

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ 5  
KHỐI 5 TUỔI  
CHỦ ĐỀ 5: THẾ GIỚI ĐỘNG VẬT**

*Thời gian thực hiện: (Từ ngày 29/ 2/2025 đến ngày 23/1/2026)*

**I/ MỤC TIÊU GIÁO DỤC**

**1. Giáo dục thể chất**

**-MT1:** Trẻ biết thực hiện đúng, thuần thục các động tác của bài thể dục theo hiệu lệnh hoặc theo nhịp bản nhạc/ bài hát bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp.

Chạy chậm 100- 120m

- Ném xa bằng 1 tay.

- Đi và đập bóng

**MT 11:** Trẻ phối hợp chân tay Nhảy xuống từ độ cao 40 cm

HĐH: Nhảy xuống từ độ cao 40 cm

**b. Giáo dục dinh dưỡng sức khỏe**

**MT15:** Trẻ biết phối hợp cử động bàn tay ngón tay để cầm bút, kéo dề tô màu , cắt dán.

**MT 29:** Trẻ biết một số nguy cơ không an toàn khi ăn uống và phòng tránh

**2. Lĩnh vực phát triển nhận thức:**

**a. Khám phá khoa học**

**MT 38:** Trẻ biết nhận xét thảo luận về đặc điểm, sự khác nhau, giống nhau của các đối tượng được quan sát.

- HĐH: Một số loài chim (Steam 5e)

- Một số loài thú (Steam 5e)

- Cá (Steam 5e)

- Một số loài côn trùng (steam 5e)

**b. Làm quen với toán**

**MT 43:** Quan sát số lượng, đếm, nhận biết số lượng chia nhóm, nhận xét hoạt động

Số 8 tiết 1, tiết 2

**3. Giáo dục ngôn ngữ**

**MT 70:** -Nghe hiểu nội dung câu chuyện, thơ, đồng dao, ca dao dành cho lứa tuổi của trẻ.

- **Truyện chú dê đen** (*Lông ghép cách xử lí khi bị đổ oan lỗi*)

- Thơ: Mèo đi câu cá cá' *Lông ghép ( cách xử lí khi bị người khác xem tranh ảnh, video có nội dung không phù hợp)*

**MT 87:** Nhận dạng được chữ cái trong bảng chữ cái tiếng Việt

Làm quen chữ: i,t,c

**MT 90:** Thể hiện sự thích thú với sách và biết lựa chọn tranh ảnh các bộ phim phù hợp với lứa tuổi biết cách xử lí tình huống khi bị người khác bắt xem phim tranh ảnh không phù hợp với mình

**MT 91 :** Biết “viết” tên của bản thân theo cách của mình.

**MT 95:** tô, đồ các nét chữ, sao chép một số ký hiệu, chữ cái, tên của mình.

Tập tô : h,k

#### **4. Giáo dục kỹ năng tình cảm xã hội**

**MT 102:** Thể hiện sự vui thích khi hoàn thành công việc

**MT 105:** - Bộc lộ cảm xúc của bản thân bằng lời nói, cử chỉ và nét mặt khi bị chê bai chế giễu

**MT 129:** Biết phối hợp và lựa chọn các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu thiên nhiên tạo ra sản phẩm.

**MT 128:** Trẻ biết nghe và nhận ra sắc thái( vui buồn, tình cảm tha thiết) của bài hát, bản nhạc

- HĐH: Vẽ con gà trống ( M)

- Xé dán đàn cá (ĐT)

NH: Chú voi con ở bản đôn

TC: Ai nhanh nhất

- HĐH: Vẽ cá vàng bơi

- VĐ: Đố bạn

## **II. Yêu cầu chuẩn bị**

### **1.Yêu cầu**

#### **\* Kiến thức**

- Trẻ biết tên gọi đặc điểm của từng loài thú : Trâu bò, lợn, dê, chó, mèo, hổ, voi, khỉ, báo, sư tử

- Biết các loài thú là loài vật có 4 chân để con phân biệt được loài thú hiền lành như : chó, mèo, lợn, trâu bò và các loài thú dữ : Hổ, báo, sư tử, voi là loài vật thích ăn thịt không đến gần các loài thú dữ

- Trẻ biết tên gọi, một số đặc điểm nổi bật, môi trường sống , thức ăn, của các loài chim như: Gà, vịt, ngan, ngỗng, chim bồ câu, chim sẻ, chim chào mào, biết các loài vật này có 2 cánh biết bay và đẻ trứng

- Các loài cá: Tôm, cua, ốc, ếch, cá, cá chép, cá mè, chim cá thu, cá trắm, thức ăn môi trường sống và ích lợi của loại cá

- Các loài côn trùng: Bướm, ong, chuồn chuồn, sâu, bọ cánh cứng ... đặc điểm, môi trường sống, sinh sản, lợi ích và tác hại của các loại côn trùng đối với con người cây cối và môi trường

- Biết quan sát nhận xét các đặc điểm giống và khác nhau giữa các loài vật

- Biết chăm sóc bảo vệ các loài vật những loài thú có thể đến gần và loài thú không được đến gần

- Trẻ biết kể truyện theo tranh liên hoàn thể hiện được giọng nói, điệu bộ của nhân vật trong chuyện.

- Trẻ biết biểu lộ trạng thái cảm xúc, tình cảm phù hợp qua cử chỉ giọng nói; trò chơi; hát, vận động; vẽ, nặn, xếp hình, quan tâm giúp đỡ bạn.

- Phát triển khả năng quan sát, tính ham hiểu biết

**\* Kỹ năng:**

- Rèn kỹ năng giao tiếp cho trẻ
- Rèn kỹ năng tách nhóm thành 2 phần, vận động múa minh họa, kỹ năng xé dán
- Rèn kỹ năng chơi các trò chơi

**\* Thái độ:**

- Ích lợi của các loài vật mang lại
- Tích cực tham gia vào các hoạt động trong ngày

**2. Chuẩn bị**

**a. Đồ dùng, đồ chơi**

- Sưu tầm quần, áo, mũ, giày, dép, túi xách cũ các loại khác nhau.
- Các loại vật liệu có sẵn: rơm, lá, giấy, vải vụn, hạt hạt
- đồ chơi các góc chơi đầy đủ, đồ chơi đồ dùng trải nghiệm

**b. Đồ dùng của cô**

- Giáo án, đồ dùng giáo cụ đầy đủ.
- Nguyên vật liệu để cô và trẻ cùng tham gia vào các trò chơi như nặn, xé, dán, tô màu...
- Trang trí nhóm lớp xanh, sạch, đẹp.
- Đảm bảo an toàn cho trẻ.
- Thường xuyên trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập và sức khỏe của

**c. Trang trí lớp**

- Trang trí lớp theo chủ đề động vật : tranh ảnh, đồ chơi, trang phục, bàn ghế, các hoạt động trong chủ đề ngành nghề

**III. Kế hoạch giáo dục tuần**

	<i>Tuần 1</i> (từ 29/ 12/2025 đến 2/1/2026)	<i>Tuần 2</i> (từ 5/1 đến 9/1/2026)	<i>Tuần 3</i> Cá (từ 12/1 đến 16/1/2026)	<i>Tuần 4</i> (từ 19/1 đến 23/1/2026)
	<b>Chim</b>	<b>Thú</b>	<b>Cá – các loài bò sát</b>	<b>Côn trùng</b>
<b>Đón trẻ</b> <b>Trò chuyện</b>	Cô ân cần đón trẻ vào lớp, cô tạo cho trẻ tâm thế thoải mái. Trò chuyện với trẻ về các loài vật mà trẻ biết đặc điểm của các con vật - Chơi trò chơi ‘ Kéo cưa lừa xẻ’ - Trẻ nhận góc chơi			
<b>Thể dục sáng</b>	+ Hô hấp: Thổi nơ, gà gáy + Tay vai: Hai tay đưa ngang gập khuỷu tay, hai tay thay nhau quay dọc thân + Bụng: Chân đứng thẳng 2 tay đưa lên cao cúi gập người tay chạm mũi chân			

	+ Chân: 2 tay chống hông chân co duỗi + Bật: Bật chụm tách khớp chân TCVD: Bác Nông dân chăm chỉ				
<b>Hoạt động học</b>	<b>Thứ</b>	<b>Tuần 1</b>	<b>Tuần 2</b>	<b>Tuần 3</b>	<b>Tuần 4</b>
		<b>Giáo dục thể chất</b>	<b>Giáo dục thể chất</b>	<b>Giáo dục thể chất</b>	<b>Giáo dục thể chất</b>
	<b>Hai</b>	Nhảy xuống từ độ cao 40 cm	Chạy chậm 100-120m	Ném xa bằng một tay	Đi và đập bóng
	<b>Ba</b>	<b>Giáo dục Nhận thức (KPxH)</b>	<b>Giáo dục Nhận thức (KPxH)</b>	<b>Giáo dục Nhận thức (KPxH)</b>	<b>Giáo dục Nhận thức (KPxH)</b>
		- Khám phá một số loài chim ( Steam 5e)	- Khám phá một số loài thú ( Steam 5e)	- Khám phá một số loài cá ( Steam 5e)	Khám phá một số loài côn trùng ( Steam 5e)
	<b>Tư</b>	<b>Giáo dục thẩm mỹ (Tạo hình)</b>	<b>Giáo dục thẩm mỹ (Âm nhạc)</b>	<b>Giáo dục thẩm mỹ (Tạo hình)</b>	<b>Giáo dục thẩm mỹ (Âm nhạc)</b>
		- Vẽ con gà trống (M)	- DH: Đố bạn NH: Chú voi con ở bản đôn TC: Ai nhanh nhất	Xé dán đàn cá (ĐT)	Vỗ theo TTC ‘Con chuồn chuồn’ Nghe hát: Hoa thơm bướm lượn’ Trò chơi’ Ai nhanh nhất’
	<b>Năm</b>	<b>Giáo dục Nhận thức (LQVT)</b>	<b>Giáo dục Nhận thức (LQVT)</b>	<b>Giáo dục Nhận thức (LQVT)</b>	<b>Giáo dục Nhận thức (LQVT)</b>
		Số 8 tiết 1	Số 8 tiết 2	Ôn các hình	<b>PTKNTC-XH</b> Cách xử lí khi bị chê bai chế giễu

	Sáo	Giáo dục ngôn ngữ (Truyện)	Giáo dục ngôn ngữ	Giáo dục ngôn ngữ	Giáo dục ngôn ngữ
		Truyện Chú dê đen (Lồng ghép cách xử lí khi bị đổ oan lỗi)	(LQCC) I,t,c	Thơ Mèo đi câu cá (Cách xử lí khi bị người khác bắt xem tranh ảnh, video có nội dung không phù hợp)	Tập tô i,t,c
<b>Hoạt động ngoài trời</b>	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Tuần 1	<b>HĐCMTĐ</b> Quan sát cây sáo <b>TCVĐ:</b> Gà trong vườn <b>Chơi tự do:</b> Đi cà kheo, vòng, bóng, phần	<b>HĐCMTĐ</b> Quan sát cây xanh <b>TCVĐ:</b> Ô to và chim sẻ <b>Chơi tự do:</b> Chìm nổi, thổi bóng, sỏi, phần	<b>HĐCMTĐ</b> Quan sát Thời tiết <b>TCVĐ:</b> Mèo đuổi chuột <b>Chơi tự do:</b> Sỏi, lá cây, vòng, bóng, hột hạt	<b>HĐCMTĐ</b> Quan sát vườn rau bắt cá <b>TCVĐ:</b> Kéo co <b>Chơi tự do:</b> Cà kheo, ném long, bóng, vòng	<b>HĐCMTĐ</b> Thí nghiệm chát stan trong nước <b>TCVĐ</b> Cáo và thỏ <b>Chơi tự do:</b> Sỏi, lá cây, hột hạt, gỗ, bóng, vòng
Tuần 2	<b>HĐCMTĐ</b> Thí nghiệm vật chìm nổi <b>TCVĐ:</b> Keo co	<b>HĐCMTĐ</b> Quan sát Con Dê <b>TCVĐ:</b> Cáo và Thỏ <b>Chơi tự do:</b> Đi cà kheo, nhảy dây, bóng sỏi	<b>HĐCMTĐ</b> Khám phá đá, cát <b>TCVĐ:</b> Lộn cầu vòng <b>Chơi tự do:</b> Hột hạt,	<b>HĐCMTĐ</b> Chơi với sỏi <b>TCVĐ:</b> Mèo đuổi chuột <b>Chơi tự do:</b> Hột hạt,	<b>HĐCMTĐ</b> Quan sát thời tiết <b>TCVĐ:</b> Cáo và Thỏ <b>Chơi tự do:</b> Bóng, vòng,

	<b>Chơi tự do</b> Sỏi, lá cây, ném long, bóng, vòng		lá cây, sỏi, đi cà kheo, ném long	lá cây, sỏi, đi cà kheo, ném long	sỏi, nhảy dây, ném lon
Tuần 3	<b>HĐCMTĐ</b> Trải nghiệm chăm sóc vườn rau TCVĐ: Mèo đuổi chuột <b>Chơi tự do:</b> Hột hạt, lá cây, sỏi, đi cà kheo, ném long	<b>HĐCMTĐ</b> Quan sát Vườn rau su hào TC: Gà trong vườn <b>Chơi tự do:</b> Đi cà kheo, vòng, bóng, phấn	<b>HĐCMTĐ</b> Quan sát Thời tiết trong ngày TC: Mèo đuổi chuột <b>Chơi tự do:</b> Hột hạt, lá cây, sỏi, đi cà kheo, ném long	<b>HĐCMTĐ</b> Trải nghiệm chăm sóc vườn rau TCVĐ: Bịt mắt bắt dê <b>Chơi tự do:</b> Hột hạt, lá cây, sỏi, đi cà kheo, ném long	<b>HĐCMTĐ</b> Quan sát cây thiết mộc lan TCVĐ: Kéo cưa lừa xẻ <b>Chơi tự do</b> Nhặt rau, sỏi, lá cây, vòng
Tuần 4	<b>HĐCMTĐ</b> Quan sát Cây hoa cây cau TCVĐ: Kéo co <b>Chơi tự do:</b> Sỏi, lá cây, ném long, bóng, vòng	<b>HĐCMTĐ</b> Quan sát Con dê ( trong vườn cỏ tích TCVĐ: Cáo và Thỏ <b>Chơi tự do:</b> Đi cà kheo, nhảy dây, bóng sỏi	<b>HĐCMTĐ</b> <b>Quan sát</b> Cây hoa hồng nhung TCVĐ: Lộn cầu vòng <b>Chơi tự do:</b> Hột hạt, lá cây, sỏi, đi cà kheo, ném long	<b>HĐCMTĐ</b> Thăm quan vườn cỏ tích ( Nhỏ cỏ vườn rau) TCVĐ: Mèo đuổi chuột <b>Chơi tự do:</b> Phấn, vòng, gỗ, sỏi	<b>HĐCMTĐ</b> Quan sát thời tiết TCVĐ: Cáo và Thỏ <b>Chơi tự do:</b> Bóng, vòng, sỏi, nhảy dây, ném lon
<b>Hoạt động trải nghiệm</b>	<b>Thứ</b>	<b>Tuần 1</b>	<b>Tuần 2</b>	<b>Tuần 3</b>	<b>Tuần 4</b>
	<b>Ba</b>	<i>Khu siêu thị</i>	<i>Làm cỏ chăm sóc góc thiên nhiên của lớp</i>	<i>Nhặt rau ngót</i>	<i>Bóc trứng cút</i>
	<b>Năm</b>	<i>Nhảy dân vũ</i>	<i>Chăm sóc vườn rau</i>	<i>Dọn vệ sinh sân trường</i>	<i>Kéo co, nhảy bao bố</i>

Hoạt động góc	<p><b>1. Góc Xây dựng</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Góc xây dựng ( T1 + t2): Xây trang trại chăn nuôi Xây hoàn thiện trang trại chăn nuôi</li> <li>(T3 + t4): Xây Vườn bách thú + Xây hoàn thiện vườn bách thú</li> </ul> <p><b>a. Yêu cầu</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết thao tác với vai chơi, biết cách chơi, biết kết sử dụng các đồ dùng để chơi</li> <li>- Biết xây được mô hình theo trí tưởng tượng của trẻ</li> <li>- Trẻ có kỹ năng chơi và phối hợp vai chơi, biết thuyết trình về mô hình xây dựng của nhóm</li> </ul> <p><b>b. Chuẩn bị:</b> hàng rào, cây xanh, gạch, các loại hoa, cỏ...</p> <p><b>c. Cách chơi</b></p> <p>Cô trò chuyện cùng trẻ về góc chơi  Hôm nay các bạn sẽ làm gì ở nhóm mình  Ai là nhóm trưởng – bạn nhóm trưởng sẽ phân công cho các bạn trong nhóm  Trong khi chơi các con nhớ điều gì  Sau khi chơi xong các con sẽ làm thế nào!  Bây giờ các con đã sẵn sàng chơi chưa?  Mời các bạn về nhóm chơi của mình</p> <p><b>2 Góc học tập:</b> trò chơi chữ cái, dán chữ, tìm chữ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tuần 1 +3 : Sách truyện</li> <li>- Tuần 2+ 4: Chơi với chữ cái, ghép chữ</li> </ul> <p><b>a. Yêu cầu</b></p> <p>Trẻ biết sử dụng các đồ dùng học tập để chơi tại nhóm chơi  Biết phối hợp và hướng dẫn bạn chơi cùng  Giữ gìn đồ dùng đồ chơi khi chơi</p> <p><b>b. Chuẩn bị:</b> chữ cái rời, tranh ảnh, truyện tranh về nghề, các hình ảnh về các ngành nghề trong xã hội</p> <p><b>c. Cách chơi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- các bạn góc học tập hôm nay các con sẽ làm gì ở nhóm của mình</li> <li>- Bạn nào sẽ là nhóm trưởng của nhóm con</li> <li>- Trong khi chơi các con có giúp đỡ bạn chơi cùng khi bạn chưa biết không?</li> <li>- Sau khi chơi xong chúng ta sẽ làm gì?</li> <li>-&gt; Khi chơi các con chơi đoàn kết vui vẻ khi chơi xong nhóm mình cùng thu dọn đồ chơi gọn gàng đúng nơi quy định nhé!</li> </ul> <p><b>3. Góc phân vai:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tuần 1 + 2: Bán hàng, nấu ăn</li> <li>- Tuần 3+ 4: Nấu ăn, chơi các kỹ năng cắm hoa, tết tóc</li> </ul>
---------------	---

**a. yêu cầu**

+ Góc bán hàng: Bán các loại thực phẩm tươi sống, đồ ăn, trang phục đồ chơi

+ Góc nấu ăn: Nấu các món ăn ngon

**a Chuẩn bị:** Các loại hoa quả rau củ quả, dụng cụ lao động

**c. Cách chơi**

Hôm nay cô thấy các bạn có trang phục rất đặc biệt các bạn chơi ở góc nào?

Ở góc này các con sẽ chơi gì và chơi như thế nào?

Bạn nào là nhóm trưởng

Khi chơi các bạn sử dụng đồ chơi thế nào?

Con chơi cùng bạn như thế nào ở nhóm chơi của mình?

Các con đã sẵn sàng chơi chưa?

Mời các con cùng về nhóm

**4. Góc nghệ thuật**

Tuần 1:+3 Tạo hình theo ý thích

- Tuần 2 + 4: Hát múa các bài về con vật

**a. Yêu cầu**

- Trẻ biết sử dụng đồ chơi tại góc chơi của mình

- Biết tạo ra sản phẩm chơi tại nhóm chơi

- Thể hiện những bài hát yêu thích của mình tại nhóm chơi

**b. Chuẩn bị**

- sáp màu, giấy vẽ, khung tranh, lá cây, hạt hạt, hoa quả khô, băng dính, keo kéo, khăn lau, bảng con, nhạc cụ âm nhạc

**c. Cách chơi**

- các nghệ sĩ của chúng ta hôm nay sẽ làm gì ở góc chơi của mình

Khi làm ra sản phẩm con sẽ làm gì với sản phẩm đó

Con sử dụng nguyên vật liệu đồ chơi như thế nào?

Khi chơi con kết hợp với bạn như thế nào?

Cô mời các con cùng tìm các bạn của nhóm mình chơi nào!

**5. Góc thiên nhiên:** Chăm sóc góc thiên nhiên của lớp

- Tuần 1 + 3: Chăm sóc cây

- Tuần 2+ 4: Trẻ khám phá, chăm sóc cây xanh

**a. yêu cầu**

- Trẻ biết sử dụng đồ dùng dụng cụ lao động

- biết cách chăm sóc cây

**b. Chuẩn bị**

- Dụng cụ lao động, khăn lau, bình tưới, găng tay

**c Cách chơi**

Cô trò chuyện về nhóm chơi

	<p>Các bạn đã biết cách chăm cây như thế nào chưa?          Khi sử dụng dụng cụ lao động các con sử dụng thế nào?          Trong khi chơi các con chơi ra sao          Kết thúc buổi chơi con sẽ làm gì?          Con hãy gọi các bạn về nhóm chơi của mình nào!          Trẻ chơi cô bao quát các nhóm chơi và giúp đỡ trẻ chơi          * Nhận xét buổi chơi          + Cuối giờ cô đến từng góc chơi nhận xét cho cả lớp đến góc xây dựng.          - Bác thợ cả ơi, hôm nay các bác xây dựng công trình gì? Các bác đã xây như thế nào? Công trình của bác có những gì? (cho trẻ giới thiệu về công trình)          Cô nhận xét về công trình của trẻ xây, khái quát lại cho trẻ về công trình của trẻ, tuyên dương trẻ trong buổi chơi.          Cho trẻ dọn đồ chơi các góc trẻ chơi.  <i>( Rèn trẻ kỹ năng lấy và cất đồ dùng đúng nơi quy định, sắp xếp, lau dọn bụi trên đồ chơi, sắp xếp vào đúng vị trí bài dễ ở trên, bài khó ở dưới.</i></p>				
Hoạt động vệ sinh ăn ngủ	<p>- Luyện tập rửa tay bằng xà phòng, đi vệ sinh đúng nơi quy định, sử dụng đồ dùng vệ sinh đúng. <i>Tiếp tục dạy trẻ kỹ năng rửa mặt rửa tay trước và sau khi ăn, rèn kỹ năng kê bàn ăn.</i>  <i>- Giáo dục giới tính cho trẻ, kỹ năng phòng tránh nguy cơ xâm hại</i></p>				
Hoạt động chiều	Hai	Ba	Tư	Năm	Sáu
Tuần 1	<p>( <i>Làm quen tiếng anh qua phần mềm Smart kids: Từ ‘ con gà, Đọc 5 điều Bác dạy</i></p>	<p>1. Trò chơi cá sấu lên bờ          2. Đọc thơ chủ đề</p>	<p>1 Thực hiện vở làm quen voi toán          2. Hát các bài hát chủ đề</p>	<p>1(<i>Làm quen tiếng anh qua phần mềm Smart kids: Từ ‘con chim</i>          2.Trò chơi dân gian</p>	<p>1.Sắp xếp dọn dẹp giá đồ chơi Liên hoan văn nghệ cuối tuần          B×nh bÇu bĐ ngoan</p>
Tuần 2	<p>( <i>Làm quen tiếng anh qua phần mềm Smart kids: Từ ‘ con chó,</i></p>	<p>1 Hoàn thiện vở toán          2. Hát các bài hát chủ đề</p>	<p>1 Trẻ chơi theo nhóm ( xếp hình, tung bóng, nhảy ô</p>	<p>( <i>Làm quen tiếng anh qua phần mềm Smart kids: Từ ‘ con hổ,</i></p>	<p>1.Sắp xếp dọn dẹp giá đồ chơi Liên hoan văn nghệ.          Nêu gương Cuối tuần</p>

	bé với 5 điều bác dạy		2. Đọc thơ chủ đề	2. Trò chơi dân gian	
Tuần 3	( <i>Làm quen tiếng anh qua phần mềm Smart kids: Từ ‘ con cá, bé với 5 điều Bác dạy</i>	1 Trò chơi cò bắt ếch 2. Hát các bài hát chủ đề	1 Trò chơi trời nắng trời mưa 2. Đọc thơ chủ đề	( <i>Làm quen tiếng anh qua phần mềm Smart kids: Từ ‘ con cua</i> 2. Trò chơi dân gian	1.Sắp xếp dọn dẹp giá đồ chơi Liên hoan văn nghệ. Nêu gương Cuối tuần
Tuần 4	( <i>Làm quen tiếng anh qua phần mềm Smart kids: Từ ‘ con ong,</i>	1. Hoàn thiện vở toán 2. Hát các bài hát chủ đề	1 Trẻ chơi theo nhóm ( xếp hình, tung bóng, nhảy ô 2. Đọc thơ chủ đề	( <i>Làm quen tiếng anh qua phần mềm Smart kids: Từ ‘ con bướm</i> 2. Chơi trò chơi 5 chú khỉ con	1.Sắp xếp dọn dẹp giá đồ chơi Liên hoan văn nghệ cuối tuần B×nh bCụ bĐ ngoan

## KẾ HOẠCH GIÁO DỤC KHỐI 4 TUỔI KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ 5: THẾ GIỚI ĐỘNG VẬT

**Thời gian thực hiện: Từ ngày 29/12/2025 đến ngày 23/01/2026**

### I. MỤC TIÊU

- MT1: Trẻ thực hiện đúng, đầy đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh.
- MT3: Biết đi bước lùi liên tiếp khoảng 3m.
- MT13: Trẻ biết thịt, cá có nhiều chất đạm. Rau, quả chín có nhiều vitamin.(Dự án)
- MT21: Chấp nhận ăn rau và ăn nhiều loại thức ăn khác nhau.
- MT34: Phối hợp các giác quan để xem xét sự vật hiện tượng như kết hợp nếm, ngửi... để tìm hiểu đặc điểm của đối tượng
- MT48: Biết so sánh sự giống và khác nhau giữa 2 con vật, cây, hoa, quả
- MT53: Trẻ biết sử dụng các số từ số 1- 5 để chỉ số lượng, số thứ tự
- MT54: Trẻ biết chữ số, số lượng và số thứ tự trong phạm vi 5
- MT55: Gộp/tách 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 5 thành các nhóm nhỏ hơn.

- MT64: Trẻ biết phát âm các tiếng có chứa các âm khó  
HĐ lồng ghép (cách xử lý khi bị bắt nhìn vào vùng riêng tư của người khác)
- MT68: Trẻ biết kể chuyện có mở đầu, kết thúc.
- MT76: Trẻ biết đóng kịch qua lời dẫn chuyện của cô.
- MT78: Trẻ biết nhận dạng một số chữ cái
- MT79: Trẻ biết tập tô, tập đồ các nét
- MT85: Trẻ cảm nhận được giai điệu vui tươi, nhí nhảnh về những bài hát nói về cây xanh và các con vật.
- MT86: Trẻ biết vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo nhịp, tiết tấu, múa).
- MT94: Trẻ thích thú khi nói lên ý tưởng tạo hình của mình.
- MT108: Trẻ biết thích chăm sóc cây, con vật quen thuộc.

## II. YÊU CẦU, CHUẨN BỊ

### 1. Yêu cầu.

#### \* Kiến thức

- Trẻ biết tên gọi, tiếng kêu, đặc điểm nổi bật, cấu tạo, hình dáng, thức ăn, môi trường sống, vận động, sinh sản của các con vật nuôi trong gia đình, động vật sống trong rừng, động vật sống dưới nước, chim, côn trùng
- Trẻ biết được lợi ích của các con vật
- Trẻ nhớ tên truyện, nhớ tên các nhân vật và hiểu nội dung câu truyện

#### \* Kỹ năng

- Trẻ biết phân nhóm các con vật nuôi theo đặc điểm đặc trưng về cấu tạo, sinh sản, nơi sống, vận động.
- Trẻ biết quan sát, nhận xét sự giống và khác nhau giữa các con vật.

#### \* Thái độ

- Trẻ biết yêu quý các con vật nuôi, biết chăm sóc, bảo vệ các loài động vật, biết giữ gìn vệ sinh cá nhân sau khi tiếp xúc với các con vật nuôi.
- Trẻ biết yêu quý các con vật nuôi, bảo vệ các loài động vật, biết bảo vệ môi trường, bảo vệ rừng.

### 2. Chuẩn bị

- Trang trí lớp theo chủ đề “ Động vật”
- Đầy đủ đồ dùng đồ chơi để phục vụ cho các hoạt động của trẻ - Một số trò chơi, câu đố, bài hát, bài thơ về chủ đề.- Hình ảnh về một số các con vật
- Máy tính, đĩa, ti vi, loa

## III/ KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN

Hoạt động	Tuần 1	Tuần 2	Tuần 3	Tuần 4	Lưu ý
				Từ 19/01 - 23/01/2026	

	Từ 29/12-02/01/2026	Từ 05/01 - 09/01/2026	Từ 12/01-16/01/2026		
<b>Chủ đề nhánh</b>	<b>Chim</b>	<b>Thú</b>	<b>Dự án con cá</b>	<b>Côn trùng</b>	
<b>Đón trẻ trò chuyện</b>	Cô ân cần đón trẻ, nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định Trò chuyện với trẻ về chủ đề “ Động vật” Cho trẻ kể tên các con vật mà trẻ biết: tên gọi, đặc điểm, thức ăn Cho trẻ chơi 1 số trò chơi: trời nắng, trời mưa, cáo và thỏ....				
<b>TD Sáng</b>	- BTPTC :+ Hô hấp: Gà gáy ò ó o+ ĐT tay: 2 tay dang ngang, lên cao+ ĐT bụng: Giơ 2 tay, cúi xuống tay chạm mũi bàn chân.+ ĐT chân: Chân co, duỗi+ ĐT bật: Bật tại chỗ  (Mỗi động tác 4 lần x 4 nhịp kết hợp với bài hát “Ta đi vào rừng xanh”)- Trò chơi: Vịt kêu				
<b>Hoạt động học</b>	<b>Thứ 2</b>	<b>Thể dục</b> Đi bước lùi liên tiếp 3m	<b>Thể dục</b> Bò bằng bàn tay, bàn chân 3-4 m	<b>Thể dục</b> Trèo qua ghế dài 1,5m x 30cm	
	<b>3</b>	<b>KPXH</b> Khám phá con Gà trống steam	<b>LQVT</b> Đếm đến 5. Nhận biết nhóm đồ vật có số lượng 5.	<b>LQVT</b> Tách nhóm đối tượng có số lượng 5 thành 2 phần	
	<b>4</b>	<b>Âm nhạc</b>	<b>Âm nhạc</b>	<b>Âm nhạc</b>	

		Dạy hát: Gà trống, mèo con và cún con	VĐ: Đố bạn		- VĐTN: Con chuồn chuồn	
	5	<b>Tạo hình</b> Xé, dán con gà con	<b>Tạo hình</b> Tạo hình con vật từ lá cây		<b>Tạo hình</b> Làm con Bướm bằng giấy	
	6	<b>LQVH</b> Truyện: Cáo thỏ và gà trống  HD lồng ghép (cách xử lý khi bị bắt nhỡn vào vụng riêng tư của người khác)	<b>LQCC</b> Làm quen chữ i		<b>LQVH</b> Làm quen chữ c	
<b>Hoạt động ngoài trời</b>	<b>Thứ</b> 2	<b>HĐCCĐ</b> Quan sát cây si  <b>TCVĐ:</b> Lộn cầu vồng	<b>HĐCCĐ</b> Đạo chơi vườn cỏ tích  <b>TCVĐ:</b> Kéo co		<b>HĐCCĐ:</b> Quan sát: Cây ngũ gia bì  <b>TCVĐ:</b>	

		<b>CTD:</b> Vũng, bóng, lá cây	<b>CTD:</b> Vòng, bóng, hột hạt		Gà trong vườn rau  <b>CTD:</b> Chơi với bóng, vòng, hột hạt,...	
3	<b>HDCCĐ</b>  Làm con sâu từ lá chuối  <b>TCVĐ:</b> Trón tìm  <b>CTD:</b> Bóng, vòng, ĐCNT	<b>HDCCĐ</b>  Quan sát Vườn rau <b>TCVĐ:</b> Trờ i nắng trờ i mưa  <b>CTD:</b> Bóng, vòng, lá cây. ĐCNT		<b>HDCCĐ:</b>  Quan sát cây sấu  <b>TCVĐ:</b> Kéo co  <b>CTD:</b> Chơi với bóng, vòng, hột hạt,...		
4	<b>HDCCĐ</b>  Bé chơi với lá  <b>TCVĐ :</b> Chuyền bóng  <b>CTD :</b> Sỏi, lá cây, bóng	<b>HDCCĐ</b>  Hướng dẫn trẻ làm cũ i từ lá chuối  <b>TCVĐ :</b> Rồng rắn lên mây  <b>CTD :</b> Vòng, bóng, hột hạt		<b>HDCCĐ:</b>  Quan sát cây hoa hồng  <b>TCVĐ:</b> Bóng tròn to <b>CTD:</b> Chơi với bóng, vòng, hột hạt,...		

	5	<p><b>HĐCCĐ</b></p> <p>Hướng dẫn trẻ làm con trâu bằng lá cây</p> <p><b>TCVĐ:</b> Cáo và thỏ</p> <p><b>CTD:</b> Bóng, vòng, lá cây, hạt hạt</p>	<p><b>HĐCCĐ</b></p> <p>Quan sát cây cau cảnh</p> <p><b>TCVĐ:</b> Bóng bay</p> <p><b>CTD:</b> Vòng, bóng, ĐCNT</p>		<p><b>HĐCCĐ:</b></p> <p>Quan sát: Cây hoa giấy</p> <p><b>TCVĐ:</b> Mèo và chim sẻ</p> <p><b>CTD:</b> Chơi với bóng, vòng, hạt hạt,...</p>	
	6	<p><b>HĐCCĐ</b></p> <p>Quan sát cây hoa hồng</p> <p><b>TCVĐ:</b> Bóng tròn to</p> <p><b>CTD:</b> Bóng, vòng, lá cây. ĐCNT</p>	<p><b>HĐCCĐ</b></p> <p>Hướng dẫn trẻ nhặt lá trên sân</p> <p><b>TCVĐ:</b> Kéo cưa lừa xẻ.</p> <p><b>CTD:</b> Bóng, sỏi, lá cây.</p>		<p><b>HĐCCĐ:</b></p> <p>Nhặt lá cây trên sân trường</p> <p><b>TCVĐ:</b> Cáo và thỏ</p> <p><b>CTD:</b> Chơi với bóng, vòng, hạt hạt,...</p>	
	Thứ 3	Kéo co	Làm cỏ vườn rau		Lao động dọn vệ sinh sân trường	

<b>Hoạt động thay thế</b>	Thứ 5	Nhảy dân vũ	Chăm sóc vườn rau		Kéo co, nhảy bao bố	
<b>Hoạt động góc</b>	<p>- <b>Góc xây dựng:</b> Xây trang trại gà; Xây dựng vườn bách thú; Xây trang trại bò sữa</p> <p>+ <b>Yêu cầu:</b> Trẻ dùng nguyên vật liệu xây các công trình đẹp, sáng tạo.</p> <p>+ <b>Chuẩn bị:</b> Gạch gỗ, cây xanh, thảm cỏ, hàng rào...</p> <p>+ <b>Tiến hành:</b> Cô tập trung trẻ về góc xây dựng.</p> <p>Hôm nay các bác thợ xây đã xây công trình gì ?  Các bạn xây như thế nào ?  Mời 1 trẻ giới thiệu về công trình.  Các con thấy các bạn xây công trình của mình như thế nào?  GD trẻ luôn yêu quý, chăm sóc các con vật.</p> <p>Cho trẻ dọn đồ dùng. - <b>Góc phân vai:</b> Bán hàng, bác sỹ thú y; gia đình, nấu ăn</p> <p>+ <b>Yêu cầu:</b> Trẻ biết nhận vai chơi và thể hiện vai chơi</p> <p>+ <b>Chuẩn bị:</b> Bộ đồ chơi Bác sỹ, một số con vật; Đồ dùng, đồ chơi gia đình như: xoong nồi, bát đĩa,... Đồ dùng đồ chơi bán hàng: Rau, củ, quả, thực phẩm trứng, cá, thịt, đồ uống,...</p> <p>+ <b>Tiến hành:</b> Cô giới thiệu chủ đề mới.  Cho trẻ kể tên một số con vật.  Các bạn ở góc phân vai nay sẽ chơi những trò chơi gì?  Ở chủ đề này các bạn sẽ bán những mặt hàng gì?  Công việc của bác sỹ thú y là làm gì vậy?  Các bác đầu bếp định nấu những món ăn bổ dưỡng gì?</p>					

<p>- <b>Góc học tập:</b> Xem tranh về các con vật và tô màu các con vật; Làm album về các con vật thuộc nhóm chim ; Xem tranh ảnh, lô tô về các con vật thuộc nhóm thú; Xem tranh truyện, lô tô về các con vật thuộc nhóm côn trùng:</p> <p>+ <b>Yêu cầu:</b> Trẻ xem tranh ảnh về các con vật và tô màu các con vật. Biết giữ gìn sách vở và trò chuyện cùng bạn</p> <p>+ <b>Chuẩn bị:</b> Tranh ảnh, lô tô về các con vật, bút màu ; Tranh ảnh, lô tô về các con vật như: Cá, tôm, cua,...; Tranh ảnh, lô tô về các con vật như: Các loài chim, sâu, bọ rùa, kiến,...Các hình ảnh tranh truyện trong chủ đề</p> <p>+ <b>Tiến hành:</b> Trẻ xem tranh về các con vật, gọi tên các con vật, và tô màu các con vật. Nói về đặc điểm, lợi ích của các con vật.</p> <p>- <b>Góc nghệ thuật:</b> Hát các bài hát về con vật ; Vẽ tô màu 1 số con vật ; Biểu diễn văn nghệ.</p> <p>+ <b>Yêu cầu:</b> Trẻ hát được một số bài hát về chủ đề</p> <p>+ <b>Chuẩn bị:</b> Dụng cụ âm nhạc ; Giấy A4, bút sáp màu, bàn ghế</p> <p>+ <b>Tiến hành:</b> Trẻ hát theo nhạc một số bài hát về chủ đề con vật</p> <p>- <b>Góc thiên nhiên:</b> Chăm sóc cây</p> <p>+ <b>Yêu cầu:</b> Trẻ biết cách chăm sóc một số loại cây cảnh xung quanh lớp</p> <p>+ <b>Chuẩn bị:</b> Chậu cây cảnh, khăn lau, bình tưới.</p> <p>+ <b>Tiến hành :</b> Trẻ lau lá cây, tưới nước cho cây, nhổ cỏ cho cây</p>
---

<b>Hoạt động chiều</b>	2	Dạy trẻ kỹ năng gấp quần áo	Dạy trẻ kỹ năng đi bao tay, tất chân		Dạy trẻ kỹ năng thay/mặc quần áo	
	3	Làm quen tiếng anh với từ: dog	Làm quen tiếng anh với từ: cat		Làm quen tiếng anh với từ: pig	
	4	Dạy trẻ đọc thơ “Đàn gà con”	Chơi tự do ở các góc		Tổ chức trò chơi “chim bay cò bay”	
	5	Làm quen tiếng anh với từ: bird	Làm quen tiếng anh với từ: duck		Làm quen tiếng anh với từ: chicken	
	6	Liên hoan văn nghệ cuối tuần Bình bầu bé ngoan	Liên hoan văn nghệ cuối tuần Bình bầu bé ngoan		Liên hoan văn nghệ cuối tuần Bình bầu bé ngoan	

### KẾ HOẠCH GIÁO DỤC KHỐI 3 TUỔI

#### Chủ đề: Động vật

*(4 tuần, từ ngày 29/12/2025 đến ngày 23/01/2026)*

#### I. Mục tiêu

##### 1. Phát triển thể chất

##### 1.1. Phát triển vận động

- MT1: Trẻ thực hiện đủ các động tác trong bài tập thể dục theo hướng dẫn.

- MT6: Trẻ biết tung bắt bóng với cô; bắt được 3 lần liền không rơi bóng (khoảng cách 2,5m);

- MT11: Trẻ biết thực hiện động tác xoay tròn cổ tay.

## **1.2. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe**

- MT18: Trẻ biết tên một số món ăn hằng ngày: trứng rán, cá kho, canh rau...

## **2. Phát triển nhận thức**

### **2.1. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán.**

- MT46: Biết so sánh 2 đối tượng về kích thước và nói được các từ: to hơn/ nhỏ hơn; cao hơn/ thấp hơn; bằng nhau

### **2.2. Khám phá xã hội**

- MT52: Trẻ biết một số đặc điểm nổi bật và ích lợi của con vật, cây hoa quả quen thuộc.

## **3. Phát triển ngôn ngữ**

- MT56: Thực hiện được yêu cầu đơn giản, ví dụ “Cháu hãy lấy quả bóng ném vào rổ”

- MT60: Trẻ có thể sử dụng được các từ thông dụng chỉ sự vật, hoạt động đặc điểm....

## **4. Phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội**

- MT84: Thích quan sát cảnh vật thiên nhiên và chăm sóc cây.

## **5. Phát triển thẩm mỹ.**

- MT94: Biết lăn dọc, xoay tròn, ấn dẹt đất nặn để tạo thành các sản phẩm có 1 khối hoặc 2 khối.

## **II. Yêu cầu, chuẩn bị**

### **1. Yêu cầu**

- Trẻ biết tên gọi, tiếng kêu, đặc điểm nổi bật, cấu tạo, hình dáng, thức ăn, môi trường sống, vận động, sinh sản của các con vật nuôi trong gia đình, động vật sống trong rừng, động vật sống dưới nước, chim, côn trùng

- Trẻ biết được lợi ích của các con vật

- Trẻ nhớ tên truyện, nhớ tên các nhân vật và hiểu nội dung câu chuyện

- Hào hứng, mạnh dạn tham gia hoạt động tại lớp

- Trẻ biết phân nhóm các con vật nuôi theo đặc điểm đặc trưng về cấu tạo, sinh sản, nơi sống, vận động.

- Trẻ biết quan sát, nhận xét sự giống và khác nhau giữa các con vật.

- Trẻ biết yêu quý các con vật nuôi, biết chăm sóc, bảo vệ các loài động vật, biết giữ gìn vệ sinh cá nhân sau khi tiếp xúc với các con vật nuôi.

- Trẻ biết yêu quý các con vật nuôi, bảo vệ các loài động vật, biết bảo vệ môi trường, bảo vệ rừng.

### **2. Chuẩn bị**

#### **a. Trang trí, tạo môi trường lớp học.**

- Trang trí lớp theo chủ đề động vật

#### **b. Đồ dùng dạy học của cô**

- Đầy đủ đồ dùng đồ chơi để phục vụ cho các hoạt động của trẻ
- Một số trò chơi, câu đố, bài hát nói về chủ đề động vật
- Đài, đĩa, một số hình ảnh về chủ đề động vật
- Các nguyên vật liệu: Giấy A4, giấy màu, hồ dán, đất nặn, bút màu,...
- Đầy đủ đồ dùng đồ chơi để phục vụ cho các hoạt động của trẻ
- Một số trò chơi, câu đố, bài hát, bài thơ về chủ đề.
- Hình ảnh về một số các con vật
- Sắp xếp trang bày đồ chơi ở các góc phù hợp với nội dung chơi, chủ đề chơi.

### c. Tài liệu, học liệu của trẻ.

- Sách vở, tranh ảnh chủ đề động vật
- Nhạc cụ, mõ, xắc xô, phách tre
- Bút màu đất nặn giấy vẽ để trẻ vẽ nặn, gấp
- Một số hạt hạt, lá cây...

### III. Kế hoạch giáo dục tuần

<b>Hoạt động</b>	<b>Tuần 1</b> Từ 29/12- 02/01/2026	<b>Tuần 2</b> Từ 05/01 - 09/01/2026	<b>Tuần 3</b> Từ 12/01- 16/01/2026	<b>Tuần 4</b> Từ 19/01 - 23/01/2026	<b>Lưu ý</b>
<b>Chủ đề nhánh</b>	<b>Chim</b>	<b>Thú</b>	<b>Cá</b>	<b>Côn trùng</b>	
<b>Đón trẻ trò chuyện</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô đón trẻ: Quan tâm đến sức khỏe của trẻ; quan sát, nhắc nhở trẻ sử dụng một số từ chào hỏi và từ lễ phép phù hợp tình huống, thể hiện hành vi thói quen văn minh lịch sự khi giao tiếp với người khác. Chú ý đến kỹ năng đi lên xuống cầu thang, lan can, kỹ năng vui chơi an toàn, kỹ năng chơi và phòng tránh khi tiếp xúc với các con vật.</li> <li>- Cho trẻ xem tranh ảnh video về một số loại động vật</li> <li>Trò chuyện với trẻ về chủ đề “ Động vật”</li> <li>Cho trẻ kể tên các con vật mà trẻ biết: tên gọi, đặc điểm, thức ăn</li> <li>- Lợi ích của các con vật nuôi đem lại (làm thực phẩm, làm cảnh, trông coi nhà...)</li> <li>- Lợi ích các loại động vật mang đến cho con người.</li> <li>- Về sự cần thiết phải bảo tồn nuôi dưỡng để cân bằng hệ sinh học bảo vệ môi trường.</li> </ul>				

	<p>- Về việc trẻ có thể góp phần vào việc chăm sóc, cũng như kỹ năng biết tránh xa các con vật nguy hiểm. Cho trẻ chơi 1 số trò chơi: trời nắng, trời mưa, cáo và thỏ....</p>				
<b>TD Sáng</b>	<p>- BTPTC: + Hô hấp: Gà gáy ò ó o + ĐT tay: 2 tay dang ngang, lên cao + ĐT bụng: Giơ 2 tay, cúi xuống tay chạm mũi bàn chân. + ĐT chân: Chân co, duỗi + ĐT bắt: Bắt tại chỗ (<i>Mỗi động tác 4 lần x 4 nhịp kết hợp với bài hát theo chủ đề</i>) - Trò chơi: Vịt kêu</p>				
<b>Hoạt động học</b>	<b>Thứ 2</b>	<b>Thể dục</b> Đập và bắt bóng 3 lần liên tiếp bằng 2 tay	<b>Thể dục</b> Bò bằng bàn tay bàn chân 3-4 m	<b>Thể dục</b> Trườn theo hướng thẳng.	<b>Thể dục</b> Bật chụm tách chân
	<b>3</b>	<b>KPXH</b> Khám phá con Gà trống (Steam)	<b>LQVT</b> Đếm đến 4. Nhận biết nhóm có 4 đối tượng	<b>KPXH</b> Khám phá con cá Chép (Steam)	<b>LQVT</b> Tách nhóm đối tượng có số lượng 4 thành 2 phần
	<b>4</b>	<b>Âm nhạc</b> Dạy hát: Gà trống, mèo con và cún con	<b>Âm nhạc</b> Hát+VTTN bài “Đố bạn”	<b>Âm nhạc</b> Hát+VTTN bài “Cá vàng bơi”	<b>Âm nhạc</b> Nghe hát : Hoa thơm bướm lượn
	<b>5</b>	<b>Tạo hình</b> Xé, dán con gà con	<b>Tạo hình</b> Tạo hình con vật từ lá cây	<b>Tạo hình</b> Tạo hình cá từ lá cây	<b>Tạo hình</b> Làm con Bướm bằng giấy
	<b>6</b>	<b>PTNN</b> Thơ: Gà mẹ gà con	<b>PTNN</b>	<b>PTNN</b> Thơ : Rong và cá	<b>PTNN</b> Thơ: Ong và bướm

			Truyện: Bác Gấu Đen và hai chú Thỏ			
<b>Hoạt động ngoài trời</b>	<b>Thứ 2</b>	<b>HĐCMĐ:</b> Quan sát cây si <b>TCVĐ:</b> Lộn cầu vòng <b>CTD:</b> Vòng, bóng, lá cây	<b>HĐCMĐ:</b> Đạo chơi vườn cổ tích <b>TCVĐ:</b> Kéo co <b>CTD:</b> Vòng, bóng, hạt hạt	<b>HĐCMĐ</b> Quan sát: Vườn rau <b>TCVĐ:</b> Cây cao cỏ thấp - <b>CTT:</b> Cát nước, ĐCNT.	<b>HĐCMĐ:</b> Quan sát: Cây hồng xiêm <b>TCVĐ:</b> Gà trong vườn rau <b>CTD:</b> Chơi với bóng, vòng, hạt hạt,...	
	3	<b>HĐCMĐ</b> Làm con sâu từ lá chuối <b>TCVĐ:</b> Trón tìm <b>CTD:</b> Bóng, vòng, ĐCNT	<b>HĐCMĐ:</b> Quan sát Vườn rau <b>TCVĐ:</b> Trời nắng trời mưa <b>CTD:</b> Bóng, vòng, lá cây. ĐCNT	- <b>HĐMĐ:</b> Quan sát thời tiết - <b>TCVĐ:</b> Dung răng dung rẻ - <b>CTD:</b> Phấn, nước, đồ chơi ngoài trời	<b>HĐCMĐ:</b> Quan sát cây sâu <b>TCVĐ:</b> Kéo co <b>CTD:</b> Chơi với bóng, vòng, hạt hạt,...	
	4	<b>HĐCMĐ:</b> Bé chơi với lá <b>TCVĐ:</b> Chuyền bóng <b>CTD:</b> Sỏi, lá cây, bóng	<b>HĐCMĐ:</b> Hướng dẫn trẻ làm còi từ lá chuối <b>TCVĐ:</b> Rồng rắn lên mây <b>CTD:</b> Vòng, bóng, hạt hạt	- <b>HĐMĐ:</b> Quan sát: Hoa cúc - <b>TCVĐ:</b> + Kéo cưa lừa xẻ, - <b>CTC:</b> Phấn, cát, đcnt	<b>HĐCMĐ:</b> Quan sát cây hoa hồng <b>TCVĐ:</b> Bóng tròn to <b>CTD:</b> Chơi với bóng,	

					vòng, hạt hạt,...	
	5	<b>HĐCMTĐ:</b> Hướng dẫn trẻ làm con trâu bằng lá cây <b>TCVĐ:</b> Cáo và thỏ <b>CTĐ:</b> Bóng, vòng, lá cây, hạt	<b>HĐCMTĐ:</b> Quan sát cây cau cảnh <b>TCVĐ:</b> Bóng bay <b>CTĐ:</b> Vòng, bóng, ĐCNT	- <b>HĐCMTĐ</b> Quan sát: Cây cau <b>TCVĐ</b> Bóng tròn to <b>CTĐ:</b> xếp hạt, đồ chơi trên sân trường	<b>HĐCMTĐ:</b> Quan sát: Cây hoa giấy <b>TCVĐ:</b> Mèo và chim sẻ <b>CTĐ:</b> Chơi với bóng, vòng, hạt, hạt,...	
	6	<b>HĐCMTĐ:</b> Quan sát: cây hoa hồng <b>TCVĐ:</b> Bóng tròn to <b>CTĐ:</b> Bóng, vòng, lá cây. ĐCNT	<b>HĐCMTĐ:</b> Hướng dẫn trẻ nhặt lá trên sân <b>TCVĐ:</b> Kéo cưa lừa xẻ. <b>CTĐ:</b> Bóng, sỏi, lá cây.	<b>HĐCMTĐ</b> Quan sát: Cây sấu <b>TCVĐ</b> Chi chi chành chành <b>CTĐ:</b> Đồ chơi chơi trên sân trường	<b>HĐCMTĐ:</b> Nhặt lá cây trên sân trường <b>TCVĐ:</b> Cáo và thỏ <b>CTĐ:</b> Chơi với bóng, vòng, hạt, hạt,...	
<b>Hoạt động thay thế</b>	Thứ 3	Kéo co	Làm cỏ vườn rau	Nhảy dân vũ	Lao động dọn vệ sinh sân trường	
	Thứ 5	Nhảy dân vũ	Chăm sóc vườn rau	Dọn vệ sinh sân trường	Kéo co, nhảy bao bó	
<b>Hoạt động góc</b>	<b>1. Góc Xây dựng.</b> - Tuần 1,3: Xây trang trại gà; Xây dựng vườn bách thú - Tuần 2, 4: Xây trang trại bò sữa					

	<p>+ <b>Yêu cầu:</b> Trẻ dùng nguyên vật liệu xây các công trình đẹp, sáng tạo.</p> <p>+ <b>Chuẩn bị:</b> Gạch gỗ, cây xanh, thảm cỏ, hàng rào...</p> <p>+ <b>Cách chơi:</b> Cô tập trung trẻ về góc xây dựng.</p>	
	<p>Hôm nay các bác thợ xây đã xây công trình gì?  Các bạn xây như thế nào ?  Mời 1 trẻ giới thiệu về công trình. Các con thấy các bạn xây công trình của mình như thế nào?  GD trẻ luôn yêu quý, chăm sóc các con vật.  Cho trẻ dọn đồ dùng.</p> <p><b>2. Góc phân vai:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tuần 1,3: Gia đình, nấu ăn</li> <li>- Tuần 2, 4: Bán hàng, bác sỹ thú y.</li> </ul> <p>+ <b>Yêu cầu:</b> Trẻ biết nhận vai chơi và thể hiện vai chơi</p> <p>+ <b>Chuẩn bị:</b> Bộ đồ chơi Bác sỹ, một số con vật; Đồ dùng, đồ chơi gia đình như: xoong nồi, bát đĩa,... Đồ dùng đồ chơi bán hàng: Rau, củ, quả, thực phẩm trứng, cá, thịt, đồ uống,...</p> <p>+ <b>Cách chơi:</b> Cô giới thiệu chủ đề mới.  Cho trẻ kể tên một số con vật.  Các bạn ở góc phân vai nay sẽ chơi những trò chơi gì?  Ở chủ đề này các bạn sẽ bán những mặt hàng gì?  Công việc của bác sỹ thú y là làm gì vậy?  Các bác đầu bếp định nấu những món ăn bổ dưỡng gì?</p> <p><b>3. Góc học tập:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tuần 1,3: Xem tranh về các con vật và tô màu các con vật;  Làm album về các con vật thuộc nhóm chim.</li> <li>- Tuần 2, 4: Xem tranh ảnh, lô tô về các con vật thuộc nhóm thỏ; Xem tranh truyện, lô tô về các con vật thuộc nhóm côn trùng:</li> </ul> <p>+ <b>Yêu cầu:</b> Trẻ xem tranh ảnh về các con vật và tô màu các con vật.</p>	

	<p>Biết giữ gìn sách vở và trò chuyện cùng bạn</p> <p>+ <b>Chuẩn bị:</b> Tranh ảnh, lô tô về các con vật, bút màu; Tranh ảnh, lô tô về các con vật như: Cá, tôm, cua,...; Tranh ảnh, lô tô về các con vật như: Các loài chim, sâu, bọ rùa, kiến,... Các hình ảnh tranh truyện trong chủ đề</p> <p>+ <b>Cách chơi:</b> Trẻ xem tranh về các con vật, gọi tên các con vật, và tự màu các con vật. Nói về đặc điểm, lợi ích của các con vật.</p> <p><b>4. Góc nghệ thuật:</b></p> <p>- Tuần 1,3: Vẽ tô màu 1 số con vật; Biểu diễn văn nghệ.</p> <p>- Tuần 2, 4: Hát các bài hát về con vật</p> <p>+ <b>Yêu cầu:</b> Trẻ hát được một số bài hát về chủ đề</p> <p>+ <b>Chuẩn bị:</b> Dụng cụ âm nhạc; Giấy A4, bút sáp màu, bàn ghế</p> <p>+ <b>Cách chơi:</b> Trẻ hát theo nhạc một số bài hát về chủ đề con vật</p> <p><b>5. Góc thiên nhiên:</b> Chăm sóc cây</p> <p>+ <b>Yêu cầu:</b> Trẻ biết cách chăm sóc một số loại cây cảnh xung quanh lớp</p> <p>+ <b>Chuẩn bị:</b> Chậu cây cảnh, khăn lau, bình tưới.</p> <p>+ <b>Cách chơi:</b> Trẻ lau lá cây, tưới nước cho cây, nhổ cỏ cho cây</p>					
<b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</b>	<p>- Luyện tập rửa tay bằng xà phòng, đi vệ sinh đúng nơi quy định, sử dụng đồ dùng vệ sinh đúng.</p> <p><i>Tiếp tục dạy trẻ kỹ năng lau mặt, rửa tay khi bẩn.</i></p> <p>- <i>Giáo dục giới tính cho trẻ, kỹ năng phòng tránh nguy cơ xâm hại.</i></p>					
<b>Hoạt động chiều</b>	<b>Thứ</b> 2	Dạy trẻ kỹ năng gấp quần áo	Dạy trẻ kỹ năng đi bao tay, tất chân	Dạy trẻ kỹ năng khi gặp các con vật nguy hiểm	Dạy trẻ kỹ năng thay/mặc quần áo	

3	<i>Làm quen tiếng anh qua phần mềm Smart kids (Từ Dog: Con chó)</i>	<i>Làm quen tiếng anh qua phần mềm Smart kids (Từ Elephant: Con voi)</i>	<i>Làm quen tiếng anh qua phần mềm Smart kids (Duck: Con vịt)</i>	<i>Làm quen tiếng anh qua phần mềm Smart kids (Monkey: Con khỉ)</i>	
4	Dạy trẻ đọc thơ “Đàn gà con”	Chơi tự do ở các góc	Chơi trò chơi: Mèo đuổi chuột	Tổ chức trò chơi “chim bay cò bay”	
5	<i>Làm quen tiếng anh qua phần mềm Smart kids (Từ Cat: Con mèo)</i>	<i>Làm quen tiếng anh qua phần mềm Smart kids (Pig: Con lợn)</i>	<i>Làm quen tiếng anh qua phần mềm Smart kids (Tiger: Con hổ)</i>	<i>Làm quen tiếng anh qua phần mềm Smart kids (Rabbit: Con thỏ)</i>	
6	Liên hoan văn nghệ cuối tuần Bình bầu bé ngoan	Liên hoan văn nghệ cuối tuần Bình bầu bé ngoan	Liên hoan văn nghệ cuối tuần Bình bầu bé ngoan	Liên hoan văn nghệ cuối tuần Bình bầu bé ngoan	

## CHỦ ĐỀ 6: NGÀY TẾT VUI VẺ

### LỚP NHÀ TRẺ 25- 36 THÁNG TUỔI

(4 tuần, từ ngày 12/01 đến ngày 13/02/2026)

#### I. MỤC TIÊU:

##### 1. Phát triển thể chất:

##### 1.1. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe

**MT 6:** - Trẻ vận động cổ tay, bàn tay, ngón tay thực hiện múa khéo.

- Trẻ biết khi đi ra ngoài cần đội mũ, đi dép, mặc quần áo ấm khi trời lạnh.

**MT12:** Trẻ biết khi đi ra ngoài cần đội mũ, đi giày dép, mặc quần áo ấm khi trời lạnh.

### ***1.2. Phát triển vận động:***

**MT20:** Trẻ biết một vài đặc điểm nổi bật của các, hoa, quả, cây cối. Con vật quen thuộc (màu sắc) và công dụng của một số sự vật hiện tượng xung quanh.

### **2. Phát triển nhận thức:**

**MT24:** Trẻ nhận biết số lượng 1 và nhiều.

### **3. Phát triển ngôn ngữ:**

**MT36:** Trẻ biết nói to, đủ nghe, lễ phép.

**MT47:** Chơi thân thiện cùng trẻ khác.

### **4. Phát triển tình cảm kỹ năng xã hội và thẩm mỹ:**

#### ***4.1. Làm quen tạo hình:***

**MT50:** Trẻ biết, vẽ, nặn, xé dán, xem tranh.

#### ***4.2. Làm quen âm nhạc:***

- **MT 49:** Biết hát một số bài hát quen thuộc và vận động đơn giản vài bài hát, bản nhạc quen thuộc.

## **II. YÊU CẦU**

### **1. Yêu cầu**

#### ***a. Kiến thức:***

- Trẻ nhận biết tên và một số đặc điểm của một số loại hoa trong ngày tết. Một số loại bánh và món ăn tết, phong tục ngày tết.

- Trẻ thực hiện tốt vận động đi theo hiệu lệnh. Bò thẳng hướng có mang vật trên lưng. Tung bóng qua dây. Bật qua vạch kẻ

- Nhớ tên bài hát tên tác giả và biết hát cùng cô.

- Nhớ tên bài thơ và đọc thơ cùng cô

- Trẻ biết cách tô màu bánh chưng, dán hoa đào, nặn quả cam, dán váy hoa.

#### ***b. Kỹ năng:***

- Phát triển ngôn ngữ và vốn từ cho trẻ.

- Phát triển khả năng vận động cho trẻ.

- Rèn kỹ năng quan sát cho trẻ.

- Rèn kỹ năng ghi nhớ có chủ định.

#### ***c. Thái độ:***

- Trẻ tích cực tham gia hoạt động cùng cô
- Giáo dục trẻ chơi chung đoàn kết, không tranh giành đồ chơi của nhau.

### III. CHUẨN BỊ:

#### \* Chuẩn bị của cô:

- Vòng thể dục.
- Tranh về chủ điểm.
- Tranh thơ minh họa
- Bút màu, giấy, giấy màu, keo ....hoa xâu
- Câu hỏi đàm thoại
- Một số bài hát, bài thơ, câu chuyện, câu đố về chủ điểm.
- Đồ dùng đồ chơi có màu đỏ, đồ dùng đồ chơi phục vụ cho chủ điểm.

#### \* Chuẩn bị của trẻ:

- Vòng thể dục
- Dây xâu, hoa xâu, giấy màu, keo, giấy, bút màu
- Đồ dùng đồ chơi có màu
- Trang phục gọn gàng hợp thời tiết
- Chiều, ghé ngồi,...

Hoạt động	Tuần 1 (Từ ngày 12 Đến ngày 16/01/2026)	Tuần 2 (Từ ngày 19/01 Đến ngày 23/01/2026)	Tuần 3 (Từ ngày 02/02 Đến ngày 06/02/2026)	Tuần 4 (Từ ngày 09/02 Đến ngày 13/02/2026)	Lưu ý
Chủ đề nhánh	Những loại hoa trong ngày tết	Những loại quả trong ngày tết	Những loại thực phẩm trong ngày tết	Bé làm gì trong ngày tết	
Đón trẻ Trò chuyện	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dạy trẻ biết chào cô, chào bố mẹ, chơi theo góc cô quy định</li> <li>- Trò chuyện về dự án về tết nguyên đán của bé sắp tới cần phụ huynh kết hợp thực hiện theo chủ đề tháng: Phụ huynh cung cấp những nguyên vật liệu cho dự án</li> </ul> Cô hỏi trẻ: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Tết con được đi đâu? Làm gì?</li> <li>+ Tết có gì?</li> <li>+ Tết con được ăn những loại bánh và quả nào, cô hướng trẻ đến dự án làm bánh chung sắp tới</li> </ul>				

	- Trao đổi với phụ huynh về tình trạng sinh hoạt của trẻ, tình cảm của trẻ ở nhà trước khi đến lớp, để có biện pháp kết hợp giữa gia đình và nhà trường trong việc chăm sóc, giáo dục trẻ				
<b>TD sáng</b>	Cho trẻ tập các động tác: Tay, chân, bụng, bật theo nhạc băng đài nhà trường + Hô hấp: Thổi nơ, gà gáy + Tay vai: Hai tay đưa ngang, hai tay thay nhau quay dọc thân + Bụng: Gập người về trước rồi đứng thẳng + Chân: Bước khuyu một chân về phía trước, lần lượt thay đổi chân + Bật: Bật tiến về phía trước, lùi về chỗ cũ				
<b>Hoạt động học</b>	Thứ 2	<b>PTTC</b> Đi theo hiệu lệnh	<b>PTTC</b> Bò thẳng hướng có mang vật trên lưng	<b>PTTC</b> Tung bóng qua dây	<b>PTTC</b> Bật qua vạch kẻ
	Thứ 3	<b>Phát triển TCKNXH &amp;TM</b> Dạy hát: Sắp đến tết rồi TC: To- nhỏ	<b>Phát triển TCKNXH &amp;TM</b> VĐTN: Bánh chưng xanh Nghe hát: Tết là tết	<b>Phát triển TCKNXH &amp;TM</b> Nghe hát: Cùng múa hát mừng xuân TC: Bạn nào hát đấy.	<b>Phát triển TCKNXH &amp;TM</b> VĐTN: Bé và hoa Nghe hát: Mùa xuân ơi
	Thứ 4	<b>PTNT</b> Nhận biết bánh chưng	<b>PTNT</b> Trò chuyện với trẻ về ngày tết nguyên đán	<b>PTNT</b> Nhận biết cây hoa đào, hoa mai	<b>PTNT</b> Số lượng 1 và nhiều
	Thứ 5	<b>PTNN</b> Thơ: Cây đào	<b>PTNN</b>	<b>PTNN</b> Thơ: Bánh chưng	<b>PTNN</b> Truyện: Cây táo

			Thơ: Tết đang vào nhà			
	Thứ 6	<b>Phát triển TCKNXH &amp;TM</b> Dán hoa đào	<b>Phát triển TCKNXH &amp;TM</b> màu bánh chung	<b>Phát triển TCKNXH &amp;TM</b> Nặn quả cam	<b>Phát triển TCKNXH &amp;TM</b> Dán vẩy hoa	
<b>Hoạt động ngoài trời</b>	Thứ 2	- <b>HĐCCĐ:</b> Quan sát cây hoa giấy - <b>TCVĐ:</b> Gieo hạt - <b>Chơi tự do:</b> Chơi với cát, nước, gấp hạt, xé giấy, vẽ	- <b>HĐCCĐ:</b> Quan sát cây bắp cải - <b>TCVĐ:</b> Trồng cây ra hoa - <b>Chơi tự do:</b> Chơi với đồ chơi ngoài trời	- <b>HĐCCĐ :</b> Quan sát vườn hoa - <b>TCVĐ:</b> Trồng cây ra quả - <b>Chơi tự do:</b> Chơi với đồ chơi ngoài trời	- <b>HĐCCĐ:</b> Quan sát cây hoa giấy - <b>TCVĐ:</b> Ô tô và chim sẻ - <b>Chơi tự do:</b> Chơi với bóng, vòng	
	Thứ 3	- <b>HĐCCĐ:</b> Quan sát cây hoa hồng - <b>TCVĐ:</b> Ô tô và chim sẻ - <b>Chơi tự do:</b> Chơi với bóng, vòng	- <b>HĐCCĐ:</b> Quan sát vườn cỏ tích trong trường - <b>TCVĐ:</b> Trồng cây ra quả - <b>Chơi tự do:</b> Chơi với đồ chơi ngoài trời.	- <b>HĐCCĐ:</b> Quan sát cây hoa cúc - <b>TCVĐ:</b> Trồng cây ra hoa - <b>Chơi tự do:</b> Chơi với đồ chơi ngoài trời	- <b>HĐCCĐ:</b> Quan sát cây hoa cúc - <b>TCVĐ:</b> Trồng cây ra quả - <b>Chơi tự do:</b> Chơi với đồ chơi ngoài trời.	

Thứ 4	<p>- <b>HĐCCĐ</b> Quan sát cây hoa mai</p> <p>- <b>TCVĐ:</b> Gieo hạt</p> <p>- <b>Chơi tự do:</b> Chơi với cát, nước, gấp hạt, xé giấy, vẽ</p>	<p>- <b>HĐCCĐ:</b> Quan sát cây xanh</p> <p>- <b>TCVĐ:</b> Trồng cây ra hoa</p> <p>- <b>Chơi tự do:</b> Chơi với đồ chơi ngoài trời</p>	<p>- <b>HĐCCĐ :</b> Quan sát cây hoa hồng</p> <p>- <b>TCVĐ:</b> Trồng cây ra quả</p> <p>- <b>Chơi tự do:</b> Chơi với đồ chơi ngoài trời</p>	<p>- <b>HĐCCĐ</b> Quan sát cây hoa hồng</p> <p>- <b>TCVĐ:</b> Ô tô và chim sẻ</p> <p>- <b>Chơi tự do:</b> Chơi với bóng, vòng</p>	
Thứ 5	<p>- <b>HĐCCĐ:</b> Quan sát cây hoa cúc</p> <p>- <b>TCVĐ:</b> Ô tô và chim sẻ</p> <p><b>Chơi tự do:</b> Chơi với bóng, vòng</p>	<p>- <b>HĐCCĐ:</b> Quansát cây hoa hồng</p> <p>- <b>TCVĐ:</b> Trồng cây ra quả</p> <p>- <b>Chơi tự do:</b> Chơi với đồ chơi ngoài trời.</p>	<p>- <b>HĐCCĐ:</b> Quan sát cây xanh</p> <p><b>TCVĐ:</b> Trồng cây ra hoa</p> <p>- <b>Chơi tự do:</b> Chơi với đồ chơi ngoài trời</p>	<p>- <b>HĐCCĐ:</b> Quan sát bác làm vườn</p> <p>- <b>TCVĐ:</b> Trồng cây ra quả</p> <p>- <b>Chơi tự do:</b> Chơi với đồ chơi ngoài trời.</p>	
Thứ 6	<p>- <b>HĐCCĐ</b> Quan sát cây hoa đào</p> <p>- <b>TCVĐ:</b> Gieo hạt</p> <p><b>Chơi tự do:</b> Chơi với cát, nước, gấp hạt, xé giấy, vẽ</p>	<p>- <b>HĐCCĐ:</b> Quan sát cây hoa mai</p> <p>- <b>TCVĐ:</b> Trồng cây ra hoa</p> <p><b>Chơi tự do:</b> Chơi với đồ chơi ngoài trời</p>	<p>- <b>HĐCCĐ:</b> Quansát Cây sấu</p> <p>- <b>TCVĐ:</b> Trồng cây ra quả</p> <p><b>Chơi tự do:</b> Chơi với đồ chơi ngoài trời</p>	<p>- <b>HĐCCĐ:</b> Quan sát cây hoa đào</p> <p>- <b>TCVĐ:</b> Ô tô và chim sẻ</p> <p><b>Chơi tự do:</b> Chơi với bóng, vòng</p>	

<b>Hoạt động (Thay thế HĐ góc)</b>	Thứ 3	<b>HĐ trải nghiệm:</b> Múa tập thể “Ngày tết quê em”	<b>HĐ:</b> Gói bánh chưng	<b>HĐ:</b> Nhật rau cải	<b>HĐ:</b> Nhảy tập thể Ca khúc “Như hoa mùa xuân”	
<b>Hoạt động góc</b>	<p><b>1. Góc phân vai: Trẻ bán hàng hoa, quả, bánh kẹo ngày tết.</b></p> <p>(T1) Nấu ăn (T2): Bé em, cho em ăn. (T3, 4): Nấu ăn, bé em</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bán hàng các loại hoa, quả, bánh kẹo ngày tết.</li> <li>- Nấu ăn, bé em búp bê, cho em ăn bột.</li> </ul> <p><b>a. Yêu cầu:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết bán hàng quả, hoa, bánh kẹo ngày tết.</li> <li>- Trẻ biết thực hiện một số hành động trả tiền, ...</li> </ul> <p><b>b. Chuẩn bị:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Một số đồ chơi quả, hoa, bánh kẹo.</li> </ul> <p><b>c. Cách chơi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô dẫn trẻ đến góc từng chơi.</li> <li>- Cô gợi hỏi trẻ: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Đây là góc gì?</li> <li>+ Có đồ dùng, đồ chơi gì ở từng góc.</li> <li>+ Đây là góc gì? Đồ chơi gì?</li> </ul> </li> <li>- À đây là góc chơi bán hàng và phân vai có rất nhiều quả, hoa, bánh kẹo. Chúng mình sẽ chơi bán hàng hoa, quả, bánh kẹo. Khi chơi bán hàng hoa, quả, bánh kẹo chúng mình phải biết gọi tên các loại các loại hoa, các loại quả, bánh kẹo này nhé! Cô nói cách chơi cho trẻ và cho trẻ chơi.</li> </ul> <p><b>2. Góc xem tranh: Xem tranh rau, hoa, quả, tô màu hoa, quả, bánh kẹo.</b></p> <p>(T1): Xem tranh các hoa, quả, bánh kẹo. (T2): Xem tranh hoa, quả, bánh kẹo, ... và nói tên. (T3, 4): Xem tranh tô màu hoa, quả, bánh kẹo.</p> <p><b>a. Yêu cầu:</b></p>					

- Trẻ biết gọi tên các loại hoa, quả, bánh kẹo.
- Biết cách gỡ lật nhẹ nhàng từng tờ tranh.
- Biết tô màu tranh các loại hoa, quả, bánh kẹo.

**b. Chuẩn bị:**

- Tranh các loại hoa, quả, bánh kẹo.
- Tranh hoa, quả, bánh kẹo chưa tô màu.
- Búp sáp.

**c. Tiến hành:**

- Đây là góc chơi gì? Có đồ dùng, đồ chơi gì?
- À đây là góc học tập, có nhiều tranh hoa, quả, bánh kẹo. Chúng mình sẽ chơi xem tranh và tô màu hoa, quả, bánh kẹo nhé!

**3. Góc vận động:**

(T1, 2): Tung và bắt bóng.

(T3, 4): Bước vào các ô và bước ra.

**a. Yêu cầu:**

- Trẻ biết gọi tên các trò chơi vận động.
- Biết cách chơi các trò chơi đó.

**b. Chuẩn bị:**

- Bóng cho trẻ chơi
- Vòng cho trẻ chơi.

**c. Tiến hành:**

- Đây là góc chơi gì? Có những đồ chơi gì?
- À đây là góc vận động, có nhiều đồ chơi vòng và bóng... Chúng mình sẽ chơi trò chơi tung và bắt bóng và đi bước qua các ô nhé.

**4. Góc hoạt động với đồ vật: Trẻ xâu vòng hoa.**

(T1): Xâu vòng hình lá, hoa.

(T2): Xâu vòng hoa.

(T3, 4): Xếp hàng rào.

**a. Yêu cầu:**

- Biết xâu vòng bằng hoa, lá.
- Trẻ biết xâu những hoa tạo thành vòng.

**b. Chuẩn bị:**

- Dây xâu.
- Hoa, lá để trẻ xâu.

	<b>c. Cách tiến hành:</b> - Đây là góc gì? Có đồ chơi gì? - Cô cho trẻ đến từng góc chơi. Hỏi trẻ các đồ dùng đồ chơi gì? Các con sẽ chơi như thế nào? - Cô gợi thiệu lại cách chơi ở từng góc đó và cô cho trẻ chơi.					
<b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</b>	- Rửa tay bằng xà phòng cho trẻ, tập cho trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định, tập cho trẻ cầm thìa ăn, đưa trẻ vào giấc ngủ ngon đúng giờ.					
<b>Hoạt động chiều</b>	Thứ 2	Cho trẻ chơi trò chơi “Gà vào vườn rau”	Cho trẻ chơi trò chơi “Gà vào vườn rau”qua ngày tết	Cho trẻ chơi trò chơi “Tập tầm vông”	Cho trẻ chơi trò chơi dân gian “Nu na nu nống”	
	Thứ 3	Cho trẻ chơi trò chơi “Con bọ dùa”	Cho trẻ chơi trò chơi “Chi chi chành chành”	Cho trẻ chơi trò chơi “Ô tô và chim sẻ”	Cho trẻ chơi trò chơi “Ô tô và chim sẻ”	
	Thứ 4	Cho trẻ chơi trò chơi “Dung dăng dung dẻ”	Cho trẻ chơi trò chơi “Trời nắng trời mưa”	Cho trẻ chơi trò chơi “Con gì kêu”	Cho trẻ chơi trò chơi “Dung dăng dung dẻ”	
	Thứ 5	Cho trẻ chơi trò chơi “Ô tô và chim sẻ”	Cho trẻ chơi trò chơi “Dung dăng dung dẻ”	Cho trẻ chơi trò chơi “Dung dăng dung dẻ”	Cho trẻ chơi trò chơi “Con gì kêu”	
	Thứ 6	Thứ 6 hàng tuần biểu diễn văn nghệ				