

PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO TP NAM ĐỊNH  
TRƯỜNG MẦM NON BÌNH MINH

-----\*\*\*\*\*-----



**KẾ HOẠCH**  
**HOẠT ĐỘNG TỔ CHUYÊN MÔN**  
**NHÀ TRẺ - DINH DƯỠNG**  
**Năm học 2024 – 2025**

PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO TP NAM ĐỊNH  
TRƯỜNG MẦM NON BÌNH MINH

-----\*\*\*\*\*-----



**KẾ HOẠCH**  
**HOẠT ĐỘNG TỔ CHUYÊN MÔN**  
**NHÀ TRẺ - DINH DƯỠNG**  
**Năm học 2024 – 2025**

**KẾ HOẠCH**  
**HOẠT ĐỘNG TỔ CHUYÊN MÔN**  
**Năm học 2024- 2025**

**Tên tổ, nhóm** : Tổ Nhà trẻ - Dinh dưỡng  
**Đơn vị** : Trường mầm non Bình Minh  
**Họ tên tổ trưởng** : Nguyễn Thị Thu Trang  
**Số lượng các thành viên trong tổ** : 6 đồng chí

**CĂN CỨ ĐỂ XÂY DỰNG KẾ HOẠCH**

- Căn cứ quyết định số 1708/QĐ-UBND ngày 10/8/2024 của UBND tỉnh về việc ban hành khung kế hoạch thời gian năm học 2024-2025 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên tỉnh Nam Định;
- Căn cứ Công văn số 1622/SGDĐT-GDMN ngày 03/9/2024 của Sở GDĐT về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ GDMN năm học 2024-2025;
- Công văn 597/PGDĐT-GDMN ngày 04/09/2024 của Phòng GD-ĐT thành phố Nam Định “Về việc hướng dẫn nhiệm vụ GDMN năm học 2024-2025”;
- Công văn số 676/PGDĐT-GDMN ngày 19/9/2024 của Phòng GD-ĐT thành phố V/v Hướng dẫn thực hiện nền nếp giảng dạy và hoạt động chuyên môn.
- Căn cứ vào kế hoạch năm học số 03/KH-MNBM ngày 20/9/2024 của Trường Mầm non Bình Minh.
- Căn cứ vào kế hoạch phát triển chương trình nhà trường số 07/KH-MNBM ngày 23/9/2024 của Trường MN Bình Minh.
- Căn cứ vào mục tiêu phát triển 4 lĩnh vực cho trẻ.
- Căn cứ vào tình hình thực tế của tổ nhà trẻ- dinh dưỡng, xây dựng kế hoạch hoạt động tổ chuyên môn Nhà trẻ - Dinh dưỡng năm 2024 –2025 như sau:

**A. MỤC ĐÍCH:**

- Đảm bảo thực hiện đúng kế hoạch chăm sóc giáo dục trẻ 24 – 36 tháng do Bộ Giáo Dục và Đào Tạo quy định. Thực hiện công tác nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ hướng tới chủ đề năm học “ Đổi mới sáng tạo, nâng cao chất lượng, đoàn kết kỷ cương”.

- Tiếp tục thực hiện Chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ em làm trung tâm” , tổng kết, đánh giá thực hiện Chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm giai đoạn 2021 – 2025”.

- Thống nhất chương trình dạy để các thành viên trong tổ soạn kế hoạch và duyệt đúng lịch. Nâng cao chất lượng hiệu quả công tác của tổ viên, khắc phục những hạn chế yếu kém và tháo gỡ những khó khăn vướng mắc trong quá trình thực hiện nhiệm vụ.

- Toàn bộ các thành viên trong tổ đều hưởng ứng các cuộc vận động và phong trào thi đua do Đảng và ngành phát động. Nhất là cuộc vận động “Học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh”; cuộc vận động “Dạy tốt, học tốt”, “Mỗi thầy cô là một tấm gương sáng tự học và sáng tạo”...

- Cuối độ tuổi các cháu phát triển cân đối, trẻ hồn nhiên, tự tin, trả lời rõ ràng các câu hỏi của cô đặt ra.

## **B. YÊU CẦU THỰC HIỆN NHIỆM VỤ**

### **I. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH**

#### **1. Thuận lợi:**

- Luôn được sự quan tâm, chỉ đạo thường xuyên phòng giáo dục và đào tạo thành phố Nam Định cùng sự chỉ đạo trực tiếp của Ban lãnh đạo nhà trường

- Đội ngũ giáo viên có trình độ đạt chuẩn và trên chuẩn, nhiệt tình, tâm huyết với nghề nghiệp.

- Được phụ huynh tin cậy và ủng hộ.

- Các lớp đã được trang trí và làm thêm một số đồ dung đồ chơi tự tạo theo hướng lấy trẻ làm trung tâm. Trang trí lớp theo hướng tiếp cận phương pháp giáo dục hiện đại STEM, STEAM với màu sắc nhẹ nhàng , trung tính.

- Cơ sở vật chất đồ dùng đồ chơi của lớp được trang bị thêm tương đối đầy đủ theo thông tư 02 để dạy trẻ

#### **2. Khó khăn:**

- 50% trẻ mới đến lớp , trẻ ít tháng tuổi, sức khỏe không đồng đều, trẻ chưa có nền nếp trong việc ăn ngủ, chơi- tập ở lớp, nhiều trẻ chậm về ngôn ngữ nên gây không ít khó khăn cho việc chăm sóc và giáo dục trẻ

- Thời điểm trẻ đến lớp không đồng đều, có trẻ đến đầu năm, có trẻ đến giữa năm, điều này đòi hỏi giáo viên phải có phương pháp dạy học phù hợp với từng trẻ để đảm bảo chất lượng học tập của trẻ.

- Tỷ lệ trẻ ra lớp còn thấp
- Diện tích lớp cũng như khuôn viên nhà trường chật hẹp nên việc tổ chức các hoạt động vui chơi cho trẻ còn hạn chế.

### **3. Một số tồn tại, hạn chế trong năm trước:**

- Giáo viên chưa phát huy hết khả năng của bản thân và chưa phát huy hết tính tích cực của trẻ.
- Các hoạt động chuyên môn còn hạn chế
- Đồ dùng, đồ chơi tự tạo vẫn còn hạn chế .

### **4. Nguyên nhân của những tồn tại, hạn chế**

- Số trẻ ra lớp vẫn còn ít
- Số trẻ chậm về ngôn ngữ nhiều
- Giáo viên còn rụt rè, chưa bạo dạn, linh hoạt .

## **II. NHIỆM VỤ CHUNG**

- Sinh hoạt tổ nhóm chuyên môn phải thường xuyên và có kế hoạch cụ thể: sinh hoạt vào thứ 5 tuần 1 và tuần 3 (Nếu có thay đổi lịch thì vào thứ 2 tuần 2 và 4).
- Kế hoạch được sắp xếp, xây dựng theo chủ đề phù hợp theo thời gian và những sự kiện cụ thể.
- Tập trung đổi mới nội dung, hình thức sinh hoạt tổ nhóm chuyên môn tạo sự hấp dẫn trong buổi sinh hoạt (dự giờ, xem clip, thảo luận...).
- Giúp GV hoàn thiện được kiến thức, phương pháp giáo dục và biết xây dựng kế hoạch phù hợp, có chất lượng trong việc thực hiện nhiệm vụ.
- Lấy ý kiến của các thành viên trong tổ.
- Thực hiện kiểm tra đánh giá chất lượng. Thực hiện quy chế chuyên môn theo nhiệm vụ được giao.
- Tham gia đánh giá, xếp loại giáo viên theo chuẩn nghề nghiệp.
- Đề xuất kiến nghị với nhà trường, đồng viên khen thưởng kịp thời.

## **2. Yêu cầu của tổ trưởng và các tổ viên**

### **2.1. Đối với tổ trưởng**

- Xây dựng kế hoạch hoạt động chung của tổ, nhóm theo tuần, tháng, năm học nhằm thực hiện chương trình, kế hoạch nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục và các hoạt động giáo dục khác

- Xây dựng kế hoạch và nội dung sinh hoạt chuyên môn của tổ, nhóm theo tuần, tháng, cả năm; lấy ý kiến đóng góp của các thành viên trong tổ và duyệt kế hoạch với BGH nhà trường, cần bổ xung kịp thời kế hoạch theo tình hình thực tế.
- Tổ chức điều hành các buổi sinh hoạt chuyên môn theo đúng kế hoạch và nội dung yêu cầu đề ra.
- Thực hiện kiểm tra, đánh giá chất lượng công việc thực hiện quy chế và các nhiệm vụ được giao liên quan tới hoạt động chuyên môn đối với các thành viên trong tổ chuyên môn: Quản lý, sử dụng tài liệu, đồ dùng, thiết bị giáo dục của tổ theo kế hoạch của nhà trường.
- Lên dự kiến các hoạt động dự giờ không trùng lặp và dự 80% hoạt động của tổ.
- Tham gia đánh giá xếp loại giáo viên theo chuẩn nghề nghiệp
- Đề xuất kiến nghị với nhà trường động viên, khuyến khích, khen thưởng đối với giáo viên hoàn thành tốt nhiệm vụ được giao.

## **2.2. Đối với giáo viên**

- Mỗi giáo viên cần nâng cao ý thức vai trò, trách nhiệm của mình trong việc đóng góp, xây dựng tổ, nhóm chuyên môn ngày càng hoạt động có hiệu quả, chất lượng cao. Nêu cao tinh thần tự học, tự bồi dưỡng, nhằm nâng cao năng lực, nghiệp vụ sư phạm trong các buổi sinh hoạt chuyên môn.
- Đề xuất, kiến nghị các giải pháp nhằm nâng cao chất lượng, hiệu quả các buổi sinh hoạt chuyên môn.
- Xây dựng được kế hoạch theo tổ.
- Hoàn thiện hồ sơ sổ sách đúng thời gian quy định.
- Ghi chép đầy đủ nội dung sinh hoạt chuyên môn.

## **III. NHỮNG NHIỆM VỤ CỤ THỂ VÀ GIẢI PHÁP THỰC HIỆN**

### **1. Chỉ tiêu phấn đấu:**

- Tổng số lớp: 2 lớp; số trẻ: 50 ; bình quân: 25 cháu/lớp

### **2. Giải pháp thực hiện:**

- Thực hiện tốt công tác điều tra phổ cập, cập nhật số liệu chính xác để báo cáo BGH, thực hiện tốt công tác phối hợp với UBND phường để huy động trẻ ra lớp
- Giáo viên thực hiện tuyên truyền với phụ huynh cho trẻ đi học đều, đúng giờ đảm bảo chế độ sinh hoạt trong ngày và đảm bảo tỷ lệ chuyên cần nhà trẻ đạt từ 90-92% trở lên.
  - Nâng cao chất lượng chăm sóc giáo dục trẻ nhằm thu hút trẻ đến lớp

- Vận động phụ huynh đưa trẻ đến lớp
- Đảm bảo an toàn cho trẻ , tạo lòng tin từ phụ huynh

### **2.1. Công tác chăm sóc nuôi dưỡng:**

#### **2.1.1. Chỉ tiêu:**

- 100% trẻ được cân, đo và theo dõi biểu đồ tăng trưởng 3 lần/năm theo quý phần đầu đạt.
- Cân nặng: Kênh BT: trên 98%; Kênh SDD: dưới 2%
- Chiều cao: Kênh BT: trên 97%; Kênh thấp còi: dưới 3%
- 100 % trẻ có nề nếp, thói quen tốt trong ăn uống.
- 100% trẻ đến lớp được chăm sóc vệ sinh hàng ngày, thường xuyên phối hợp với phụ huynh chăm sóc trẻ để phòng chống theo mùa như : sốt xuất huyết, tay chân miệng, đau mắt đỏ, viêm phế quản...
- 100% trẻ có đủ đồ dùng cá nhân, đồ dùng ăn, ngủ như: Cốc uống nước; khăn lau mặt, khăn lau miệng có ký hiệu riêng; khăn lau tay; gối; chăn; chiếu; phản ngủ; đệm... thường xuyên vệ sinh phòng lớp, giá đồ chơi, đồ chơi đảm bảo sạch sẽ.
- 100% trẻ có thói quen vệ sinh cá nhân và một số kỹ năng tự phục vụ đơn giản ( bê cất ghế, cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định, ....)
- Giáo viên chủ nhiệm lớp thường xuyên kiểm tra các điều kiện cơ sở vật chất, trang thiết bị, đồ dùng, đồ chơi của lớp
- 100% giáo viên các lớp thực hiện chế độ vệ sinh cá nhân trẻ hàng ngày theo quy chế, thực hiện lịch vệ sinh phòng nhóm và vệ sinh môi trường theo quy định của trường. Vệ sinh khử trùng đồ dùng đồ chơi, diệt ruồi muỗi theo chỉ đạo của Bộ y tế khi xảy ra dịch.
- 100% GV thực hiện nghiêm túc các nội dung trong thông tư số 13/2010/TT-BGD, giáo viên biết một số kỹ năng sơ cấp cứu ban đầu cho trẻ.
- 100% giáo viên đảm bảo giờ đón và trả trẻ, nhận trẻ trực tiếp từ phụ huynh đảm bảo an toàn tuyệt đối về thể chất và tinh thần

cho trẻ khi ở trường.

- 100% GV không vi phạm khẩu phần ăn của trẻ, đảm bảo VS an toàn thực phẩm cho trẻ.

### **2.1.2. Biện pháp thực hiện:**

- Giáo viên các lớp thực hiện nghiêm túc thông tư số 13/2010/TT-BGD ban hành các quy định về xây dựng trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích cho trẻ.

- Thường xuyên kiểm tra điều kiện cơ sở vật chất, trang thiết bị, đồ dùng đồ chơi, kịp thời phát hiện, khắc phục, loại bỏ đồ dùng đồ chơi gây nguy hiểm cho trẻ, giáo viên giám sát trẻ chặt chẽ đồng thời giúp trẻ nhận biết một số nguy hiểm cho bản thân và biết cách phòng tránh. Đảm bảo an toàn và thuận lợi cho trẻ tham gia các hoạt động tại lớp.

- Giáo viên hướng dẫn cách sử dụng các đồ dùng có thể gây mất an toàn cho trẻ như : ổ điện, vật sắc nhọn....

- Trước khi về giáo viên cần kiểm tra lại phòng kho, nhà vệ sinh, hệ thống các vòi nước... tắt các thiết bị điện đảm bảo an toàn.

- Giáo viên giữ gìn môi trường sinh hoạt, vệ sinh phòng nhóm, đồ dùng, đồ chơi của trẻ sạch sẽ để phòng chống một số bệnh do vi rút gây ra, dễ lây lan và gây nguy hiểm cho trẻ.

- Giáo viên cân đo, theo dõi sức khoẻ trẻ 3 lần/năm học, phối hợp với nhân viên nuôi dưỡng thực hiện các biện pháp can thiệp với trẻ suy dinh dưỡng thể nhẹ cân, trẻ thấp còi, béo phì.

- Tham mưu với BGH nhà trường cung cấp đảm bảo đủ các đồ dùng, phục vụ công tác chăm sóc nuôi dưỡng tại lớp.

- Bộ phận dinh dưỡng luôn đảm bảo ăn đúng thực đơn, đúng khẩu phần ăn, đúng quy trình chế biến bếp ăn 1 chiều, đảm bảo VSAT thực phẩm.

### **2.2. Công tác giáo dục:**

#### **\* Chỉ tiêu:**

- 100% giáo viên thực hiện chương trình giáo dục theo Thông tư số 51/2020/TT-BGDĐT về sửa đổi bổ sung chương trình Giáo dục mầm non.

- 100% GV nắm chắc nội dung, lập kế hoạch phù hợp, thực hiện hiệu quả chương trình GDMN mới, nắm bắt được nội dung chương trình GDMN sửa đổi bổ sung theo TT 51/2020/TT-BGDĐT ngày 31 tháng 12 năm 2020.
- 100% trẻ được đánh giá theo độ tuổi
  - 100% giáo viên soạn giảng trên máy vi tính, 80 % tiết dạy ứng dụng công nghệ thông tin
  - Chất lượng thực hiện các chuyên đề: có kiến thức, có đồ dùng, đồ chơi bổ xung cho các tiết dạy để luôn lấy trẻ làm trung tâm, xây dựng lớp học hạnh phúc.
  - Chất lượng hội thi: 100% giáo viên tham hội giảng cấp trường, thi nhóm lớp xanh , sạch , đẹp, an toàn.
  - Thiết bị và đồ dùng, đồ chơi:
    - + Tranh ảnh, đồ dùng đồ chơi được mua sắm, làm mới và bổ sung theo các chủ đề trong năm học
    - + Có đầy đủ hồ sơ chuyên môn phục vụ công tác chăm sóc giáo dục trẻ.
  - Xây dựng môi trường giáo dục: theo chủ đề , đảm bảo thẩm mỹ và an toàn cho trẻ

**\* Giải pháp thực hiện:**

- Giáo viên thực hiện thông tư 51/2020/TT-BGDĐT về sửa đổi bổ sung chương trình Giáo dục mầm non và chuyên đề “*Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm giai đoạn 2021-2025*” theo kế hoạch số 626/KH-BGDĐT ngày 30/6/2021 của Bộ Giáo Dục Đào tạo
  - Giáo viên tích cực đổi mới tổ chức hoạt động giáo dục “*Chơi mà học, học bằng chơi*”. Đẩy mạnh hoạt động khám phá, trải nghiệm, học bằng chơi... tiếp cận theo phương pháp giáo dục tiên tiến Stem, Steam... với môi trường tự nhiên Sạch - đẹp - An toàn hàng ngày.
  - Tăng cường giáo dục bảo vệ môi trường, giáo dục thích ứng với môi trường và phòng chống dịch bệnh, bảo vệ an toàn bản thân, thực hành thoát nạn qua các bài học về rèn kỹ năng sống...
- Giáo viên các lớp thường xuyên trao đổi việc thực hiện chương trình GDMN thông qua các hình thức sinh hoạt chuyên môn, dự giờ chéo ....

**2.2.3. Thực hiện chủ đề năm học “ Đổi mới sáng tạo, nâng cao chất lượng, đoàn kết kỷ cương”. Tiếp tục thực hiện chuyên đề: “Xây dựng trường MN lấy trẻ làm trung tâm”; Tổng kết, đánh giá chuyên đề “ Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm giai đoạn 2021-2025”.**

-

- \* **Chỉ tiêu:**

- 100% lớp nhà trẻ thực hiện tốt chủ đề trọng tâm năm học 2024-2025 “**Đổi mới sáng tạo, nâng cao chất lượng, đoàn kết kỷ cương**”.
- 100% giáo viên biết tổ chức hoạt động giáo dục trẻ theo quan điểm giáo dục lấy trẻ làm trung tâm, tạo cơ hội cho trẻ được chủ động tham gia các hoạt động vui chơi, học tập, tham quan, khám phá, trải nghiệm và sáng tạo.
- 100% giáo viên các lớp biết cách xây dựng môi trường nhóm lớp “*Lấy trẻ làm trung tâm*”, xây dựng môi trường sư phạm “*xanh - sạch - đẹp - an toàn*”, có nhiều góc mở cho trẻ hoạt động.

\* **Giải pháp thực hiện:**

- Thực hiện tốt chủ đề năm học “**Đổi mới sáng tạo, nâng cao chất lượng, đoàn kết kỷ cương**”.
- Xây dựng môi trường học tập cho trẻ có nhiều cây xanh, trang thiết bị, đồ dùng đồ chơi tại các lớp phong phú, đa dạng về chất liệu và thể loại cho trẻ được tích cực hoạt động.
- Xây dựng môi trường giáo dục an toàn, hạnh phúc,... không để các vật sắc nhọn trong khu vui chơi, nhóm lớp. Tích cực tạo không gian xanh, sạch, đẹp, có cây xanh và góc thiên nhiên của lớp. Giáo viên luôn tạo bầu không khí trong lớp học vui nhộn, cô trò gần gũi thân thiện để trẻ đến trường thấy hạnh phúc và “*Mỗi ngày đến trường là một ngày vui*”.
- Giáo viên trong tổ tiếp tục thực hiện chuyên đề “*Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm*” giai đoạn 2 năm 2021-2025.
- Giáo viên thường xuyên rà soát CSVC, trang thiết bị, đồ dùng đồ chơi của lớp nhằm đảm bảo an toàn tuyệt đối cho trẻ khi sử dụng.
- Giáo viên tích cực trao đổi cách làm những đồ dùng đồ chơi sáng tạo trong các buổi sinh hoạt chuyên môn, tận dụng triệt để các nguyên vật liệu thiên nhiên sẵn có ở địa phương để làm đồ dùng đồ chơi cho trẻ tại lớp như gỗ, vỏ cây, đá, sỏi...
- Giáo viên bố trí, sắp xếp, cách tạo môi trường nhóm lớp khoa học, có nhiều góc mở cho trẻ tích cực hoạt động.
- Tham mưu BGH mua sắm bổ sung trang thiết bị, đồ dùng đồ chơi theo quy định tại văn bản hợp nhất số 01/VBHN-BGDĐT ngày 23/3/2015 của Bộ Giáo dục và Đào tạo.
- Giáo viên làm tốt công tác xã hội hóa, tích cực tuyên truyền phụ huynh tham gia ủng hộ các nguồn nguyên vật liệu để phục vụ các hoạt động của trẻ. Khuyến khích các đồ chơi bằng gỗ, nguyên vật liệu thiên nhiên đảm bảo vệ sinh, an toàn có sẵn tại địa

phương.

#### **2.2.4. Nâng cao chất lượng các buổi sinh hoạt chuyên môn của Tổ.**

##### **\* Chỉ tiêu:**

- 100% giáo viên của tổ được tham gia các buổi sinh hoạt chuyên môn của tổ, ít nhất 2 lần/tháng.
- 100% giáo viên trong tổ được tham gia ý kiến, chia sẻ những ưu điểm và rút kinh nghiệm nhược điểm
- Số tiết dự giờ: ít nhất 2 Tiết/ tháng
- Phân đầu xếp loại đánh giá chuẩn nghề nghiệp:
  - + Xếp loại khá : 4 đ/c đạt: 100 % số GV
- Phân đầu xếp loại đánh giá CCVC:
  - + Hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ từ: 1-2đ/c đạt từ 25-50% số GV
  - + Hoàn thành tốt nhiệm vụ: từ : 2-3 đ/c đạt 50-75% số GV

##### **\* Biện pháp:**

- Tổ trưởng phối hợp với Tổ phó chuyên môn thống nhất nội dung sinh hoạt, trước khi tổ chức sinh hoạt để đưa ra kế hoạch cụ thể.
- Thời gian sinh hoạt chuyên môn vào các buổi chiều để 100% giáo viên trong tổ được tham gia.
- Nội dung sinh hoạt chuyên môn cần đa dạng về tất cả các nội dung như CSND, giáo dục, nâng cao chất lượng đội ngũ, công tác làm đồ dùng đồ chơi, ứng dụng công nghệ thông tin, các chủ đề trọng tâm của tháng... Các nội dung cần đưa ra cần có số liệu cụ thể, tránh chung chung.
- Khuyến khích giáo viên nghiên cứu tài liệu, nắm bắt nội dung sinh hoạt trước để khi họp sẽ đi sâu vào việc thảo luận, tháo gỡ các vấn đề còn vướng mắc về chuyên môn cũng như các vấn đề về chăm sóc trẻ, những kiến thức, kỹ năng của GV... tránh tình trạng chỉ tiếp thu 1 chiều từ Tổ trưởng, Tổ phó, từ đó nâng cao chất lượng và hiệu quả của các buổi sinh hoạt chuyên môn.
- Tổ chức các buổi dự giờ chéo nhau để giáo viên được trao đổi học hỏi lẫn nhau nhằm nâng cao kỹ năng sư phạm và kinh nghiệm xử lý các tình huống trong tiết dạy.

### **3. Đẩy mạnh khai thác ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số trong công tác giáo dục trẻ:**

#### **3.1. Chỉ tiêu:**

- 100% các lớp có Zalo nhóm lớp.

- 100% GV có kỹ năng về CNTT, biết thiết kế bài giảng trên lớp.
- 100% GV biết ứng dụng CNTT một cách hợp lý vào trong quá trình giảng dạy.
- Phát triển kho học liệu số chia sẻ dung chung phục vụ nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ em trong GDMN.

### 3.2. Giải pháp:

- Tích cực tuyên truyền với phụ huynh cập nhật Zalo nhóm lớp
- Nhà trường có kế hoạch đầu tư mua sắm đầy đủ trang thiết bị máy tính, máy in cho các nhóm lớp.
- Duy trì việc giáo viên soạn bài trên máy một cách hiệu quả, soạn bài trên phần mềm giáo dục.
- Tạo điều kiện cho giáo viên thường xuyên được đi học tập, bồi dưỡng nâng cao trình độ công nghệ thông tin

### 4. Công tác thi đua:

\* Cá nhân:

- 100% các giáo viên trong tổ tham gia phong trào thi đua do nhà trường tổ chức
- 100% giáo viên trong tổ tham gia thi giáo viên giỏi cấp trường.
- Thực hiện đánh giá xếp loại giáo viên trong Tổ hàng tháng:
- 100% GV đăng ký Lao động tiên tiến
- 100% GV viết SKKN

## IV. NỘI DUNG THÁNG

Thời gian thực hiện	Nội dung hoạt động	Hình thức	Người chịu trách nhiệm
<b>Tháng 8/2024</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rèn nề nếp thói quen cho trẻ</li> <li>- Trang trí trong và ngoài lớp theo đúng chủ đề</li> <li>- Dọn vệ sinh trong và ngoài lớp gọn gàng, sạch sẽ.</li> <li>- Lên kế hoạch năm học dự kiến các chủ đề trong năm</li> <li>- Chuẩn bị tốt cho ngày toàn dân đưa trẻ đến trường</li> <li>- Chuẩn bị học BD chính trị hè năm 2024</li> <li>- Làm đồ dùng đồ chơi tự tạo</li> <li>- Thực hiện thực đơn mùa hè</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Rèn nề nếp</li> <li>Trao đổi chuyên môn</li> <li>- Tổ chức toàn trường</li> <li>- Học tập trung</li> <li>- Học tập chuyên môn</li> <li>- Chế biến, nấu đúng thực</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Giáo viên</li> <li>- Giáo viên</li> <li>- Giáo viên</li> <li>- BGH, Giáo viên</li> <li>- BGH, Giáo viên, phụ huynh</li> <li>- Giáo viên</li> <li>- Giáo viên</li> <li>- Bộ phận dinh dưỡng</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kiểm tra tài sản, tài chính.</li> <li>- Sinh hoạt chuyên môn 2 lần/tháng</li> <li>* Bổ sung kế hoạch tháng:</li> <li>.....</li> <li>.....</li> <li>.....</li> <li>.....</li> <li>.....</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>đơn</li> <li>- Kiểm kê</li> <li>- SHCM</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- BGH, Giáo viên</li> <li>- TTCM, Giáo viên</li> </ul>
<b>Tháng 9/2024</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Duyệt và chỉnh sửa kế hoạch chủ đề: Bé và các bạn</li> <li>- Huy động trẻ ra lớp</li> <li>- Tích cực rèn nề nếp thói quen</li> <li>- Tiếp tục thực hiện chương trình dạy và trang trí lớp theo chủ đề</li> <li>- Dọn vệ sinh trong và ngoài lớp gọn gàng, sạch sẽ.</li> <li>- Cùng nhà trường tổ chức khai giảng năm học mới vào ngày 5/9</li> <li>- Hoạt động trải nghiệm về ngày Tết trung thu cho trẻ</li> <li>- Cân đo và chắm biểu đồ tăng trưởng cho trẻ lần 1( Trẻ dưới 24 tháng cân theo tháng). Tổng hợp báo về BGH.</li> <li>- Lập kế hoạch năm học cho lớp, tổ chuyên môn</li> <li>- Đăng kí thi đua( Tập thể và cá nhân)</li> <li>- Họp phụ huynh đầu năm</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kế hoạch</li> <li>- Góc tuyên truyền</li> <li>- Rèn nề nếp</li> <li>- Thực hiện theo kế hoạch</li> <li>- Lau chùi, phun khử khuẩn,...</li> <li>- Tổ chức toàn trường</li> <li>- Hoạt động trải nghiệm</li> <li>- Cân đo cho trẻ tại lớp</li> <li>-Trao đổi chuyên môn và lập kế hoạch</li> <li>- Viết đăng kí</li> <li>-Tổ chức theo lớp</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-BGH, Giáo viên</li> <li>- Giáo viên</li> <li>- Giáo viên</li> <li>- Giáo viên</li> <li>- Giáo viên</li> <li>- Toàn trường</li> <li>- Giáo viên, học sinh</li> <li>- GVCN</li> <li>- BGH, Giáo viên</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tổ chức cho trẻ vui Tết trung Thu</li> <li>- Thực hiện chủ đề theo kế hoạch</li> <li>- Tham gia tập huấn chuyên môn do PGD tổ chức.</li> <li>- Sinh hoạt chuyên môn 2 lần/ tháng</li> <li>* Bổ sung kế hoạch tháng:</li> <li>.....</li> <li>.....</li> <li>.....</li> <li>.....</li> <li>.....</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tổ chức toàn trường</li> <li>- Kế hoạch</li> <li>- Học tập chuyên môn</li> <li>- SH tổ chuyên môn</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Giáo viên</li> <li>- BGH, Giáo viên , Phụ huynh</li> <li>- Toàn trường</li> <li>- Giáo viên</li> <li>- Giáo viên</li> <li>-TTCM, GV</li> </ul>
<b>Tháng 10/2024</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Duyệt và chỉnh sửa kế hoạch chủ đề : “Đồ chơi của bé ”</li> <li>- Tham gia Hội nghị nhà giáo, cán bộ quản lý giáo dục, người lao động năm học 2023 - 2024</li> <li>- Tham gia hội giảng cấp trường</li> <li>- Tổ chức hoạt động trải nghiệm cho trẻ: múa hát, cắm hoa tặng bà tặng mẹ nhân ngày 20/10</li> <li>- Chuẩn bị tốt các loại hồ sơ sổ sách tổ , lớp</li> <li>- Duyệt, chỉnh sửa nội dung chủ đề “ Các cô, các bác trong trường mầm non”</li> <li>- Dự giờ</li> <li>- Kiểm tra đánh giá trẻ theo độ tuổi</li> <li>- Thực hiện thực đơn mùa đông</li> <li>- Sinh hoạt chuyên môn 2 lần/tháng</li> <li>- Khám sức khỏe định kì cho cháu lần 1: lưu giữ sổ sách sức khỏe, thông báo cho phụ huynh</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Kế hoạch</li> <li>- Tổ chức toàn trường</li> <li>- Hội thi GVG cấp trường</li> <li>- Hoàn thiện hồ sơ sổ sách</li> <li>- Soạn kế hoạch</li> <li>- dự giờ</li> <li>- Lập bảng đánh giá</li> <li>- Chế biến, nấu đúng thực đơn</li> <li>-SH tổ chuyên môn</li> <li>- Phối hợp với Y tế phường Trần Hưng Đạo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Giáo viên</li> <li>- CBQL,GV,NLĐ toàn trường</li> <li>- CBQL, GV</li> <li>- GV , Học sinh</li> <li>-Giáo viên,TTCM</li> <li>-PHT, GV</li> <li>- TTCM, GV</li> <li>-GVCN</li> <li>- Bộ Phận Dinh Dưỡng</li> <li>-TTCM, GV</li> </ul>

	<p>* Bổ sung kế hoạch tháng:</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		<p>- BGH , GV, NV y tế</p>
<p><b>Tháng 11/2024</b></p>	<p>- Thực hiện chủ đề theo kế hoạch và trang trí lớp theo chủ đề</p> <p>- Hoạt động trải nghiệm cho trẻ: múa hát, làm thiệp tặng cô</p> <p>- Kỷ niệm ngày Nhà giáo Việt Nam và tổng kết hội giảng cấp trường năm học 2024 – 2025</p> <p>- Duyệt, chỉnh sửa nội dung chủ đề “Bé và gia đình thân yêu”</p> <p>- Kiểm tra hồ sơ sổ sách khối nhà trẻ</p> <p>- Kiểm đánh giá trẻ theo độ tuổi.</p> <p>- Sinh hoạt chuyên môn 2 lần/tháng</p> <p>- Tham gia các lớp tập huấn chuyên môn do phòng GD tổ chức</p> <p>* Bổ sung kế hoạch tháng:</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>- Kế hoạch</p> <p>- Tổ chức toàn trường</p> <p>- Soạn kế hoạch</p> <p>- Kiểm tra</p> <p>- Lập bảng đánh giá</p> <p>- SH tổ chuyên môn</p> <p>- Tập huấn</p>	<p>- Giáo viên</p> <p>- GV , HS</p> <p>- GV toàn trường</p> <p>- PHT, GV</p> <p>-BGH, TTCM, TPCM</p> <p>- TCCM, GV</p> <p>- TTCM ,GV</p> <p>- GV</p>
<p><b>Tháng 12/2024</b></p>	<p>- Duyệt, chỉnh sửa nội dung chủ đề " Những con vật đáng yêu".</p>	<p>- Kế hoạch</p>	<p>- PHT, GV</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tổ chức ngày lễ Noen</li> <li>- Tổ chức hoạt động chào mừng ngày Quân đội nhân dân Việt Nam 22/12 ( Ngày hội thể thao)</li> <li>- Cân đo và chắm biểu đồ tăng trưởng cho trẻ lần 2( Trẻ dưới 24 tháng cân theo tháng). Tổng hợp kết quả báo về BGH.</li> <li>- Kiểm kê tài sản nhóm lớp</li> <li>- Tuyên truyền tới phụ huynh về công tác chăm sóc sức khoẻ cho trẻ về mùa lạnh.</li> <li>- Kiểm tra đánh giá trẻ theo độ tuổi.</li> <li>- Sinh hoạt chuyên môn</li> <li>* Bổ sung kế hoạch tháng:</li> <li>.....</li> <li>.....</li> <li>.....</li> <li>.....</li> <li>.....</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ngày hội thể thao</li> <li>- Cân đo</li> <li>Kiểm kê</li> <li>- Góc tuyên truyền</li> <li>- Lập bảng đánh giá</li> <li>- SH tổ chuyên môn</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Giáo viên. HS</li> <li>- Giáo viên,HS</li> <li>- Giáo viên</li> <li>- PHT, GVCN</li> <li>- Giáo viên</li> <li>- GVCN</li> <li>- TTCM, GV</li> </ul>
<p><b>Tháng 1/2025</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thực hiện chủ đề theo kế hoạch và trang trí lớp theo chủ đề</li> <li>- Làm đồ dùng đồ chơi tự tạo phục vụ chủ đề.</li> <li>- Duyệt, chỉnh sửa nội dung chủ đề " Ngày tết vui vẻ"</li> <li>- Hoạt động trải nghiệm cho trẻ: Ngày hội mùa xuân</li> <li>- Kiểm tra, đánh giá trẻ theo độ tuổi.</li> <li>- Sơ kết học kỳ I</li> <li>- Sinh hoạt chuyên môn</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kế hoạch</li> <li>-Làm theo nhóm lớp</li> <li>- Soạn kế hoạch</li> <li>- Theo lớp/ toàn trường</li> <li>- Lập bảng đánh giá</li> <li>- Toàn trường</li> <li>-SH tổ chuyên môn</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Giáo viên</li> <li>- Giáo viên</li> <li>- PHT, GVCN</li> <li>- GV, HS</li> <li>- GVCN</li> <li>- Toàn trường</li> <li>- TTCM, giáo</li> </ul>

	<p>* Bổ sung kế hoạch tháng:</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		viên
<b>Tháng 2/2025</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nghỉ Tết nguyên đán</li> <li>- Thực hiện chủ đề theo kế hoạch và trang trí lớp theo chủ đề</li> <li>- Ổn định nề nếp, dọn dẹp trong và ngoài lớp gọn gàng, sạch sẽ.</li> <li>- Làm đồ dùng đồ chơi.</li> <li>- Duyệt, chỉnh sửa nội dung chủ đề "Cây và những bông hoa đẹp"</li> <li>- Kiểm tra, đánh giá trẻ theo độ tuổi.</li> <li>- Sinh hoạt chuyên môn</li> </ul> <p>* Bổ sung kế hoạch tháng:</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Toàn trường</li> <li>- Kế hoạch</li> <li>- Rèn nề nếp, dọn vệ sinh</li> <li>- Làm theo nhóm lớp</li> <li>- Soạn kế hoạch</li> <li>- Lập bảng đánh giá</li> <li>- SH tổ chuyên môn</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Toàn trường</li> <li>- Giáo viên</li> <li>- Giáo viên</li> <li>- Giáo viên</li> <li>- PHT, GV</li> <li>- GVCN</li> <li>- TTCM, giáo viên</li> </ul>
<b>Tháng 3/2024</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kỷ niệm ngày 8-3</li> <li>- Tổ chức các hoạt động trải nghiệm: múa hát, làm giò hoa tặng mẹ</li> <li>- Tuyên truyền tới phụ huynh về công tác chăm sóc sức khoẻ cho trẻ khi thời tiết giao mùa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tổ chức toàn trường</li> <li>- Trải nghiệm</li> <li>- Trang trí góc tuyên truyền</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- GV toàn trường</li> <li>- Giáo viên, HS</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cân đo và chấm biểu đồ tăng trưởng cho trẻ lần 3</li> <li>- Duyệt, chỉnh sửa nội dung chủ đề " Bé thích đi bằng PTGT gì?" .</li> <li>- Kiểm đánh giá trẻ theo độ tuổi.</li> <li>- Thi Đồ dùng, đồ chơi tự tạo</li> <li>- Sinh hoạt chuyên môn</li> <li>* Bổ sung kế hoạch tháng:</li> <li>.....</li> <li>.....</li> <li>.....</li> <li>.....</li> <li>.....</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cân đo</li> <li>- Soạn kế hoạch</li> <li>- Lập bảng đánh giá</li> <li>- Tổ chức toàn trường</li> <li>- SH tổ chuyên môn</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- GV</li> <li>- GVCN</li> <li>- PHT, GVCN</li> <li>- GVCN</li> <li>- Giáo viên</li> <li>- TTCM, giáo viên</li> </ul>
<b>Tháng 4/2025</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Nộp sáng kiến kinh nghiệm</li> <li>-Duyệt, chỉnh sửa nội dung chủ đề " Mùa hè của bé"</li> <li>- Tổ chức hoạt động trải nghiệm: Kỹ năng tổ chức sắp xếp( cất ĐD, ĐC vào nơi quy định)</li> <li>- Kiểm đánh giá trẻ theo độ tuổi.</li> <li>- Sinh hoạt chuyên môn</li> <li>* Bổ sung kế hoạch tháng:</li> <li>.....</li> <li>.....</li> <li>.....</li> <li>.....</li> <li>.....</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kế hoạch</li> <li>- Làm theo nhóm , lớp</li> <li>- Lập bảng đánh giá</li> <li>- SH tổ chuyên môn</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Giáo viên</li> <li>- Giáo viên</li> <li>- Giáo viên</li> <li>- PHT, Giáo viên</li> <li>- GVCN</li> <li>- TTCM, giáo viên</li> </ul>
<b>Tháng 5/2024</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thực hiện chủ đề theo kế hoạch và trang trí lớp theo chủ đề</li> <li>-Chuẩn bị cho lễ tổng kết năm học. Tổ chức ngày 1/6 và lễ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kế hoạch</li> <li>- Tổ chức toàn trường</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Giáo viên</li> <li>- Giáo viên</li> </ul>

	ra trường cho trẻ 5 tuổi. - Tổng hợp đánh giá trẻ - Hoàn tất hồ sơ, sổ sách năm học 2023 - 2024 - Sinh hoạt chuyên môn * Bổ sung kế hoạch tháng: ..... ..... ..... ..... .....	- Lập bảng đánh giá  - SH tổ chuyên môn	toàn trường  - GV, GVCN - TTCM, giáo viên
--	---	---	--

## V/ KẾ HOẠCH NĂM HỌC 2024 – 2025

### 1. Kế hoạch nhóm dinh dưỡng

#### \* Đối với nhà trẻ

Trẻ 24 – 36 tháng ăn tại trường 2 bữa chính và 1 bữa phụ. Mỗi bữa chính trẻ ăn 350 – 400 g kê cả cơm và thức ăn ( khoảng 2 bát )

- Nhu cầu khuyến nghị năng lượng trên ngày của trẻ là 930 – 1000 kcal và ở trường là 600 – 651 kcal

+ *Năng lượng phân phối cho các bữa ăn:* Bữa ăn buổi trưa cung cấp từ 30% đến 35% năng lượng cả ngày. Bữa ăn buổi chiều cung cấp từ 25 % đến 30% năng lượng cả ngày. Bữa phụ cung cấp khoảng 5% đến 10% năng lượng cả ngày.

+ *Tỷ lệ các chất cung cấp năng lượng được khuyến nghị theo cơ cấu:*

Chất đạm (Protit) cung cấp khoảng 13 - 20 % năng lượng khẩu phần.

Chất béo (Lipit) cung cấp khoảng 30 - 40 % năng lượng khẩu phần.

Chất bột (Gluxit) cung cấp khoảng 47 – 50 % năng lượng khẩu phần.

Xây dựng thực đơn hàng ngày, theo tuần, theo mùa.

Bữa phụ có thể là sữa, chè, bún, miến, một số loại quả, bánh...

Bữa ăn của trẻ cần đảm bảo đủ năng lượng và các chất dinh dưỡng cần thiết như : đạm, béo, đường, muối khoáng và sinh tố ... nên thay đổi thực phẩm hằng ngày để trẻ ăn ngon miệng. Trong mỗi bữa ăn cần phối hợp nhiều loại thực phẩm để có thể bổ sung cho nhau và khẩu phần đạt yêu cầu dinh dưỡng.

**\* Nước uống**

Hằng ngày, trẻ cần được uống nước đầy đủ, nhất là về mùa hè, lượng nước đưa vào cơ thể trẻ ( dưới dạng nước uống, thức ăn ) tăng dần theo lứa tuổi : 1,5 – 1,8 lít/ ngày / trẻ.

Nước uống cần đun sôi kỹ và đựng trong bình hay ấm có nắp đậy kín. Mỗi trẻ có một cốc riêng. Mùa đông ủ nước cho ấm.

Mùa hè nóng nực cho trẻ uống nhiều nước hơn

Cho trẻ uống theo nhu cầu và chia làm nhiều lần trong ngày, có thể cho trẻ uống sau khi chơi , khi ăn xong, sau khi ngủ dậy.. không để trẻ khát mới cho uống một lần quá nhiều. Không cho trẻ uống nhiều nước trong bữa ăn.

**\* Đối với mẫu giáo.**

- Tổ chức ăn : Chính sửa thống nhất cho cả 3 độ tuổi.

a) Nhu cầu năng lượng

Nhu cầu năng lượng một ngày của trẻ ở độ tuổi này trung bình từ 1230 – 1320 kcal

Nhu cầu về năng lượng chiếm 50 – 55% nhu cầu năng lượng cả ngày, khoảng 615 – 726 kcal/ trẻ/ngày.

Trong đó bữa chính : 30-35%

Bữa phụ 15 – 25%

b) Tỷ lệ giữa các chất sinh năng lượng theo cơ cấu sau :

- Đối với trẻ bình thường

+ Chất đạm ( protit) : Cung cấp khoảng 13-20% năng lượng khẩu phần

+ Chất béo ( lipit) : Cung cấp khoảng 25-35% năng lượng khẩu phần

+ Chất bột ( gluxit) : Cung cấp khoảng 52 – 60% năng lượng khẩu phần

- Đối với trẻ béo phì, năng lượng do chất béo và chất bột đường cung cấp nên duy trì ở mức độ tối thiểu ( tức là chất béo cung cấp 25%, chất bột cung cấp 52% năng lượng khẩu phần ). Đồng thời tăng cường cho trẻ ăn nhiều các loại rau, củ, quả và tích cực vận động.

c) Lượng thực phẩm

- Lượng thực phẩm cần cho một trẻ hàng ngày ở trường ( một bữa chính và một bữa phụ ) thống nhất cho cả 3 độ tuổi như sau:

T.P bữa chính	1 suất cơm	T.P bữa phụ	Một suất
	Gam		Gam
Gạo	80-100	Gạo	40-60
Thịt, cá, trứng	25-40	Thịt hoặc cá	15-20
Đậu, lạc	10-20	Hoặc đậu hạt ( khô)	20-30
Dầu, mỡ nước	10-15	Hoặc quả chín	100-150
Rau, củ, quả	35-60	Sữa	100-150

## 2. Kế hoạch thực hiện khối nhà trẻ:

STT	Tên chủ đề	Số tuần
1	<b>Chủ đề: Bé và các bạn</b> <b>Từ ngày 9/9/ 2024 đến ngày 27/9/2024</b>	Tuần 1: Bé và các bạn.
		Tuần 2: Bé vui đón Trung Thu
		Tuần 3: Bé biết nhiều thứ
2	<b>Chủ đề : Đồ chơi của bé</b> <b>Từ ngày 30/ 9 / 2024 đến 18 / 10 / 2024</b>	Tuần 1: Đồ chơi trong lớp của bé
		Tuần 2: Đồ chơi mà bé thích

		Tuần 3: Bé chơi với đồ chơi
3	<b>Chủ đề : Các bác, các cô trong trường mầm non</b> <b>Từ ngày 21 /10/ 2024 đến 8 /11/2024</b>	Tuần 1: Cô giáo của bé
		Tuần 2: Công việc của các cô giáo trong lớp bé
		Tuần 3: Công việc của các cô, các bác trong trường mầm non
4	<b>Chủ đề : Bé và gia đình thân yêu</b> <b>Từ ngày 11/11/2024 Đến 6/12/2024</b>	Tuần 1: Mẹ và bé
		Tuần 2: Bé với những người trong gia đình
		Tuần 3: Đồ dùng ăn uống
		Tuần 4: Đồ dùng sinh hoạt
5	<b>Chủ đề : Những con vật đáng yêu</b> <b>Từ ngày 9/12/2024 Đến 3/1/2025</b>	Tuần 1: Bé yêu các con vật
		Tuần 2: Những con vật nuôi trong gia đình
		Tuần 3: Những con vật sống trong rừng.
		Tuần 4: Những con vật sống dưới nước.
6	<b>Chủ đề : Ngày Tết vui vẻ</b> <b>Từ ngày 6/ 1 / 2025 đến 14/ 2 /2025</b> <b>(NGHỈ TẾT NGUYỄN ĐÁN</b> <b>Từ ngày 27/ 1 /2025 đến 17 / 2 / 2025)</b>	Tuần 1: Tết và mùa xuân
		Tuần 2: Bé đi chơi tết
		Tuần 3: Hoa đẹp ngày tết
		Tuần 4: Món ăn ngày tết
7	<b>Chủ đề : Cây và những bông hoa đẹp</b> <b>Từ ngày 17/ 2 / 2025 đến 14/ 3 / 2025</b>	Tuần 1: Vườn rau của bé
		Tuần 2: Vườn quả của bé
		Tuần 3: Bé yêu cây xanh
		Tuần 4 : Những bông hoa đẹp
8	<b>Chủ đề : Bé có thể đi đến khắp nơi bằng phương tiện giao thông gì?</b>	Tuần 1: Bé biết những loại PTGT nào?
		Tuần 2: PTGT đường bộ

	<i>Từ ngày 17/3/2025 đến 11 /4/2025</i>	Tuần 3: PTGT đường thủy. Tuần 4: PTGT đường không.
9	<b>Chủ đề : Mùa hè của bé</b> <i>Từ ngày 17/3/2025 đến 11 /4/2025</i>	Tuần 1: Thời tiết mùa hè Tuần 2: Mùa hè với bé Tuần 3: Trang phục mùa hè Tuần 4: Các hiện tượng tự nhiên
10	<b>Chủ đề: Bé lên mẫu giáo</b> <i>Từ ngày 14/4/2025 đến 9/5/2025</i>	Tuần 1: Bé đã lớn rồi. Tuần 2: Bé lên mẫu giáo

## KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ BÉ VÀ CÁC BẠN

Thực hiện 3 tuần: Từ ngày 9 / 9 / 2024 đến ngày 27 / 9 / 2024

Tháng	Chủ đề	Chủ đề nhánh	Số tuần	Mục tiêu	Nội dung	Hoạt động	Môi trường giáo dục
<b>Phát triển thể chất</b>							
<b>Tháng 9</b>	<b>1. Bé và các bạn</b>	Bé và các bạn	3 tuần	<p><b><u>MT 1:</u></b> Cân nặng và chiều cao phát triển bình thường theo lứa tuổi.</p> <p><b>-Cân nặng:</b> Trẻ trai:11,3-18,3 Trẻ gái:10,8-18,1</p> <p><b>-Chiều cao</b> Trẻ trai:88,7-103,5 Trẻ gái: 87,4-102,7</p>	<p>+ Khẩu phần ăn đảm bảo: 708- 826 Kclo/ngày (tại trường Mầm non).</p> <p>+ Ăn 2 bữa chính, 1 bữa phụ/ lớp.</p> <p>+ Cân đo theo quý</p> <p>+ Theo dõi sức khỏe trên biểu đồ tăng trưởng</p> <p>+ Khám sức khỏe định kỳ.</p> <p>+ Phòng tránh các bệnh cho trẻ.</p>	HĐ chăm sóc	<p>Số cân đo và theo dõi sức khỏe trẻ</p> <p>- Bảng thực đơn 2 tuần ko lặp lại</p> <p>-phòng học</p> <p>phòng ngủ sạch sẽ bảo đảm ấm mùa đông, mát mùa hè</p>
		Bé biết nhiều thứ		<p><b><u>MT3:</u></b> Giữ được thăng</p>	<p>Đi theo hiệu lệnh, đi trong đường hẹp</p>	- HĐchơi- tập có CĐ:Đi theo	<p>Phòng tập sạch sẽ, đồ dùng thể</p>