phẩm chất	Trần Thị Thúy	Trường TH Kim Đồng	Giáo viên	Đạt
3	Ứng dụng công nghệ AI vào môn tiếng Việt lớp 2 theo chương trình giáo dục phổ thông 2018	Trần Thị Thúy Thúy	Trường TH Kim Đồng	Giáo viên	Đạt
4	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo AI nhằm tạo hứng thú cho học sinh trong môn Toán lớp 3	Vũ Thành Huê	Trường TH Kim Đồng	Giáo viên	Đạt
5	Tạo hứng thú học tập cho học sinh trong phân môn luyện từ và câu ở lớp 4 chương trình giáo dục phổ thông 2018	Nguyễn Thị Ngọc Lan	Trường TH Kim Đồng	Giáo viên	Đạt
6	Ứng dụng công nghệ số trong môn Khoa học lớp 5 nhằm nâng cao năng lực tìm hiểu tự nhiên và xã hội	Trần Thị Minh Hoa	Trường TH Kim Đồng	Giáo viên	Đạt

7	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả giáo dục kỹ năng sống cho học sinh thông qua hoạt động Đội tại trường Tiểu học	Lã Thu Hiền	Trường TH Kim Đồng	Giáo viên	Đạt
8	Sử dụng kỹ thuật dạy học trong môn Tự nhiên và Xã hội lớp 3 theo hướng phát triển năng lực cho học sinh	Ngô Mai Oanh Mai Thị Thu Hoài	Trường TH Cửa Nam Phòng Giáo dục và Đào tạo	Hiệu trưởng Chuyên viên	Đạt
9	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 4 thực hiện tốt phép chia cho số có nhiều chữ số	Vũ Hoàng Phúc	Trường TH Cửa Nam	Phó Hiệu trưởng	Đạt
10	Sử dụng phương pháp dạy học dự án trong môn Tiếng Anh lớp 5 theo hướng phát triển năng lực của học sinh	Phạm Thị Mai	Trường TH Cửa Nam	Giáo viên	Đạt
11	Phát triển năng lực Tin học thông qua hoạt động rèn kỹ năng luyện gõ 10 ngón cho học sinh lớp 3	Nguyễn Thị Phương	Trường TH Cửa Nam	Giáo viên	Đạt
12	Sử dụng hiệu quả trò chơi theo chặng trong hoạt động trải nghiệm	Nguyễn Thị Lua	Trường TH Cửa Nam	Giáo viên	Đạt
13	Ứng dụng hiệu quả trí tuệ nhân tạo trong dạy học môn Toán lớp 1	Lê Thu Hiền	Trường TH Cửa Nam	Giáo viên	Đạt
14	Rèn luyện sức khỏe cho học sinh tiểu học qua những điệu nhảy hot trend	Nguyễn Thị Hồng Phương	Trường TH Cửa Nam	Nhân viên Y tế	Đạt
15	Một số biện pháp nâng cao chỉ số EQ cho học sinh Tiểu học	Nguyễn Thị Liên	Trường TH Cửa Nam	Giáo viên	Đạt
16	Một số biện pháp tổ chức hoạt động trải nghiệm trong dạy học môn Toán lớp 4 theo hướng phát triển năng lực của học sinh	Trần Thị Ngọc Ánh	Trường TH Cửa Nam	Giáo viên	Đạt
17	Phát triển kỹ năng viết văn miêu tả cho học sinh lớp 4 thông qua các giải pháp đổi mới sáng tạo	Vũ Phương Thảo	Trường TH Cửa Nam	Giáo viên	Đạt
18	Một số giải pháp tăng cường hứng thú học tập môn Toán cho học sinh lớp 5	Vũ Văn Sáng	Trường TH Cửa Nam	Giáo viên	Đạt
19	Nâng cao tính ứng dụng thực tiễn trong việc dạy học hoạt động trải nghiệm cho học sinh lớp 2	Trần Thùy Linh	Trường TH Mỹ Thành	Giáo viên	Đạt
20	Lồng ghép nội dung giáo dục Stem trong hoạt động Đội và phong trào thiếu nhi	Ngô Thị Thùy Ninh	Trường TH Mỹ Thành	Giáo viên	Đạt
21	Biện pháp nâng cao năng lực viết bài văn miêu tả cho học sinh lớp 4	Trần Thị Thu Hà	Trường TH Chu Văn An	Hiệu trưởng	Đạt
22	Biện pháp góp phần xây dựng nền tảng văn hóa đọc bền vững trong nhà trường	Ngô Thị Phương	Trường TH Chu Văn An	Phó Hiệu trưởng	Đạt
23	Một số biện pháp rèn kỹ năng viết chữ đúng, viết đẹp cho học sinh lớp 1	Nguyễn Thị Hoài	Trường TH Chu Văn An	Giáo viên	Đạt
24	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo AI trong việc nâng cao hiệu quả giảng dạy và học tập môn Tiếng Việt lớp 1	Nguyễn Phương Linh	Trường TH Chu Văn An	Giáo viên	Đạt
25	Phát huy năng lực sáng tạo và tư duy nghệ thuật của học sinh lớp 2,3 trong kỹ thuật tạo hình môn mỹ thuật	Nguyễn Thị Thanh Thúy	Trường TH Chu Văn An	Giáo viên	Đạt
26	Hình thành và phát triển kỹ năng lập trình cho học sinh lớp 4 với Scratch 3.0	Vũ Thị Hương Giang	Trường TH Chu Văn An	Giáo viên	Đạt
27	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả khi tổ chức các hoạt động "Học thông qua chơi" trong môn Toán cho học sinh lớp 1	Nguyễn Thị Kim Dung	Trường TH Chu Văn An	Giáo viên	Đạt
28	Một số giải pháp nâng cao chất lượng dạy và học các hoạt động thực hành trong môn công nghệ lớp 4	Nguyễn Thị Thùy Trang	Trường TH Chu Văn An	Giáo viên	Đạt

29	Phát triển tư duy thống kê và xác suất cho học sinh lớp 2 thông qua các hoạt động học tập trải nghiệm	Vũ Thị Liên	Trường TH Chu Văn An	Giáo viên	Đạt
30	Một số phương pháp huấn luyện đội tuyển Aerobic	Nguyễn Thị Diệu Thúy	Trường TH Chu Văn An	Giáo viên	Đạt
31	Vận dụng sơ đồ tư duy vào làm văn miêu tả lớp 5	Nguyễn Thị Cẩm Thạch	Trường TH Chu Văn An	Giáo viên	Đạt
32	Dạy học biện pháp tu từ so sánh và nhân hóa trong môn Tiếng Việt cho học sinh tiểu học theo hướng tích hợp	Trần Thị Hà Thu	Trường TH Nguyễn Văn Cừ	Hiệu trưởng	Đạt
33	Kết hợp trò chơi dân gian với hoạt động Giáo dục Thể chất nhằm giữ gìn văn hóa truyền thống và phát triển kỹ năng vận động cho học sinh Tiểu học	Nguyễn Thị Nguyệt Nguyễn Thị Tinh	Trường TH Nguyễn Văn Cừ Trường TH Hồ Tùng Mậu	Giáo viên Phó Hiệu trưởng	Đạt
34	Ứng dụng công nghệ thông tin và khai thác kho học liệu số để tăng cường tính chủ động cho học sinh lớp 2 trong môn Tự nhiên và Xã hội	Bùi Thị Phương Mai	Trường TH Nguyễn Văn Cừ	Giáo viên	Đạt
35	Ứng dụng chuyên đổi số trong dạy học môn Tiếng Việt nhằm nâng cao hứng thú học tập cho học sinh lớp 4	Vũ Thùy Linh	Trường TH Nguyễn Văn Cừ	Giáo viên	Đạt
36	Tạo niềm hứng khởi, khơi gợi sự yêu thích môn Âm nhạc cho học sinh lớp 1	Phạm Thị Mai Hoa	Trường TH Nguyễn Văn Cừ	Giáo viên	Đạt
37	Biện pháp giúp học sinh hứng thú, tích cực, chủ động, sáng tạo và tương tác tốt qua một số trò chơi, phần mềm trong môn Toán lớp 4	Trần Thị Thu Hà	Trường TH Nguyễn Văn Cừ	Giáo viên	Đạt
38	Một số biện pháp xây dựng và phát triển trường tiểu học đạt chuẩn quốc gia mức độ 2	Trần Thị Thúy Hòa	Trường TH Trần Quang Khải	Hiệu trưởng	Đạt
39	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả dạy và học từ vựng Tiếng Anh cho học sinh lớp 4	Lê Hà Ngân	Trường TH Trần Quang Khải	Giáo viên	Đạt
40	Giải pháp tăng cường cơ sở vật chất đảm bảo các tiêu chuẩn theo Thông tư 13/2020-TT/BGDĐT tại trường tiểu học	Nguyễn Thị Thanh Sơn	Trường TH Mỹ Tiến	Hiệu trưởng	Đạt
41	Ứng dụng công nghệ thông tin nâng cao chất lượng trong dạy học môn Tự nhiên và Xã hội lớp 3	Trần Thị Ngát	Trường TH Mỹ Tiến	Giáo viên	Đạt
42	Ứng dụng Stem trong dạy và học tiếng Anh lớp 3,4,5 sách Global Success nhằm phát triển toàn diện các kỹ năng cho học sinh	Nguyễn Thị Minh Nhâm	Trường TH Mỹ Tiến	Giáo viên	Đạt
43	Một số biện pháp nhằm nâng cao chất lượng nội dung bất xa cho đội tuyển TDTT trong trường tiểu học	Nguyễn Thị Hoa	Trường TH Mỹ Tiến	Giáo viên	Đạt
44	Ứng dụng công nghệ số trong dạy học môn Tiếng Việt lớp 2 nhằm bồi dưỡng hứng thú học tập cho học sinh	Trần Thị Lan Anh	Trường TH Lộc Vượng	Giáo viên	Đạt
45	Khơi dậy hứng thú học Tiếng Việt lớp 1 qua trò chơi và ứng dụng công nghệ thông tin giúp học sinh đọc viết thông thạo	Trần Thị Nhật Hạ	Trường TH Lộc Vượng	Giáo viên	Đạt
46	Sử dụng câu chuyện ngắn nhằm phát triển kỹ năng "lắng nghe" cho học sinh lớp 3 trong môn Đạo đức	Vũ Thu Hà	Trường TH Lộc Vượng	Giáo viên	Đạt
47	Tăng cường sự hứng thú học tập môn Toán cho học sinh lớp 5 qua các trò chơi toán học sáng tạo	Nguyễn Phan Diệu Hồng Trần Thị Mỹ Hương	Trường TH Lộc Vượng	Giáo viên	Đạt
48	Một số biện pháp chỉ đạo ứng dụng công nghệ thông tin, đẩy mạnh chuyên đổi số trong quản lý và dạy học ở trường Tiểu học	Trần Thị Thu Huyền	Trường TH Lộc Vượng	Hiệu trưởng	Đạt

49	Ứng dụng chuyên đổi số nhằm thay đổi thái độ, hành vi tích cực trong công tác chủ nhiệm	Nguyễn Thị Ngọc Phạm Thị Hồng Mến	Trường TH Lộc Vượng	Giáo viên	Đạt
50	Kết hợp phương pháp lớp học đảo ngược và công nghệ trí tuệ nhân tạo AI trong giảng dạy môn Tin học lớp 4 nhằm phát huy năng lực tự học và rèn kỹ năng công dân số cho học sinh (bộ sách Cánh Diều)	Nguyễn Thị Tuyết Hạnh Hoàng Thị Thu Hiền	Trường TH Nam Vân	Hiệu trưởng Giáo viên	Đạt
51	Vận dụng hiệu quả trò chơi học tập nhằm cải thiện và nâng cao kết quả học tập môn Tiếng Anh lớp 4	Hoàng Lê Thủy Hoàng Thị Thủy	Trường TH Nam Vân	Giáo viên	Đạt
52	Xây dựng nề nếp học sinh bán trú - nền tảng cho sự phát triển toàn diện	Mai Thị Hiền Lê Thị Huyền Trang	Trường TH Nam Vân	Giáo viên	Đạt
53	Một số giải pháp góp phần nâng cao chất lượng giảng dạy môn Khoa học lớp 5 theo chương trình GDPT 2018	Phạm Thị Hồng Hạnh	Trường TH Hồ Tùng Mậu	Hiệu trưởng	Đạt
54	Một số giải pháp chỉ đạo Giáo dục kỹ năng sống thông qua các hoạt động ứng dụng, trải nghiệm sáng tạo cho học sinh	Hoàng Thị Thúy Lan	Trường TH Hồ Tùng Mậu	Phó Hiệu trưởng	Đạt
55	Áp dụng phương pháp dạy học theo dự án trong Hoạt động trải nghiệm nhằm phát huy năng lực cho học sinh lớp 2	Trần Thị Thu Hương Nguyễn Thị Ngọc	Trường TH Hồ Tùng Mậu	Giáo viên	Đạt
56	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo AI để nâng cao hiệu quả dạy và học môn Tự nhiên và xã hội lớp 3	Lê Thị Lâm Anh	Trường TH Hồ Tùng Mậu	Giáo viên	Đạt
57	Một số giải pháp nâng cao chất lượng dạy học văn kể chuyện sáng tạo cho học sinh lớp 5 theo chương trình GDPT 2018	Nguyễn Thị Thu Trang	Trường TH Hồ Tùng Mậu	Giáo viên	Đạt
58	Một số giải pháp dạy học tích cực giúp học sinh yêu thích, hứng thú học môn Mỹ Thuật	Trần Đình Nam	Trường TH Hồ Tùng Mậu	Giáo viên	Đạt
59	Một số giải pháp giúp học sinh hứng thú khi học môn Công nghệ lớp 4 theo chương trình GDPT 2018	Trần Thị Phương Thảo	Trường TH Hồ Tùng Mậu	Giáo viên	Đạt
60	Phát triển năng lực tự học cho học sinh lớp 1 thông qua dạy học Toán tích hợp giáo dục Stem	Bùi Thị Thanh Bình	Trường TH Hồ Tùng Mậu	Giáo viên	Đạt
61	Tạo hứng thú cho học sinh thông qua đổi mới hoạt động khởi động, nhằm nâng cao hiệu quả dạy kỹ năng nghe - nói tiếng Anh 3	Nguyễn Thị Kim Quy	Trường TH Hồ Tùng Mậu	Giáo viên	Đạt
62	Ứng dụng công nghệ số trong dạy học môn Khoa học lớp 4 nhằm tạo hứng thú học tập và phát triển năng lực tìm hiểu thế giới tự nhiên cho học sinh theo Chương trình GDPT 2018	Nguyễn Thị Ninh Trần Thị Hà	Trường TH Hồ Tùng Mậu	Giáo viên	Đạt
63	Một số giải pháp nâng cao hứng thú học tập cho học sinh khi học môn Khoa học lớp 4 theo chương trình GDPT 2018	Dương Thị Phượng	Trường TH Hồ Tùng Mậu	Giáo viên	Đạt
64	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo nhằm tạo hứng thú cho học sinh trong môn Toán lớp 1	Phạm Thị Thu Phương	Trường TH Lộc Hạ	Giáo viên	Đạt
65	Một số biện pháp thực hiện tổ chức tiết dạy trong thư viện đối với môn Đạo đức lớp 1	Đoàn Thị Mỹ Phúc	Trường TH Lộc Hạ	Giáo viên	Đạt
66	Dạy học phép cộng, phép trừ (có nhớ) cho học sinh lớp 2 theo hướng phát triển năng lực học sinh	Vũ Thị Mạnh Hòa	Trường TH Lộc Hạ	Giáo viên	Đạt
67	Những biện pháp dạy học phân hóa môn Toán lớp 3 nhằm đáp ứng đa dạng hóa đối tượng học sinh	Lưu Thị Mai Hương	Trường TH Lộc Hạ	Giáo viên	Đạt

68	Một số biện pháp nâng cao hứng thú học tập môn Tự nhiên và xã hội cho học sinh lớp 3	Phạm Thị Minh Thúy	Trường TH Lộc Hạ	Giáo viên	Đạt
69	Phát huy tính tích cực sáng tạo và mạnh dạn, tự tin cho học sinh khi trình diễn bài hát kết hợp với vận động phụ họa theo nhạc	Đình Kim Chung	Trường TH Lộc Hạ	Giáo viên	Đạt
70	Nâng cao hiệu quả đánh giá học sinh Tiểu học theo Thông tư 27/2020/TT-BGDĐT	Lê Thị Nga Thị Trà My	Vũ Trường TH Lộc Hạ	Giáo viên	Đạt
71	Một số biện pháp dạy học môn Đạo đức lớp 5 trong chủ đề "Biết ơn những người có công với quê hương đất nước"	Trần Thị Hải Yến	Trường TH Lộc Hạ	Giáo viên	Đạt
72	Ứng dụng bản đồ số và công cụ trực tuyến trong dạy học Lịch sử và Địa lý lớp 5 nhằm phát triển tư duy không gian và kỹ năng tra cứu thông tin	Phạm Thị Kiều Trang	Trường TH Lộc Hạ	Giáo viên	Đạt
73	Một số biện pháp giúp học sinh học tốt chủ đề năm, môn Khoa học lớp 4	Trần Văn An	Trường TH Lộc Hạ	Giáo viên	Đạt
74	Ứng dụng Liveworksheets để thiết kế bài tập môn Tiếng Anh Tiểu học	Trần Thị Phương Thảo	Trường TH Lộc Hạ	Giáo viên	Đạt
75	Một số giải pháp dạy học môn Tin học trong chủ đề: Giải quyết vấn đề với sự trợ giúp của máy tính. Chơi và khám phá môi trường lập trình trực quan	Nguyễn Thị Hương Giang	Trường TH Lộc Hạ	Giáo viên	Đạt
76	Xây dựng môi trường học tập sáng tạo và khám phá trong môn Tự nhiên và xã hội lớp 3	Trần Thị Hà Anh	Trường TH Hùng Vương	Giáo viên	Đạt
77	Vận dụng sơ đồ tư duy (mind - map) trong các bước dạy nhằm nâng cao chất lượng Tiếng Anh tiểu học	Vũ Thị Hương	Trường TH Hùng Vương	Giáo viên	Đạt
78	Một số cách thức tổ chức hoạt động khởi động trong dạy học môn Tiếng Việt lớp 1	Đình Thị Tố Quỳnh	Trường TH Hùng Vương	Giáo viên	Đạt
79	Xây dựng môi trường học tập Tiếng Anh tích cực và sáng tạo cho học sinh tiểu học	Nguyễn Thị Hồng Hải	Trường TH Hùng Vương	Giáo viên	Đạt
80	Ứng dụng AI trong dạy học, một bước tiến quan trọng hỗ trợ công tác soạn giảng của giáo viên, mang đến cho học sinh những bài học trực quan, sinh động	Lê Minh Phương	Trường TH Trần Phú	Giáo viên	Đạt
81	Nâng cao chất lượng giáo dục phẩm chất, chú trọng giáo dục phẩm chất "nhân ái" cho học sinh tiểu học - Đòn bẩy cho chất lượng	Ngô Thị Mơ	Trường TH Trần Phú	Giáo viên	Đạt
82	Tích hợp lồng ghép nội dung giáo dục địa phương vào tiết HDTN, HDNGLL và các môn học theo chương trình GDPT 2018	Phạm Thị Yến Trần Linh Trang	Trường TH Trần Phú	Giáo viên	Đạt
83	Khơi dậy đam mê học tập qua đôi tay sáng tạo	Vũ Phương Thảo	Trường TH Trần Phú	Giáo viên	Đạt
84	Khơi gợi đam mê và bồi dưỡng năng khiếu môn cờ vua ở cấp tiểu học	Hà Thị Mai	Trường TH Trần Phú	Giáo viên	Đạt
85	Một số biện pháp chỉ đạo thực hiện tốt công tác chuyển đổi số trong trường tiểu học	Trần Văn Tuấn	Trường TH Mỹ Thuận	Phó Hiệu trưởng	Đạt
86	Đổi mới hình thức dạy phần "Let's chant" tạo hứng thú học tập cho học sinh lớp 3	Mai Thị Thúy	Trường TH Mỹ Thuận	Giáo viên	Đạt

87	Ứng dụng chuyển đổi số trong môn Tin học nhằm tạo hứng thú, nâng cao chất lượng học tập cho học sinh tiểu học	Phạm Thị Phương	Trường TH Mỹ Thuận	Giáo viên	Đạt
88	Thiết kế và tổ chức lớp học STEAM trong dạy học môn Khoa học lớp 4	Vũ Khánh Vân	Trường TH Lê Hồng Sơn	Hiệu trưởng	Đạt
89	Các biện pháp giáo dục kỹ năng khi sử dụng internet an toàn ở tiểu học	Trần Thị Trà Trang	Trường TH Lê Hồng Sơn	Giáo viên	Đạt
90	Một số biện pháp nâng cao chất lượng học tập môn Tiếng Anh cho học sinh lớp 5	Đình Thị Thu Hà	Trường TH Lê Hồng Sơn	Giáo viên	Đạt
91	Tích cực và linh hoạt tổ chức các mô hình hoạt động trải nghiệm cho học sinh trong trường tiểu học	Trần Thị Ngọc Trang	Trường TH Lộc Hòa	Hiệu trưởng	Đạt
92	Khơi nguồn cảm hứng, thúc đẩy môn Tin học cho học sinh tiểu sáng tạo, nuôi dưỡng đam mê học	Vũ Thị Huyền	Trường TH Lộc Hòa	Giáo viên	Đạt
93	Một số biện pháp tạo hứng thú học văn miêu tả cho học sinh lớp 4	Đình Thị Minh Quang Đỗ Thị Thương	Trường TH Lộc Hòa	Giáo viên	Đạt
94	Ứng dụng chuyển đổi số và trí tuệ nhân tạo (AI) trong dạy học môn Tiếng Việt nhằm nâng cao hứng thú và phát huy năng lực học tập cho học sinh lớp 5.	Trần Phương Linh	Trường TH Lộc Hòa	Giáo viên	Đạt
95	Xây dựng thiết bị dạy học số phục vụ cho dạy và học môn Toán lớp 1 qua phần mềm dạy học môn Toán 1	Trần Thu Huyền	Trường TH Lộc Hòa	Giáo viên	Đạt
96	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 3 học tốt giải toán có lời văn	Nguyễn Thị Minh Duyên	Trường TH Lộc Hòa	Giáo viên	Đạt
97	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo nhằm nâng cao hiệu quả dạy học môn Toán lớp 5- Chương trình GDPT 2018	Trần Thị Ánh Minh	Trường TH Lộc Hòa	Giáo viên	Đạt
98	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo nhằm nâng cao hiệu quả dạy học môn Toán lớp 5- Chương trình GDPT 2018	Đỗ Thị Hoa	Trường TH Lộc Hòa	Giáo viên	Đạt
99	Một số biện pháp rèn kỹ năng đọc trong giai đoạn học văn lớp 1 theo Chương trình GDPT 2018	Nguyễn Thị Thu Huyền	Trường TH Lộc Hòa	Giáo viên	Đạt
100	Một số kinh nghiệm tổ chức các hoạt động trải nghiệm cho học sinh tiểu học	Trần Thị Hương	Trường TH Nam Phong	Phó Hiệu trưởng	Đạt
101	Vận dụng phương pháp. Mô phỏng vào dạy học môn Công nghệ lớp 4	Đỗ Văn Chung	Trường TH Nam Phong	Giáo viên	Đạt
102	Rèn tư duy phân biện góp phần nâng cao năng lực tự học cho học sinh lớp 5	Nguyễn Thị Minh Châu Ngô Thanh Thủy	Trường TH Nam Phong	Giáo viên	Đạt
103	Tăng cường các biện pháp giáo dục để phát huy năng lực giao tiếp và hợp tác cho sinh lớp 5	Vũ Thị Ngân, Nguyễn Thị Bích Ngọc	Trường TH Nam Phong	Giáo viên	Đạt
104	Tích hợp kiến thức khoa học và đời sống trong giảng dạy Toán 5 nhằm nâng cao năng lực giải quyết vấn đề cho học sinh	Vũ Thị Ngân Đỗ Thị Ngọc Ly	Trường TH Nam Phong	Giáo viên	Đạt
105	Biện pháp rèn luyện và phát huy năng lực tự chủ, tự học cho học sinh lớp 1	Nguyễn Thị Thơm	Trường TH Nam Phong	Giáo viên	Đạt
106	Phát triển năng lực thẩm mỹ cho học sinh lớp 3 qua việc đọc hiểu tác phẩm văn học dân gian Việt Nam	Nguyễn Thị Linh Tâm Mai Thị Bích Mơ	Trường TH Nam Phong	Giáo viên	Đạt

107	Lồng ghép nội dung giáo dục Quốc phòng và An ninh trong dạy học môn Tiếng Việt lớp 5	Phạm Thị Hoa	Trường TH Phạm Hồng Thái	Giáo viên	Đạt
108	Giáo dục giới tính, phòng tránh xâm hại cho học sinh lớp 5	Trần Thị Hương	Trường TH Phạm Hồng Thái	Giáo viên	Đạt
109	Thiết kế và sử dụng một số trò chơi trong dạy học chủ đề Thực vật và động vật môn Tự nhiên và Xã hội lớp 3	Trần Thanh Huyền	Trường TH Phạm Hồng Thái	Giáo viên	Đạt
110	Phát huy hiệu quả giáo dục STEM trong tổ chức dạy học môn Toán lớp 1 bộ sách Cánh Diều	Đặng Thị Hoa	Trường TH Phạm Hồng Thái	Giáo viên	Đạt
111	Giải pháp nâng cao kỹ năng đọc nhạc cho học sinh tiểu học	Bùi Thị Thu Hà	Trường TH Phạm Hồng Thái	Giáo viên	Đạt
112	"Dạy Toán lớp 2 với trợ thủ AI - Đổi mới và sáng tạo nhằm nâng cao chất lượng dạy học môn Toán lớp 2"	Phan Thị Hương Giang	Trường TH Nguyễn Tất Thành	Giáo viên	Đạt
113	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo nhằm nâng cao hiệu quả dạy học môn toán lớp 4- Chương trình GDPT 2018	Trần Thị Thu Thủy	Trường TH Nguyễn Tất Thành	Giáo viên	Đạt
114	Một số biện pháp trong công tác chủ nhiệm nhằm giáo dục ý thức tự học, tự quản cho học sinh lớp 2"	Phạm Thị Phương Dung	Trường TH Nguyễn Tất Thành	Giáo viên	Đạt
115	Một số biện pháp sử dụng kỹ thuật dạy học giúp học sinh lớp 1 hứng thú học tập môn Toán"	Vũ Thị Tuyền	Trường TH Nguyễn Tất Thành	Giáo viên	Đạt
116	"Một số hình thức tổ chức trò chơi để nâng cao hứng thú học tập phân môn Tiếng Việt cho học sinh lớp 1"	Trần Thị Nhài	Trường TH Nguyễn Tất Thành	Giáo viên	Đạt
117	Thiết kế và sử dụng bài tập Toán 4 theo hướng phát triển năng lực giao tiếp toán học cho học sinh	Đình Việt Hà	Trường TH Nguyễn Viết Xuân	Hiệu trưởng	Đạt
118	Tích cực hóa giờ học Viết cho học sinh lớp 4 thông qua các phương pháp dạy học "Hợp tác - Sáng tạo - Tư duy"	Đình Thu Trang	Trường TH Nguyễn Viết Xuân	Giáo viên	Đạt
119	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo hỗ trợ dạy học Tiếng Việt cho học sinh lớp 1	Trần Thị Minh Lữ Thị Thanh Huyền	Trường TH Nguyễn Viết Xuân	Giáo viên	Đạt
120	Sử dụng học liệu điện tử giúp học sinh lớp 1 học tốt môn Tiếng Việt theo chương trình giáo dục phổ thông 2018	Nguyễn Thị Thu Huyền	Trường TH Nguyễn Viết Xuân	Giáo viên	Đạt
121	Một số kinh nghiệm rèn kỹ năng chơi cờ vua cho học sinh cấp tiểu học	Đỗ Công Văn	Trường TH Nguyễn Viết Xuân	Giáo viên	Đạt
122	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo AI hỗ trợ giảng dạy Tiếng Anh Tiểu học	Mai Thị Hồng Trần Thị Lan Anh	Trường TH Nguyễn Viết Xuân	Giáo viên	Đạt
123	Tổ chức dạy học tích cực cho học sinh năng khiếu Tiếng Anh tiểu học thông qua hoạt động trải nghiệm sáng tạo	Nguyễn Quang Hòa	Trường TH Mỹ Phúc	Giáo viên	Đạt
124	Tăng cường giáo dục về An toàn giao thông đối với học sinh tiểu học. Mô hình lan tỏa văn hóa " Xếp hàng đón con" trước cổng	Ninh Tuấn Điệp	Trường TH Mỹ Phúc	Giáo viên	Đạt
125	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả phối hợp giữa Nhà trường-Gia đình- Cộng đồng để thực hiện tốt chương trình GDPT 2018 trong trường tiểu học.	Nguyễn Thị Lý	Trường TH Mỹ Phúc	Hiệu trưởng	Đạt
126	Biện pháp phát triển kỹ năng nói Tiếng Anh cho học sinh lớp 3.	Vũ Quỳnh Trang	Trường TH Mỹ Phúc	Giáo viên	Đạt
127	Một số kinh nghiệm giúp học sinh lớp 3 tích cực bảo vệ môi trường.	Vũ Thị Yến	Trường TH Mỹ Phúc	Giáo viên	Đạt

128	Phát triển năng lực giải quyết vấn đề toán học cho học sinh lớp 1 thông qua các tình huống thực tiễn	Phạm Thị Lương	Trường TH Trần Văn Lan	Phó Hiệu Trưởng	Đạt
129	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo vào dạy học môn Tin học góp phần nâng cao năng lực toàn diện cho học sinh	Hoàng Thị Thu Hoài	Trường TH Trần Văn Lan	Giáo viên	Đạt
130	Xây dựng văn hóa đọc nhằm nâng cao chất lượng môn Tiếng Việt lớp 4	Nguyễn Thị Thanh Hòa	Trường TH Trần Văn Lan	Giáo viên	Đạt
131	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 1 rèn luyện kỹ năng tự phục vụ và tự lập ngay từ đầu cấp học	Hoàng Thu Hà Trần Thị Minh Xuân	Trường TH Trần Văn Lan	Giáo viên	Đạt
132	Một số biện pháp sử dụng sơ đồ tư duy trong dạy học môn Tiếng Việt lớp 5	Nguyễn Thùy Linh	Trường TH Trần Văn Lan	Giáo viên	Đạt
133	Giải quyết xung đột và xử lý khủng hoảng truyền thông trong trường tiểu học - Bí quyết xây dựng trường học hạnh phúc	Hoàng Thanh Bình	Trường TH Trần Nhân Tông	Hiệu trưởng	Đạt
134	Đồng hành cùng trẻ gặp khó khăn trong giờ ăn bán trú - Bữa ăn với “Gia vị yêu thương”	Vũ Văn Bền	Trường TH Trần Nhân Tông	Phó Hiệu Trưởng	Đạt
135	3 giải pháp độc đáo giúp học sinh đam mê khám phá và sáng tạo trong môn Tự nhiên và xã hội lớp 2 (Bộ sách Cánh diều)	Khúc Thị Hoa	Trường TH Trần Nhân Tông	Giáo viên	Đạt
136	Rèn tư duy sáng tạo và kỹ năng thực hành trong môn Công nghệ lớp 4 - Giải pháp ưu việt nhằm phát triển năng lực, phẩm chất học sinh	Trần Thị Lan Anh	Trường TH Trần Nhân Tông	Giáo viên	Đạt
137	Chiến thuật dạy học phân hóa giúp phát triển năng lực tự học môn Toán cho học sinh lớp 2	Nguyễn Thị Ánh Trần Thị Bích	Trường TH Trần Nhân Tông	Giáo viên	Đạt
138	Khơi nguồn sáng tạo, nuôi dưỡng cảm xúc - ứng dụng AI trong dạy học kể chuyện lớp 2	Khương Thị Ngọc Anh	Trường TH Trần Nhân Tông	Giáo viên	Đạt
139	Thấp lửa đam mê học Tiếng Việt cho học sinh lớp 2 trong thời đại công nghệ số	Hoàng Như Hội	Trường TH Trần Nhân Tông	Giáo viên	Đạt
140	Rèn luyện năng lực thích ứng thông qua Hoạt động trải nghiệm - Chia khóa phát triển toàn diện cho học sinh lớp 2	Phạm Thị Yến	Trường TH Trần Nhân Tông	Giáo viên	Đạt
141	Nâng cao hiệu quả Văn hóa đọc trong trường Tiểu học - chìa khóa kết nối tri thức và phát triển phẩm chất, năng lực cho thiếu niên, nhi đồng thời đại Số	Trương Thị Vân Huyền Nguyễn Thủy Hiền	Trường TH Trần Nhân Tông	Giáo viên	Đạt
142	Ứng dụng các công cụ AI nhằm nâng cao hiệu quả dạy - học môn Tiếng Anh cho học sinh lớp 3	Đỗ Thị Thùy Dương Trần Thị Đông	Trường TH Trần Nhân Tông	Giáo viên	Đạt
143	Ứng dụng công nghệ AI nhằm nâng cao hiệu quả dạy học - tạo hứng thú cho học sinh trong môn Tiếng Việt lớp 1	Nguyễn Thị Mai Phương	Trường TH Trần Quốc Toán	Giáo viên	Đạt
144	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo AI kết hợp với các kỹ thuật dạy học tích cực góp phần nâng cao hiệu quả giảng dạy yếu tố hình học trong môn Toán lớp 3	Trần Thị Hồng	Trường TH Trần Quốc Toán	Giáo viên	Đạt
145	Ứng dụng chuyên đổi số nhằm tăng hứng thú và phát huy năng lực cho học sinh trong dạy học môn Toán 5	Đỗ Thị Thu Hà	Trường TH Trần Quốc Toán	Giáo viên	Đạt

146	Ứng dụng công nghệ AI góp phần nâng cao hiệu quả trong dạy học môn Đạo đức lớp 2	Nguyễn Thị Hồng Nhung	Trường TH Trần Quốc Toàn	Giáo viên	Đạt
147	Biện pháp giúp học sinh rèn luyện kỹ năng sử dụng màu sắc thích hợp khi học môn Mĩ thuật	Bùi Thị Nguyệt	Trường TH Trần Quốc Toàn	Giáo viên	Đạt
148	Ứng dụng chuyên đổi số nhằm nâng cao hứng thú và phát huy năng lực cho học sinh trong dạy học bộ môn Tin học	Trần Thị Hoa	Trường TH Trần Quốc Toàn	Giáo viên	Đạt
149	Linh hoạt sử dụng trí tuệ nhân tạo (AI) nhằm phát triển phẩm chất, năng lực của học sinh trong dạy học môn Công nghệ	Cò Thị Diệu Thanh	Trường TH Trần Quốc Toàn	Giáo viên	Đạt
150	Ứng dụng chuyên đổi số trong tổ chức các hoạt động trải nghiệm sáng tạo cho học sinh lớp 1	Nguyễn Thị Tuyết Anh	Trường TH Trần Quốc Toàn	Giáo viên	Đạt
151	Tăng cường vai trò của cha mẹ học sinh góp phần nâng cao chất lượng giáo dục trong trường Tiểu học	Trần Thị Hương	Trường TH Trần Quốc Toàn	Phó Hiệu trưởng	Đạt
152	Ứng dụng công nghệ số vào giảng dạy và học tập trong môn Tiếng Anh lớp 3 (global success)	Phạm Thị Hằng	Trường TH Trần Quốc Toàn	Giáo viên	Đạt
153	Ứng dụng công nghệ thông tin triển khai có hiệu quả các bài học STEM trong môn Tự nhiên và xã hội lớp 3.	Nguyễn Thị Bích Phượng	Trường TH Mỹ Xá	Giáo viên	Đạt
154	Tối ưu hoá chất lượng dạy và học các bài Luyện từ và câu môn Tiếng Việt lớp 4	Trần Thị Thu Thủy	Trường TH Mỹ Xá	Giáo viên	Đạt
155	Ứng dụng công nghệ thông tin vào giảng dạy và kiểm tra đánh giá chủ đề Công nghệ và đời sống môn Công nghệ lớp 4	Lê Thị Luân	Trường TH Mỹ Xá	Giáo viên	Đạt
156	Tăng cường năng lực công tác chủ nhiệm lớp cho giáo viên thông qua bồi dưỡng và hỗ trợ chuyên môn tại trường tiểu học.	Đỗ Thu Hà	Trường TH Mỹ Xá	Giáo viên	Đạt
157	Một số giải pháp giúp học sinh tự giác học tập ở nhà và ở trường.	Bùi Thanh Hải	Trường TH Mỹ Xá	Giáo viên	Đạt
158	Tăng cường kỹ năng sử dụng từ ngữ miêu tả và sắp xếp ý tưởng trong bài tập làm văn lớp 4 bằng trí tuệ nhân tạo (AI).	Trần Thị Thoa Trần Dịu Xuân	Trường TH Mỹ Xá	Giáo viên	Đạt
159	Ứng dụng công nghệ thông tin nhằm nâng cao hứng thú và phát huy năng lực học tập môn Lịch sử và Địa lí cho học sinh lớp 4	Lê Thị Thanh Xuân	Trường TH Mỹ Xá	Giáo viên	Đạt
160	Nâng cao hiệu quả dạy học Hoạt động trải nghiệm lớp 5 thông qua công nghệ số.	Nguyễn Thị Thu Hương	Trường TH Mỹ Xá	Giáo viên	Đạt
161	Vận dụng quan điểm sư phạm tương tác trong dạy học môn toán ở tiểu học.	Trần Thị Liên	Trường TH Mỹ Xá	Giáo viên	Đạt
162	Ứng dụng công nghệ thông tin nhằm nâng cao hiệu quả dạy học hai chủ đề “Chất” và “Năng lượng” môn Khoa học 4 - Sách Cánh diều	Hồ Thị Duyên	Trường TH Mỹ Xá	Giáo viên	Đạt
163	Lồng ghép các hoạt động trải nghiệm vào dạy học toán lớp 3 nhằm nâng cao hứng thú học tập về kiến thức thực tiễn cho học sinh.	Bùi Thanh Bình	Trường TH Mỹ Xá	Giáo viên	Đạt
164	Vận dụng công nghệ số thông qua hoạt động trải nghiệm tích cực trong công tác chủ nhiệm nhằm rèn luyện sự tự tin và kỹ năng giao tiếp cho học sinh lớp 2	Hoàng Thị Hương Hoàng Thanh Phương	Trường TH Mỹ Xá	Giáo viên	Đạt

165	Một số biện pháp vận dụng hiệu quả mô hình SE trong dạy học môn Tự nhiên và Xã hội ở tiểu học	Vũ Đức Hà, Nguyễn Thị Thu Hiền	Trường TH Lộc An	Hiệu trưởng Giáo viên	Đạt
166	Ứng dụng chuyên đổi số trong công tác chủ nhiệm ở lớp 2	Bùi Thị Mai Anh, Lê Thị Lĩnh, Trần Huy Toàn	Trường TH Lộc An	Giáo viên	Đạt
167	Kỹ năng đặt câu hỏi giúp tạo hứng thú và phát triển năng lực cho học sinh tiểu học.	Trần Huy Toàn, Lê Thị Lĩnh, Bùi Thị Mai Anh	Trường TH Lộc An	Giáo viên	Đạt
168	Nâng cao ý thức chuẩn bị đồ dùng học tập cho học sinh lớp 1 thông qua các hoạt động giáo dục.	Đinh Bảo Ngọc, Vũ Khánh Linh	Trường TH Lộc An	Giáo viên	Đạt
169	Một số giải pháp nâng cao hứng thú học tập môn Tự nhiên và Xã hội cho học sinh lớp 2 theo chương trình giáo dục phổ thông 2018	Đỗ Thị Thuý Ninh, Nguyễn Thị Hồng Hải	Trường TH Lộc An	Giáo viên	Đạt
170	Dạy từ vựng tiếng Anh bằng sơ đồ tư duy cho học sinh lớp 3	Trần Thị Xuân Thu	Trường TH Lộc An	Giáo viên	Đạt
171	Nâng cao biện pháp quản lý, chỉ đạo đổi mới phương pháp dạy học ở Trường Tiểu học Nguyễn Văn Trỗi	Hoàng Thị Thu Thủy	Trường TH Nguyễn Văn Trỗi	Giáo viên	Đạt
172	Ứng dụng công nghệ số trong công tác chủ nhiệm rèn sự tự tin và kỹ năng giao tiếp cho học sinh lớp 5	Nguyễn Thị Len	Trường TH Nguyễn Văn Trỗi	Giáo viên	Đạt
173	Biện pháp nâng cao ý thức bảo vệ môi trường trong trường học thông qua môn Tự nhiên và Xã hội lớp 2	Vũ Thị Thắm	Trường TH Nguyễn Văn Trỗi	Giáo viên	Đạt
174	Sử dụng hiệu quả Sơ đồ tư duy trong dạy-học phân môn Công nghệ lớp 3	Trần Thị Nam	Trường TH Nguyễn Văn Trỗi	Giáo viên	Đạt
175	Khai thác và sử dụng hiệu quả video trên Enternet và kho học liệu điện tử trong dạy học môn Lịch sử và Địa lí, môn Tiếng Việt lớp 4 - Bộ sách Cánh Diều	Trần Thị Hạnh	Trường TH Nguyễn Văn Trỗi	Giáo viên	Đạt
176	Vận dụng trò chơi vào môn Toán lớp 5 nhằm tạo hứng thú học tập cho học sinh	Nguyễn Thị Bích Ngọc	Trường TH Nguyễn Văn Trỗi	Giáo viên	Đạt
177	Đa dạng hóa nội dung Hát- biện pháp hữu ích góp phần nâng cao năng lực âm nhạc cho học sinh Tiểu học	Trương Thị Hải	Trường TH Nguyễn Văn Trỗi	Giáo viên	Đạt
178	Đổi mới công tác quản lý, chỉ đạo thực hiện hiệu quả chương trình GDPT 2018	Bùi Thị Ngọc Dung	Trường TH Trần Tế Xương	Hiệu trưởng	Đạt
179	Thiết kế dự án học tập môn Công nghệ lớp 4, chủ đề "Công nghệ và đời sống"	Phạm Thị Thu Trang	Trường TH Trần Tế Xương	Giáo viên	Đạt
180	Sáng tạo trong các hoạt động Đội ở tiểu học góp phần xây dựng trường học hạnh phúc	Trần Thu Thủy Trần Thị Xuân Thủy	Trường TH Nguyễn Trãi	Hiệu trưởng Giáo viên	Đạt
181	Thiết kế và ứng dụng bài giảng điện tử, thiết bị dạy học số nhằm nâng cao chất lượng môn Tiếng Anh tiểu học.	Trần Thu Thủy, Hoàng Khánh Hòa	Trường TH Nguyễn Trãi	Hiệu trưởng, Giáo viên	Đạt
182	Mô hình Mentor-Mentee góp phần nâng cao chất lượng ứng dụng công nghệ số cho đội ngũ giáo viên ở trường Tiểu học.	Hà Thị Thủy, Bùi Thị Hạnh Liên	Trường TH Nguyễn Trãi Trường TH Mỹ Xá	Phó Hiệu trưởng Hiệu trưởng	Đạt

183	Thiết kế không gian thư viện linh hoạt, đa chức năng nhằm nâng cao hiệu quả sử dụng và phát triển kỹ năng toàn diện cho học sinh tiểu học	Nguyễn Thị Thanh Hải, Trần Văn Tuyền	Trường TH Nguyễn Trãi	NV thư viện Giáo viên	Đạt
184	Ứng dụng công nghệ thông tin vào y tế học đường nhằm nâng cao công tác sơ cấp cứu ban đầu.	Vũ Thị Đào, Nguyễn Hồng Quang	Trường TH Nguyễn Trãi Trường TH Mỹ Xá	NV y tế	Đạt
185	Tích hợp sơ đồ tư duy để nâng cao kỹ năng viết văn miêu tả cho học sinh lớp	Bế Hoa Thủy Tiên, Vũ Hương Lan,	Trường TH Nguyễn Trãi	Giáo viên	Đạt
186	Đổi mới hình thức tổ chức dạy học nội dung câu chuyện âm nhạc theo định hướng phát triển năng lực cho học sinh tiểu học”	Trần Thị Xuân Thủy Trần Thu Thủy	Trường TH Nguyễn Trãi	Giáo viên	Đạt
187	Các giải pháp ứng dụng trí tuệ nhân tạo để nâng cao chất lượng học tập môn Toán cho học sinh lớp 2	Bế Hoa Thủy Tiên	Trường TH Nguyễn Trãi	Giáo viên	Đạt
188	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo nhằm tạo hứng thú cho học sinh trong môn toán lớp 1	Nguyễn Thị Diệu Linh, Nguyễn Thị Ngọc	Trường TH Nguyễn Trãi	Giáo viên	Đạt
189	Xây dựng hệ thống bài tập rèn kỹ năng viết đúng chính tả cho học sinh lớp 3 tỉnh Định Nam	Trần Thị Phong Thu Đỗ Thị Thu Thủy	Trường Th Lê Quý Đôn	Giáo viên	Đạt
190	Ứng dụng chuyên đổi số nhằm nâng cao hứng thú và hiệu quả học tập môn Toán cho HS lớp 4	Nguyễn Thị Bích	Trường Th Lê Quý Đôn	Giáo viên	Đạt
191	Đưa ứng dụng trí tuệ nhân tạo vào dạy học nhằm nâng cao chất lượng môn Tiếng Việt lớp 5	Đỗ Khánh Linh	Trường Th Lê Quý Đôn	Giáo viên	Đạt
192	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo trong dạy học Tiếng Việt lớp 5 giúp giáo viên tạo ra các nội dung học tập phong phú và đa dạng, từ video, hình ảnh đến các trò chơi tương tác, giúp học sinh dễ dàng tiếp cận kiến thức. Điều này cũng tạo ra một môi trường học tập hấp dẫn, khuyến khích sự sáng tạo và khám phá của học sinh.	Đình Thị Hải Yến	Trường Th Lê Quý Đôn	Giáo viên	Đạt
193	Một số biện pháp rèn kỹ năng sống nhằm phát triển phẩm chất năng lực cho học sinh lớp 1	Nguyễn Thị Mai Trần Thị Thanh	Trường Th Lê Quý Đôn	Giáo viên	Đạt
194	Rèn kỹ năng thực hành hành vi đạo đức cho học sinh lớp 2	Lưu Thị Hồng Tươi	Trường Th Lê Quý Đôn	Giáo viên	Đạt
195	Một số giải pháp giúp học sinh hứng thú và nắm chắc từ loại, các mẫu câu trong môn Tiếng Việt lớp 3 theo chương trình giáo dục 2018	Đỗ Thị Hải Bình Nguyễn Thu Hồng	Trường Th Lê Quý Đôn	Giáo viên	Đạt
196	Đổi mới phương pháp dạy Tiếng Anh để khơi dậy hứng thú học tập cho học sinh lớp 3	Trần Thị Nga	Trường Th Lê Quý Đôn	Giáo viên	Đạt
197	Một số biện pháp giúp học sinh cấp Tiểu học nâng cao năng lực cảm thụ âm nhạc	Trần Đình Tài	Trường Th Lê Quý Đôn	Giáo viên	Đạt
198	Công tác chỉ đạo nâng cao hiệu quả hoạt động của Tổ chuyên môn trong trường Tiểu học	Đỗ Vũ Hoàng Ngân	Trường TH Mỹ Hưng	Hiệu trưởng	Đạt
199	Biện pháp rèn kỹ năng viết 2 văn miêu tả con vật cho học sinh lớp 4	Vũ Thị Thu Hà	Trường TH Mỹ Hưng	Giáo viên	Đạt
200	Biện pháp rèn kỹ năng đọc cho học sinh lớp 5	Vũ Thị Oanh	Trường TH Mỹ Hưng	Giáo viên	Đạt
201	Ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy và học môn Đạo đức lớp 2	Trần Minh Hiên	Trường TH Mỹ Hưng	Giáo viên	Đạt

202	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo (AI) kết hợp nhật kí cảm xúc góp phần nâng cao hiệu quả công tác chủ nhiệm lớp 2.	Trần Thị Vân	Trường TH Mỹ Hưng	Giáo viên	Đạt
203	Một số biện pháp chuyển đổi số trong dạy học môn Tiếng Việt lớp 1 theo chương trình GDPT 2018.	Đặng Thị Thanh Thủy Đặng Xuân Quỳnh	Trường Tiểu học Mỹ Thịnh	Giáo viên	Đạt
204	Tạo hứng thú cho học sinh học tập môn Công nghệ theo chương trình GDPT 2018.	Đặng Thị Thuận	Trường Tiểu học Mỹ Thịnh	Giáo viên	Đạt
205	Khai thác tiềm năng của AI trong thiết kế bài giảng.	Trần Thị Hiền Trịnh Thị Mai Khánh	Trường Tiểu học Mỹ Thịnh	Giáo viên	Đạt
206	Một số biện pháp nâng cao chất lượng dạy học môn Công nghệ lớp 4 theo chương trình giáo dục phổ thông 2018	Nguyễn Tài Hùng	Trường TH Mỹ Thắng	Giáo viên	Đạt
207	Một số biện pháp ứng dụng trí tuệ nhân tạo AI vào dạy phần đọc, nói và nghe nhằm tạo hứng thú cho học sinh, nâng cao chất lượng môn Tiếng Việt lớp 2	Trần Thị Đào Trần Thị Nhung	Trường TH Mỹ Thắng	Giáo viên	Đạt
208	Thông qua ứng dụng công nghệ hiện đại làm tăng khả năng tương tác trong dạy và học nhằm nâng cao chất lượng môn Toán lớp 5	Đặng Thị Nhung	Trường TH Mỹ Thắng	Giáo viên	Đạt
209	Các giải pháp giúp học sinh sử dụng mạng internet, mạng xã hội an toàn, hiệu quả.	Vũ Thị Vân Nguyễn Thị Kim Thoa	Trường TH Mỹ Thắng	Giáo viên	Đạt
210	Ứng dụng Canva trong giảng dạy môn âm nhạc nhằm phát triển năng lực và sáng tạo cho học sinh lớp 5	Trần Thị Kim Huệ	Trường TH Mỹ Thắng	Giáo viên	Đạt
211	Ứng dụng AI để rèn luyện và phát triển kỹ năng Nghe cho học sinh Tiểu học	Đặng Thị Lệ Lệ, Nguyễn Thị Sen, Hoàng Thị Cúc	Trường TH Mỹ Thắng	Giáo viên	Đạt
212	Một số biện pháp giúp học sinh phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo trong môn Tiếng Việt lớp 3 theo Chương trình Giáo dục phổ thông 2018.	Trần Thị Hoài	Trường TH Mỹ Hà	Giáo viên	Đạt
213	Một số biện pháp nâng cao chất lượng dạy học STEM trong trường Tiểu học	Nguyễn Thị Thu Huyền	Trường TH Mỹ Hà	Giáo viên	Đạt
214	Một số biện pháp phát triển kỹ năng giao tiếp Tiếng Anh cho học sinh lớp 3	Nguyễn Thị Mai	Trường TH Mỹ Hà	Giáo viên	Đạt
215	Một số biện pháp giúp học sinh luyện kỹ năng nói trong giờ học Tiếng Anh lớp 5	Trần Thị Thu Trang	Trường TH Mỹ Hà	Giáo viên	Đạt
216	Một số biện pháp ứng dụng chuyển đổi số trong dạy học môn Tiếng Việt nhằm nâng cao hứng thú và phát huy năng lực học tập theo định hướng Giáo dục phổ thông 2018 cho học sinh lớp 5	Trần Ngọc Khanh	Trường TH Mỹ Hà	Giáo viên	Đạt
217	Rèn kỹ năng tạo hình xé dán sản phẩm trong môn Mỹ thuật cho học sinh lớp 1	Trần Quỳnh Anh	Trường TH Mỹ Hà	Giáo viên	Đạt
218	Thiết kế các video tương tác nhằm nâng cao hứng thú học môn Đạo đức cho học sinh lớp 2	Đình Thị Hằng	Trường TH Mỹ Trung	Giáo viên	Đạt
219	Ứng dụng công nghệ thông tin và thiết bị dạy học hiện đại vào dạy và học nhằm nâng cao chất lượng môn Toán lớp 1	Ngô Thị Khuyên	Trường TH Mỹ Trung	Giáo viên	Đạt

220	Một số giải pháp ứng dụng chuyển đổi số vào công tác giảng dạy góp phần xây dựng mô hình trường học thông minh	Trần Thị Tư Hậu	Trường TH Mỹ Trung	Phó Hiệu trưởng	Đạt
221	"Một số giải pháp nhằm nâng cao hiệu quả hoạt động của ban chỉ huy liên đội trong trường tiểu học	Nguyễn Thị Minh Trang	Trường TH Mỹ Trung	Giáo viên	Đạt
222	Ứng dụng công nghệ thông tin nhằm tăng cường trải nghiệm cho học sinh trong môn Hoạt động trải nghiệm lớp 3	Nguyễn Quỳnh Anh, Mai Minh Nguyệt	Trường TH Mỹ Trung	Giáo viên	Đạt
223	Ứng dụng chuyển đổi số nhằm nâng cao hứng thú học tập môn tiếng anh trong trường tiểu học ngoại ngữ	Trần Thu Huyền	Trường TH Mỹ Tân	Giáo viên	Đạt
224	Ứng dụng sơ đồ tư duy trong dạy học các môn học lớp 3	Cao Thị Trang	Trường TH Mỹ Tân	Giáo viên	Đạt
225	Giải pháp công nghệ AI dạy cờ vua học sinh tiểu học	Lã Thị Thanh Thủy	Trường TH Mỹ Tân	Giáo viên	Đạt
226	Giải pháp thiết kế và ứng dụng thiết bị dạy học số an toàn với môi trường công nghệ trong gia đình	Trần Thị Thanh Nhân	Trường TH Mỹ Tân	Giáo viên	Đạt
227	Vận dụng giáo dục stem trong dạy học chủ đề “Thực vật và động vật” ở môn Khoa học lớp 4 - Bộ sách Kết nối tri thức với cuộc sống Cấp Tiểu học	Bùi Thị Vân Anh	Trường TH Mỹ Tân	Giáo viên	Đạt
III.	Khối trường Trung học cơ sở (Tổng số 155 sáng kiến, cải tiến kỹ thuật)				
1	Tạo động lực và truyền cảm hứng cho học sinh THCS Mỹ Hưng	Phạm Thị Tâm	Trường THCS Mỹ Hưng	Hiệu trưởng	Đạt
2	Dạy học đọc hiểu thơ đường luật trong chương trình ngữ văn lớp 8	Trần Thị Thanh Thủy	Trường THCS Mỹ Hưng	Giáo viên	Đạt
3	Môn khoa học tự nhiên cấp THCS với bài dạy STEM	Trần Thị Nga	Trường THCS Mỹ Hưng	Giáo viên	Đạt
4	Ứng dụng dạy học theo nhiệm vụ trong giảng dạy tiếng Anh tại trường THCS Mỹ Hưng	Hoàng Thị Mai Hồng	Trường THCS Mỹ Hưng	Giáo viên	Đạt
5	Nâng cao hiệu quả dạy học môn GDTC thông qua phương pháp học tập trải nghiệm tại trường THCS Mỹ Hưng	Đình Bá Quý	Trường THCS Mỹ Hưng	Giáo viên	Đạt
6	Ứng dụng công nghệ thông tin thiết kế phiếu học tập để phát triển năng lực đọc hiểu ngữ văn theo đặc trưng thể loại	Bùi Minh Loan	Trường THCS Hàn Thuyên	Giáo viên	Đạt
7	Phát triển năng lực hiểu biết về quốc phòng an ninh và phẩm chất yêu nước thông qua lồng ghép nội dung giáo dục Quốc phòng An ninh trong các hoạt động giáo dục	Nguyễn Thị Hạnh Quyên Trần Thị Phương Loan Lương Thị Thanh Huyền Nguyễn Mai Anh	Trường THCS Hàn Thuyên	Giáo viên	Đạt
8	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo AI trong dạy học môn khoa học tự nhiên vật sống	Đặng Thị Hà Ngân	Trường THCS Hàn Thuyên	Giáo viên	Đạt
9	Một số biện pháp ứng dụng trò chơi học tập để nâng cao hiệu quả dạy và học Tiếng Anh lớp 8	Nguyễn Thị Phương	Trường THCS Hàn Thuyên	Giáo viên	Đạt
10	Sử dụng nguồn tư liệu gốc trong dạy học Lịch sử Việt Nam	Trần Thị Phương Dung	Trường THCS Hàn Thuyên	Giáo viên	Đạt
11	Phát triển năng lực viết văn bản nghị luận cho học sinh trung học cơ sở theo quan điểm tiếp cận tiến trình	Trần Thị Chung	Trường THCS Hàn Thuyên	Giáo viên	Đạt
12	Một số biện pháp khơi dậy hứng thú học tập trong tiết học văn bản cho học sinh theo định hướng phát triển năng lực môn Ngữ văn	Trần Thị Nguyệt Nguyễn Thị Thu Thủy	Trường THCS Hàn Thuyên	Giáo viên	Đạt
13	Xây dựng và sử dụng trò chơi trong dạy học môn Toán 7 nhằm tích cực hóa hoạt động của học sinh ở trường THCS Mỹ Thuận	Trần Thị Minh Thu	Trường THCS Mỹ Thuận	Giáo viên	Đạt

14	Hướng dẫn học sinh làm và sử dụng đồ dùng dạy học tự làm trong môn KHTN 7 nhằm phát triển phẩm chất, năng lực học sinh theo định hướng STEM	Lê Thị Hạnh	Trường THCS Mỹ Thuận	Giáo viên	Đạt
15	Tổ chức các hoạt động phát triển văn hóa đọc cho học sinh trường THCS Mỹ Thuận	Đặng Thị Hiền	Trường THCS Mỹ Thuận	Nhân viên thư viện	Đạt
16	Hạch toán Thông tư 24/2024/TT-BTC áp dụng với trường học trên phần mềm kế toán Misa	Vũ Thị Hoa	Trường THCS Mỹ Thuận	Kế toán	Đạt
17	Đổi mới công tác quản lý trong kỷ nguyên chuyển đổi số tại trường THCS Mỹ Thuận	Trần Ngọc Nguyễn	Trường THCS Mỹ Thuận	Phó Hiệu trưởng	Đạt
18	Một số giải pháp nâng cao hiệu quả công tác quản lý, dạy học nội dung giáo dục địa phương tỉnh Nam Định (phần Lịch sử) tại trường THCS Mỹ Thuận	Lê Phúc Hải Trương Thị Hồng Hoài	Trường THCS Mỹ Thuận	Hiệu trưởng Giáo viên	Đạt
19	Một số biện pháp giúp học sinh học tốt bài thể dục liên hoàn 32 nhịp lớp 6	Phạm Thị Hồng	Trường THCS Mỹ Thuận	Giáo viên	Đạt
20	Đổi mới cách tiếp cận học sinh và phụ huynh học sinh cấp THCS trong việc định hướng phân luồng học sinh sau tốt nghiệp THCS	Đỗ Thị Minh Hương Tống Thùy Dung	Trường THCS Tô Hiệu	Hiệu trưởng Giáo viên	Đạt
21	Nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện cho học sinh ở các trường THCS trên địa bàn thành phố Nam Định khi thực hiện Chương trình GDPT 2018 và thực hiện Thông tư 29/2024/TT-BGDĐT ngày 30/12/2024 của Bộ Giáo dục và Đào tạo	Vũ Ngọc Bảo Phan Thị Thanh Hoa	Phòng Giáo dục và Đào tạo Trường THCS Tô Hiệu	Phó Trưởng phòng Phó Hiệu trưởng	Đạt
22	Một số kinh nghiệm bồi dưỡng học sinh giỏi môn Tiếng Anh THCS	Vũ Đức An	Trường THCS Tô Hiệu	Giáo viên	Đạt
23	Sử dụng phương pháp thảo luận nhóm để nâng cao kỹ năng viết bài văn miêu tả của học sinh lớp 6	Vũ Thị Huyền	Trường THCS Tô Hiệu	Giáo viên	Đạt
24	Biện pháp tạo hứng thú học tập, phát huy tính tích cực của học sinh qua hoạt động vận dụng trong giờ học bộ môn Toán	Phan Thị Hòa	Trường THCS Tô Hiệu	Giáo viên	Đạt
25	Một số giải pháp phối hợp giữa phụ huynh và giáo viên nhằm bồi dưỡng năng lực tự học môn Toán cho học sinh THCS	Trần Thị Thu Thùy	Trường THCS Tô Hiệu	Giáo viên	Đạt
26	Khơi dậy hứng thú và nâng cao tính tự học môn Tin học cho học sinh lớp 6 thông qua sử dụng trò chơi học tập và bài tập tương tác	Nguyễn Thị Chiến	Trường THCS Tô Hiệu	Giáo viên	Đạt
27	Hướng dẫn học sinh lớp 9 thực hành bài Nói và nghe: Phòng vấn ngắn nhằm phát triển năng lực và phẩm chất học sinh theo chương trình GDPT 2018	Trần Thị Thu Trang Phạm Ngọc Linh	Trường THCS Nam Phong	Giáo viên	Đạt
28	Áp dụng đa dạng trò chơi trong dạy học Ngữ văn 8 để nâng cao khả năng tự học và làm việc nhóm cho học sinh	Trần Thị Linh	Trường THCS Nam Phong	Giáo viên	Đạt
29	Một số giải pháp nâng cao chất lượng dạy học môn Toán lớp 8 theo chương trình GDPT 2018	Nguyễn Thị Thanh Thủy, Phạm Đức Mạnh	Trường THCS Nam Phong	Giáo viên	Đạt
30	Công tác chỉ đạo, tổ chức thực hiện hoạt động của các Câu lạc bộ trong trường THCS	Trần Thị Hương Nguyễn Thị Hương Phan Văn Vũ	Trường THCS Trần Đăng Ninh	Hiệu trưởng Phó Hiệu trưởng Phó Hiệu trưởng	Đạt

31	Ứng dụng công nghệ chuyển đổi số để xây dựng không gian truy cập mở tạo tương tác trong dạy học Mỹ thuật cấp THCS	Đỗ Thị Bích Đào	Trường THCS Trần Đăng Ninh	Giáo viên	Đạt
32	Ứng dụng AI và chùm bài tập Toán học trong công tác bồi dưỡng HSG môn Tin học	Trần Mạnh Trường Nguyễn Thị Huệ	Trường THCS Trần Đăng Ninh	Giáo viên	Đạt
33	Đổi mới hoạt động của CLB nghệ thuật trong trường THCS theo định hướng phát triển toàn diện phẩm chất và năng lực học sinh	Trịnh Thị Thùy Linh	Trường THCS Trần Đăng Ninh	Giáo viên	Đạt
34	Xây dựng chuyên đề dạy học đọc hiểu hồi ký theo đặc trưng thể loại trong chương trình Ngữ văn 6 (bộ sách Cánh diều)	Trần Thanh Nga	Trường THCS Trần Đăng Ninh	Giáo viên	Đạt
35	Thiết kế và sử dụng thiết bị dạy học số trong môn Ngữ văn THCS	Phạm Thị Hải Quỳnh Trần Thị Thùy Dương	Trường THCS Trần Đăng Ninh	Giáo viên	Đạt
36	Giáo dục đạo đức và rèn kỹ năng sống cho học sinh trong những tiết dạy môn Khoa học tự nhiên	Bùi Xuân Quỳnh Trịnh Thị Thu	Trường THCS Trần Đăng Ninh	Giáo viên	Đạt
37	Kinh nghiệm tìm hiểu tâm lý để hỗ trợ học sinh vượt qua giai đoạn khủng hoảng tuổi dậy thì	Nguyễn Thị Mai Lan Bùi Xuân Quỳnh	Trường THCS Trần Đăng Ninh	Giáo viên	Đạt
38	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo AI trong dạy học môn Toán lớp 6 nhằm phát huy năng lực học Toán và tạo hứng thú học tập cho học sinh	Hoàng Thị Hạnh Đoàn Thị Hào	Trường THCS Trần Đăng Ninh	Giáo viên	Đạt
39	AI thấp lửa đam mê toán học - Hành trình sáng tạo không giới hạn cùng học sinh	Tô Thị Bình Phạm Thị Phương Thảo Nguyễn Thị Hồng Thu	Trường THCS Trần Đăng Ninh	Giáo viên	Đạt
40	Ứng dụng nguyên lý bất biến trong giải toán trò chơi nhằm phát triển phẩm chất, năng lực toán học cho học sinh THCS	Phan Thị Thơm Phan Văn Vũ	Trường THCS Trần Đăng Ninh	Giáo viên Phó Hiệu trưởng	Đạt
41	Dạy học theo hướng phát triển năng lực học sinh thông qua dạy nội dung Hình học trực quan Toán 6	Tô Thị Bình Ngô Thị Huyền	Trường THCS Trần Đăng Ninh	Giáo viên	Đạt
42	Ứng dụng trò chơi trực tuyến để nâng cao hứng thú học Tiếng Anh cho học sinh THCS	Trần Thị Khuyên	Trường THCS Trần Đăng Ninh	Giáo viên	Đạt
43	Định hướng phát triển năng lực giao tiếp và hợp tác khi khám phá phần đọc hiểu văn bản môn Ngữ văn 8 cho học sinh THCS	Phùng Hải Vân Nguyễn Thanh Giang	Trường THCS Trần Đăng Ninh	Giáo viên	Đạt
44	Thiết kế và tổ chức trò chơi trong hoạt động luyện tập giờ học Tiếng Nga 6	Trần Thị Hồng Hạnh	Trường THCS Trần Đăng Ninh	Giáo viên	Đạt
45	Ứng dụng phần mềm bản đồ số và mô phỏng Địa lý trong dạy học môn Địa lý 8 - môn LSDL8	Nguyễn Thị Thu Hà	Trường THCS Trần Đăng Ninh	Giáo viên	Đạt
46	Tạo hứng thú cho học sinh học tốt môn Toán 8 thông qua ứng dụng AI	Trần Thị Hương Trần Thị Kim Duyên	Trường THCS Trần Đăng Ninh	Hiệu trưởng Giáo viên	Đạt
47	Nâng cao hiệu quả công tác quản lý đối với hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp trong trường THCS	Đặng Thị Thúy Diệu	Trường THCS Mỹ Xá	Phó Hiệu trưởng	Đạt
48	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo AI trong dạy và học môn toán lớp 6 tại trường THCS	Nguyễn Thị Bảo Ngọc	Trường THCS Mỹ Xá	Giáo viên	Đạt
49	Dạy học phát triển năng lực của học sinh thông qua một số bài giảng trong chương VII môn Toán lớp 7	Trần Hương Giang	Trường THCS Mỹ Xá	Giáo viên	Đạt
50	Một số biện pháp phát triển năng lực nhận thức và tư duy Lịch sử cho học sinh THCS	Nguyễn Thị Kim Oanh Lê Thị Thủy	Trường THCS Mỹ Xá	Giáo viên	Đạt

51	Ứng dụng phương pháp dạy học tích cực nhằm tạo hứng thú và tăng tính sáng tạo cho học sinh trong dạy học môn KHTN 8 VS	Trần Thị Lam	Trường THCS Mỹ Xá	Giáo viên	Đạt
52	Sử dụng phiếu học tập sáng tạo dạy học phân đọc hiểu văn bản môn Ngữ văn 8	Hoàng Minh Nguyệt Đặng Thị Thúy Diệu	Trường THCS Mỹ Xá	Giáo viên Phó Hiệu trưởng	Đạt
53	Một số phương pháp dạy từ vựng tiếng Anh hiệu quả cho học sinh THCS	Đào Thị Yến	Trường THCS Mỹ Xá	Giáo viên	Đạt
54	Ứng dụng chuyên đổi số AI vào giảng dạy môn Tiếng Anh lớp 7	Nguyễn Thị Tuyết Nhung	Trường THCS Mỹ Xá	Giáo viên	Đạt
55	Kiến thức thực hành chăm sóc sức khỏe răng miệng của học sinh lớp 6 trường THCS Lý Thường Kiệt	Phạm Thị Hà Ngô Thị Kiều Loan Trần Thị Quỳnh Trang	Trường THCS Lý Thường Kiệt	Hiệu trưởng Phó Hiệu trưởng Nhân viên y tế	Đạt
56	Viết đoạn văn hiệu quả về thơ 5 chữ qua một số kỹ thuật dạy học tích cực và công nghệ AI	Trần Thị Hà Mai Thị Cúc	Trường THCS Lý Thường Kiệt	Giáo viên	Đạt
57	Kiến tạo trường học hạnh phúc cho học sinh trường THCS Mỹ Tiến	Đặng Thị Mến Trần Thị Ngọc Hà	Trường THCS Mỹ Tiến	Phó Hiệu trưởng Giáo viên	Đạt
58	Giáo dục phẩm chất nhân ái, trách nhiệm và định hướng năng lực điều chỉnh hành vi nhằm khắc phục thái độ thờ ơ, vô cảm ở học sinh thông qua các bài học và các hoạt động ngoại khóa của môn GDCC cấp THCS	Vũ Thúy Hồng Đặng Thị Hoài Phương	Trường THCS Mỹ Tiến	Hiệu trưởng Giáo viên	Đạt
59	Xây dựng tiết học hạnh phúc thông qua giờ dạy và học chủ đề môn KHTN lớp 6	Mai Đình Phú Đình Quang Kiệt	Trường THCS Mỹ Tiến	Giáo viên	Đạt
60	Những giải pháp nâng cao hiệu quả trong công tác chủ nhiệm	La Thị Hằng	Trường THCS Lộc Hòa	Giáo viên	Đạt
61	Dạy học các văn bản thông tin trong môn Ngữ văn lớp 7 theo đặc trưng thể loại	Nguyễn Thị Thúy Hằng	Trường THCS Lộc Hòa	Giáo viên	Đạt
62	Sử dụng trò chơi trong dạy học môn Khoa học tự nhiên 7, phân môn: chất và sự biến đổi chất	Lâm Thị Loan	Trường THCS Lộc Hòa	Giáo viên	Đạt
63	Một số biện pháp chuyển 3 đổi số trong dạy học môn Tiếng Việt lớp 1 theo chương trình GDPT 2018	Đặng Thị Thanh Thùy Đặng Xuân Quỳnh	Trường THCS Mỹ Thịnh	Giáo viên	Đạt
64	Phát triển năng lực viết bài văn phân tích tác phẩm văn học theo yêu cầu của chương trình GDPT mới	Lê Duy Toàn	Trường THCS Mỹ Thịnh	Giáo viên	Đạt
65	Sử dụng sơ đồ tư duy trong dạy học để phát huy tính chủ động, sáng tạo của học sinh trong môn Khoa học tự nhiên ở THCS	Đặng Thị Thu Hương	Trường THCS Mỹ Thành	Giáo viên	Đạt
66	Biện pháp rèn luyện tính tự giác, năng lực tự chủ, tự học cho học sinh THCS thông qua công tác giảng dạy và hoạt động học tập của học sinh	Hoàng Thanh Tuấn Vũ Thị Hạt	Trường THCS Mỹ Thành	Hiệu trưởng Giáo viên	Đạt
67	Một số kinh nghiệm về việc sử dụng bản đồ tư duy nhằm nâng cao chất lượng giảng dạy môn Ngữ văn ở trường THCS	Trịnh Thị Hương Nhài	Trường THCS Mỹ Thành	Giáo viên	Đạt
68	Nâng cao hiệu quả quản lý dạy học môn Ngữ văn theo hướng phát triển năng lực giao tiếp cho học sinh trường THCS Trần Bích San	Hoàng Thị Minh Nguyệt Mai Thị Thu Hà	Trường THCS Trần Bích San	Hiệu trưởng Giáo viên	Đạt
69	Dạy học Stem đối với môn Toán khối lớp 9	Đặng Thị Ánh Tuyết	Trường THCS Trần Bích San	Phó Hiệu trưởng	Đạt

70	Ứng dụng công nghệ số trong giảng dạy môn KHTN tại trường THCS Trần Bích San	Mai Thị Trang Nhung Nguyễn Thị Kiều Trang Doãn Thị Bưởi	Trường THCS Trần Bích San	Giáo viên	Đạt
71	Ứng dụng chuyên đổi số trong dạy và học môn Tiếng Anh lớp 9	Nguyễn Thị Thanh Hoa Nguyễn Thị Thu	Trường THCS Trần Bích San	Giáo viên	Đạt
72	Giáo dục cách ứng phó với tình huống bạo lực học đường trực tuyến cho học sinh trường THCS Trần Bích San	Trần Thị Phương Loan Trần Thị Thu Hằng	Trường THCS Trần Bích San	Giáo viên	Đạt
73	Biện pháp sử dụng các công cụ hỗ trợ trong bài nói và nghe: Trao đổi về một vấn đề mà em quan tâm	Đoàn Thị Thúy Phạm Thị Lê	Trường THCS Trần Bích San	Giáo viên	Đạt
74	Giải pháp nâng cao hiệu quả tư vấn tâm lý cho học sinh THCS	Mai Ngọc Ánh Bùi Hồng Vân Trần Thị Thu Hiền	Trường THCS Trần Bích San	Giáo viên	Đạt
75	Học văn qua phim ảnh và âm nhạc: Kết nối văn học với các thể loại nghệ thuật khác	Nguyễn Thị Huyền	Trường THCS Trần Bích San	Giáo viên	Đạt
76	Ứng dụng AI trong dạy và học phân môn lịch sử cấp THCS	Vũ Thị Yến Thạch Thị Hương	Trường THCS Trần Bích San	Giáo viên	Đạt
77	Ứng dụng công nghệ AI một cách hiệu quả trong việc dạy học môn Tiếng Anh cho học sinh THCS	Phan Lan Nhung Trần Thị Thanh Bình	Trường THCS Phùng Chí Kiên	Giáo viên	Đạt
78	Một số giải pháp bồi dưỡng học sinh giỏi môn toán song ngữ Việt - Anh cấp THCS	Nguyễn Khánh Linh	Trường THCS Phùng Chí Kiên	Giáo viên	Đạt
79	Hiệu quả của một số cách thức nhằm phát triển năng lực giao tiếp và năng lực hợp tác thông qua hoạt động nhóm của học sinh lớp 6 trong giờ học Ngữ văn	Phùng Thị Thu	Trường THCS Phùng Chí Kiên	Giáo viên	Đạt
80	Một số giải pháp giúp học sinh lớp 7 học tốt bài toán thực tế	Hoàng Thị Phương	Trường THCS Phùng Chí Kiên	Giáo viên	Đạt
81	Một số phương pháp tập luyện chạy ngắn nhằm nâng cao thành tích cho học sinh lớp 8	Trịnh Thị Vân	Trường THCS Phùng Chí Kiên	Giáo viên	Đạt
82	Phát triển khả năng tư duy của học sinh từ một bài tập Hình học	Mai Thị Thu Phong	Trường THCS Phùng Chí Kiên	Phó Hiệu trưởng	Đạt
83	Vận dụng giáo dục STEM vào dạy học bài "Cấu tạo và chức năng các thành phần của tế bào" môn KHTN 6 theo định hướng phát triển năng lực cho học sinh	Đinh Thị Phương Trần Thị Bích Đoàn	Trường THCS Lộc An	Giáo viên Phó Hiệu trưởng	Đạt
84	Biện pháp đổi mới hoạt động của giáo viên trong công tác chủ nhiệm nhằm nâng cao hiệu quả tư vấn tâm lý cho học sinh tại trường THCS	Vũ Mai Quỳnh Lại Thị Huế	Trường THCS Lộc An	Giáo viên	Đạt
85	Giáo dục học sinh ý thức sử dụng điện an toàn	Nguyễn Thị Dung	Trường THCS Lộc An	Giáo viên	Đạt
86	Một số biện pháp dạy học chủ đề thống kê và xác suất cho học sinh lớp 6 với sự ứng dụng công nghệ thông tin	Phạm Thu Đình	Trường THCS Lộc An	Giáo viên	Đạt
87	Một số hình thức khởi động trong dạy học môn Ngữ văn lớp 8	Phạm Thị Thanh Hương	Trường THCS Lê Đức Thọ	Giáo viên	Đạt
88	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 6 chương trình Global Success rèn luyện kỹ năng nói tiếng Anh	Phạm Thúy Mai	Trường THCS Lê Đức Thọ	Giáo viên	Đạt
89	Giải pháp nâng cao chất lượng giáo dục phòng cháy chữa cháy cho học sinh THCS	Vũ Thị Dương	Trường THCS Lê Đức Thọ	Giáo viên	Đạt

90	Ứng dụng thiết bị dạy học số trong giảng dạy phân môn Lịch sử lớp 8 theo chương trình GDPT 2018	Nguyễn Thị Hoa	Trường THCS Tổng Văn Trân	Giáo viên	Đạt
91	Giải pháp tổ chức các hoạt động khởi động nhằm tạo hứng thú và nâng cao chất lượng học tập môn Toán cho học sinh lớp 6	Nguyễn Thị Phương Thảo Vũ Thị Thêu	Trường THCS Tổng Văn Trân	Giáo viên	Đạt
92	Một số biện pháp tổ chức hoạt động trải nghiệm tại liên đội trường THCS Mỹ Tân	Nguyễn Văn Khải	Trường THCS Mỹ Tân	Giáo viên	Đạt
93	Đẩy mạnh chuyên đổi số trong công tác quản lý và dạy học ở tổ chuyên môn	Hữu Thị Thân Hiệp	Trường THCS Mỹ Tân	Giáo viên	Đạt
94	Nâng cao chất lượng giáo dục STEM và STEAM ở trường THCS	Phạm Xuân Trung	Trường THCS Mỹ Tân	Giáo viên	Đạt
95	Ngăn chặn thuốc lá điện tử xâm nhập học đường	Nguyễn Trung Trực	Trường THCS Mỹ Tân	Giáo viên	Đạt
96	Củng cố kiến thức Tiếng Anh lớp 8 thông qua sơ đồ tư duy - MINDMAPS	Trần Ngọc Lan	Trường THCS Mỹ Tân	Giáo viên	Đạt
97	Thiết kế và sử dụng phiếu học tập trong dạy học các dạng bài ôn tập lịch sử lớp 7	Nguyễn Thị Lan Phương	Trường THCS Mỹ Tân	Giáo viên	Đạt
98	Rèn kỹ năng giải toán cho học sinh lớp 8 thông qua việc vận dụng các hằng đẳng thức	Nguyễn Thu Hiền	Trường THCS Mỹ Tân	Giáo viên	Đạt
99	Một số kinh nghiệm dạy tiết nói và nghe trong chương trình Ngữ văn lớp 7	Đinh Thị Thanh Huyền	Trường THCS Mỹ Tân	Giáo viên	Đạt
100	Một số phương pháp hướng dẫn học sinh tìm hiểu về các phép tu từ: so sánh, ẩn dụ, hoán dụ trong tiết dạy thực hành Tiếng Việt lớp 6	Phạm Xuân Ninh	Trường THCS Mỹ Tân	Giáo viên	Đạt
101	Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác quản lý tại trường THCS	Trần Thị Lưu Vũ Thị Quyên	Trường THCS Mỹ Phúc	Giáo viên	Đạt
102	Xây dựng tiết học thân thiện, tích cực trong môn Ngữ văn 6 góp phần nâng cao chất lượng dạy và học	Phạm Thị Thủy Nguyễn Thị Bích Ngọc	Trường THCS Mỹ Phúc	Giáo viên	Đạt
103	Hướng dẫn học sinh lớp 6 giải tốt dạng toán tìm X	Phạm Thị Mai Hoa Nguyễn Thị Thu	Trường THCS Mỹ Phúc	Giáo viên	Đạt
104	Giải pháp nâng cao chất lượng tiết dạy PROJECT môn Tiếng anh 6 theo hướng phẩm chất và năng lực Tiếng anh cho học sinh	Trần Việt Quỳnh	Trường THCS Mỹ Phúc	Giáo viên	Đạt
105	Áp dụng thủ thuật tổ chức trò chơi trong phần “ WARM UP”	Trần Thị Vân Hoài	Trường THCS Mỹ Phúc	Giáo viên	Đạt
106	Một số biện pháp hướng dẫn học sinh vận dụng định lý Vi-ét để giải các dạng bài tập liên quan đến nghiệm của phương trình bậc hai	Trần Thị Luyên, Hà Thị Hương	Trường THCS Mỹ Phúc	Giáo viên	Đạt
107	Kinh nghiệm thiết kế và tổ chức hoạt động dạy học môn Khoa học tự nhiên giúp hình thành và phát triển năng lực cho học sinh tại trường THCS	Trần Thị Duyên	Trường THCS Mỹ Phúc	Giáo viên	Đạt
108	Quản lý hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp tại các trường Trung học cơ sở thành phố Nam Định - tỉnh Nam Định	Trần Thị Thu Hải	Trường THCS Lộc Vượng	Hiệu trưởng	Đạt

109	Một số phương pháp tổ chức tích cực, hiệu quả trong sinh hoạt Câu lạc bộ Đạo đức và Pháp luật nhằm bồi dưỡng những phẩm chất đạo đức tốt đẹp và tìm hiểu các quy định của pháp luật cho học sinh trong hoạt động ngoại khóa cấp THCS	Dương Minh Tuấn Vũ Thị Lan Phương	Trường THCS Lộc Vượng	Giáo viên	Đạt
110	Vận dụng 1 số kĩ thuật dạy học tích cực vào giờ đọc hiểu văn bản Truyện lịch sử môn ngữ văn 8	Trần Thị Thu Trang Nguyễn Thị Anh Chung	Trường THCS Lộc Vượng	Giáo viên	Đạt
111	Nâng cao hiệu quả hoạt động dạy học nhằm phát huy năng lực cho học sinh THCS môn KHTN	Đoàn Thị Dung Bùi Thị Liên	Trường THCS Lộc Vượng	Giáo viên	Đạt
112	Ứng dụng phương pháp dạy học tích cực để phát triển kỹ năng nói tiếng anh cho học sinh THCS	Đặng Lan Anh Phan Thị Thu Hương	Trường THCS Lộc Vượng	Giáo viên	Đạt
113	Hướng dẫn học sinh giải bài tập về dây phân số	Bùi Thị Mỹ Dung	Trường THCS Lương Thế Vinh	Giáo viên	Đạt
114	Ứng dụng thiết bị dạy học số giảng dạy Bài thể dục liên hoàn lớp 7 môn Giáo dục thể chất trong năm học 2024 - 2025	Trần Văn Đương	Trường THCS Lương Thế Vinh	Giáo viên	Đạt
115	Nâng cao chất lượng bồi dưỡng học sinh giỏi môn Cờ vua và Bóng bàn	Nguyễn Văn Bối	Trường THCS Lương Thế Vinh	Giáo viên	Đạt
116	Nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện từ việc tổ chức các hoạt động ngoại khóa trong trường THCS	Phạm Văn Nam	Trường THCS Lộc Hạ	Hiệu trưởng	Đạt
117	Phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo của học sinh qua việc sử dụng ứng dụng Canva trong dạy học môn Lịch sử và Địa lí 8 (Phân môn Lịch sử)	Lê Thị Thanh	Trường THCS Lộc Hạ	Giáo viên	Đạt
118	Đọc hiểu văn bản truyện khoa học viễn tưởng nước ngoài trong sách giáo khoa Ngữ văn 7 chương trình 2018 (Bộ Cánh Diều) theo đặc trưng thể loại	Trần Thị Ngọc Lam Nguyễn Thị Nhung	Trường THCS Lộc Hạ	Giáo viên	Đạt
119	Cải tiến kỹ năng nói trong môn Tiếng Anh lớp 7 bằng một số biện pháp lồng ghép dạy ngữ âm trong phần khởi động và phần dạy từ mới ở trường THCS Lộc Hạ	Vũ Thị Thu Nguyễn Thùy Linh	Trường THCS Lộc Hạ	Giáo viên	Đạt
120	Nâng cao chất lượng học tập từ việc rèn nề nếp học sinh của giáo viên chủ nhiệm trong trường THCS	Nguyễn Minh Hải	Trường THCS Lộc Hạ	Giáo viên	Đạt
121	Vận dụng giáo dục STEM vào dạy học chủ đề Cấu tạo hệ bài tiết nước tiểu-KHTN lớp 8.	Nguyễn Ngọc Dũng	Trường THCS Mỹ Hà	Phó Hiệu trưởng	Đạt
122	Rèn luyện năng lực mô hình hoá toán học bằng việc sử dụng tích hợp liên môn đối với các bài toán thực tế trong chương trình Toán cấp THCS	Đỗ Vũ Ba Trần Thị Hồng	Trường THCS Mỹ Hà	Hiệu Trưởng Giáo viên	Đạt
123	Ứng dụng AI trong dạy và học Toán THCS.	Nguyễn Văn Hà	Trường THCS Mỹ Hà	Giáo viên	Đạt
124	Giải pháp tăng cường ứng dụng chuyển đổi số trong công tác hành chính văn phòng.	Trần Thị Kim Cúc	Trường THCS Mỹ Hà	Giáo viên	Đạt
125	Phát huy tính tích cực của học sinh trong tập luyện nội dung chạy cự ly trung bình cho học sinh THCS	Đặng Quang Minh	Trường THCS Mỹ Hà	Giáo viên	Đạt
126	Đổi mới phương pháp dạy học, nâng cao hiệu quả trong giờ dạy học môn Giáo dục công dân lớp 9 (bộ sách Cánh diều)	Trần Duy Thùy	Trường THCS Mỹ Trung	Giáo viên	Đạt

127	Đổi mới phương pháp nhằm phát triển sức mạnh, nhằm nâng cao thành tích nhảy cao kiểu nằm nghiêng cho học sinh THCS và đội tuyển HSG TDTT cấp thành phố	Lê Thị Thu Hương	Trường THCS Mỹ Trung	Giáo viên	Đạt
128	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả của giờ học nói và nghe trong dạy học môi Ngữ Văn THCS	Nguyễn Văn Tuyên	Trường THCS Mỹ Trung	Giáo viên	Đạt
129	Sử dụng và khai thác các bài toán có nội dung thực tiễn trong dạy hình học 9	Bùi Thị Lan	Trường THCS Mỹ Trung	Giáo viên	Đạt
130	Nghiên cứu các hoạt động ngoại khoá của môn Tiếng Anh cho học sinh lớp 6 trường THCS Mỹ Trung và các cách tiếp cận, các biện pháp hướng tới kỹ thuật tích cực giáo dục học sinh có hành vi không mong đợi	Nguyễn Thị Phương Lan	Trường THCS Mỹ Trung	Giáo viên	Đạt
131	Kết hợp một số phương pháp, kỹ thuật dạy học tích cực để tạo hứng thú và phát triển năng lực, phẩm chất cho học sinh khi dạy học môn Ngữ văn	Trần Thị Duyên	Trường THCS Mỹ Trung	Giáo viên	Đạt
132	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả hoạt động của tổ chuyên môn ở trường Trung học cơ sở	Hoàng Thanh Nga	Trường THCS Hoàng Văn Thụ	Phó Hiệu trưởng	Đạt
133	Đặt câu hỏi và tổ chức thảo luận trong giờ học Ngữ văn	Ngô Thị Nga	Trường THCS Hoàng Văn Thụ	Giáo viên	Đạt
134	Lồng ghép hoạt động thực hành và trải nghiệm khi dạy hình học trực quan trong môn Toán 8	Vũ Thị Thu Hoài	Trường THCS Hoàng Văn Thụ	Giáo viên	Đạt
135	Một số phương pháp tổ chức hoạt động vận dụng đạt hiệu quả cao nhằm phát triển phẩm chất, năng lực học sinh trong môn giáo dục công dân	Nguyễn Thị Xuân Thu	Trường THCS Hoàng Văn Thụ	Giáo viên	Đạt
136	Đa thức một biến và ý nghĩa của những con số trong chương trình đại số lớp 7	Nguyễn Thị Hồng Gấm, Trần Thị Mai Chi	Trường THCS Hoàng Văn Thụ	Giáo viên	Đạt
137	Vận dụng kỹ thuật 5W1H vào việc hướng dẫn học sinh viết đoạn văn ở một số dạng bài trong chương trình ngữ văn 7	Nguyễn Thị Lụa	Trường THCS Hoàng Văn Thụ	Giáo viên	Đạt
138	Rèn kỹ năng đọc - hiểu thơ theo đặc trưng thể loại môn ngữ văn 9	Hứa Thị Mơ	Trường THCS Hoàng Văn Thụ	Giáo viên	Đạt
139	Chiến lược thu hút học sinh khi khai thác và khám phá các văn bản thơ trong môn Ngữ văn lớp 8	Vũ Thị Thoan	Trường THCS Hoàng Văn Thụ	Giáo viên	Đạt
140	Ứng dụng AI vào giảng dạy bộ môn Tiếng Anh nhằm nâng cao chất lượng giờ dạy và tạo hứng thú học tập cho học sinh THCS	Nguyễn Thị An	Trường THCS Hoàng Văn Thụ	Giáo viên	Đạt
141	Một số biện pháp chữa lỗi hiệu quả giúp cải thiện chất lượng các bài viết Tiếng Anh của học sinh lớp 9 (Global Success)	Đỗ Thị Vân Anh	Trường THCS Hoàng Văn Thụ	Giáo viên	Đạt
142	Một số bài tập phát triển sức nhanh cho đội tuyển học sinh giỏi TDTT trong	Nguyễn Thị Thanh Thủy	Trường THCS Hoàng Văn Thụ	Giáo viên	Đạt
143	Quản lý hoạt động dạy học môn Ngữ văn đáp ứng chương trình GDPT 2018 ở trường THCS	Nguyễn Thị Trâm	Trường THCS Lý Tự Trọng	Giáo viên	Đạt
144	Một số biện pháp quản lý nhằm phát huy vai trò của GVCN trong thời đại công nghệ 4.0 góp phần nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện ở trường THCS	Vũ Văn Quảng	Trường THCS Lý Tự Trọng	Phó Hiệu trưởng	Đạt

145	Ứng dụng công nghệ thông tin trong việc đổi mới phương pháp dạy học theo chương trình GDPT 2018 tại trường THCS Lý Tự Trọng, thành phố Nam Định, tỉnh Nam Định	Vũ Hải Sơn	Trường THCS Lý Tự Trọng	Phó Hiệu trưởng	Đạt
146	Bệnh nổi loạn tuổi học trò: Nhận diện và định hướng điều chỉnh hành vi cho học sinh THCS	Trần Thị Minh Nguyệt Phạm Thị Thu Thủy	Trường THCS Lý Tự Trọng	Giáo viên	Đạt
147	Xây dựng lớp học sáng tạo - thân thiện - tương tác thông qua kỹ thuật dạy học trò chơi, làm việc nhóm và đánh giá phản hồi nhằm nâng cao chất lượng dạy học môn Toán	Nguyễn Minh Đức	Trường THCS Lý Tự Trọng	Giáo viên	Đạt
148	Phát triển năng lực học sinh thông qua việc chuyển giao nhiệm vụ học tập trong phân môn Địa lý 6 tại các trường THCS	Nguyễn Thị Nhung	Trường THCS Lý Tự Trọng	Giáo viên	Đạt
149	Đa dạng hóa các công cụ kiểm tra, đánh giá học sinh theo hướng phát triển phẩm chất và năng lực	Ninh Thị Trinh	Trường THCS Lý Tự Trọng	Giáo viên	Đạt
150	Rèn kỹ năng làm dạng đề Đọc – Hiểu ngữ liệu thơ cho học sinh khối 9	Phạm Thị Thúy	Trường THCS Lý Tự Trọng	Giáo viên	Đạt
151	Đa dạng hình thức kiểm tra đánh giá nhằm nâng cao chất lượng dạy và học trong các tiết học môn Tiếng Anh lớp 7	Vũ Phương Thúy	Trường THCS Lý Tự Trọng	Giáo viên	Đạt
152	Một số biện pháp nâng cao chất lượng công tác kế toán trường học có ứng dụng trí tuệ nhân tạo AI	Nguyễn Thị Ngà	THCS Mỹ Xá	Kế toán	Đạt
153	Một số giải pháp giáo dục kỹ luật tích cực và tư vấn tâm lý học đường đối với học sinh cấp THCS	Trần Thị Thanh Hải	THCS Mỹ Xá	Hiệu trưởng	Đạt
154	Vận dụng kiến thức liên môn vào dạy tiết ôn tập Chương V trong môn toán lớp 6	Phạm Thị Lan Anh	THCS Mỹ Xá	Giáo viên	Đạt
155	Giải quyết mâu thuẫn giữa giáo viên và phụ huynh học sinh trong công tác quản lý trường học	Trần Thị Minh Thu	THCS Quang Trung	Hiệu trưởng	Đạt
II.	Khối phòng, ban, UBND phường, xã (Tổng số 17 sáng kiến, cải tiến kỹ thuật)				
1	Giải pháp nâng cao hiệu quả hoạt động của Tổ công nghệ số hỗ trợ hỗ trợ người dân thực hiện dịch vụ công trực tuyến tại Bộ phận Tiếp nhận và Trả kết quả các cấp	Trần Tất Chung	Văn phòng HĐND-UBND TP	Phó Chánh Văn phòng	Đạt
2	Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong giải quyết thủ tục hành chính tại bộ phận tiếp nhận và trả kết quả của thành phố Nam Định	Nguyễn Thị Huệ	Văn phòng HĐND-UBND TP	Phó Chánh Văn phòng	Đạt
3	Nâng cao chất lượng quản lý nhà nước về an toàn thực phẩm trên địa bàn thành phố Nam Định sau khi sát nhập	Bùi Thị Thanh	Văn phòng HĐND-UBND TP	Phó Chánh Văn phòng	Đạt
4	Giải pháp bảo tồn và phát huy giá trị phố cổ Thành Nam	Đinh Thị Mai Lê Thị Ninh	Phòng Văn hóa, KH và TT UBND phường Trần Hưng Đạo	Phó trưởng phòng Công chức	Đạt
5	Tiếp tục nâng cao thực hiện hiệu quả tiêu chí "Gia đình văn hóa", "Thôn, TDP văn hóa" trong phong trào "Toàn dân đoàn kết xây dựng đời sống văn hóa" trên địa bàn thành phố Nam Định	Nguyễn Thị Thanh Tuyền	Phòng Văn hóa, KH và TT	Phó Trưởng phòng	Đạt
6	"Thứ 5 - Ngày không hẹn" trong thực hiện thủ tục hành chính tại Bộ phận tiếp nhận và trả kết quả theo cơ chế một cửa, một cửa liên thông	Nguyễn Thị Ánh Bùi Thị Lan	UBND phường Trường Thi	Công chức	Đạt

7	Ứng dụng "bản đồ địa chính di động" vào việc nâng cao hiệu quả quản lý và sử dụng đất đai tại UBND phường Trần Hưng Đạo	Lê Thị Thanh Hoa	UBND phường Trần Hưng Đạo	Công chức	Đạt
8	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo CHATGPT giải pháp quản lý hiệu quả cho phó hiệu trưởng trường THCS	Hoàng Văn Thành Ngô Hà Vũ	Trường THCS Hàn Thuyên Phòng GD phổ thông - Sở GDĐT	Phó Hiệu trưởng Phó Trưởng phòng	Đạt
9	Ứng dụng trí tuệ nhận tạo để tự động hoá việc rà soát các thủ tục hành chính	Trần Thị Lương	Phòng Văn hóa, KH và TT	Chuyên viên	Đạt
10	Tăng cường công tác quản lý, chăm sóc Người có công với cách mạng trên địa bàn thành phố Nam Định	An Thị Hà Linh	Phòng Nội vụ	Chuyên viên	Đạt
11	Một số giải pháp nâng cao hiệu quả công tác quản lý nhà nước về hoạt động tôn giáo	Nguyễn Đức Vũ	Phòng Nội vụ	Phó Trưởng phòng	Đạt
12	Một số giải pháp nâng cao hiệu quả công tác quản lý viên chức	Đào Bảo Ngọc	Phòng Nội vụ	Chuyên viên	Đạt
13	Một số giải pháp nâng cao hiệu quả trong xây dựng và thực hiện Đề án vị trí việc làm đối với cán bộ, công chức, viên chức	Phạm Thị Huyền	Phòng Nội vụ	Chuyên viên	Đạt
14	Số hoá trong thời kỳ cách mạng 4.0	Trần Quế Anh	Phòng Nội vụ	Chuyên viên	Đạt
15	Nâng cao hiệu quả công tác lưu trữ tài liệu trong sắp xếp tổ chức bộ máy và sáp nhập đơn vị hành chính giai đoạn 2023-2025	Bùi Khánh Vân	Phòng Nội vụ	Chuyên viên	Đạt
16	Một số giải pháp nâng cao hiệu quả sử dụng phần mềm Quản lý cán bộ công chức, viên chức của thành phố Nam Định	Lại Tuấn Thành	Phòng Nội vụ	Chuyên viên	Đạt
17	Giải pháp đẩy mạnh các khoản chi trả các khoản trợ cấp ưu đãi người có công với cách mạng không dùng tiền mặt trên địa bàn thành phố Nam Định	Trần Thị Thoan	Phòng Nội vụ	Chuyên viên	Đạt

***Ghi chú :** Tổng số 535 sáng kiến